Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8670080
Centre d'intérêt: 230

Insertion sociale et professionnelle des jeunes, volet éducation : synthèse des projets retenus pour le secondaire, classes ordinaires et éducation des adultes, 1984-1985. -- Éd. rev. et augm. -- [Québec : Ministère de l'éducation, Direction générale des réseaux], 1984.
366 p. ; 26 cm.

Code: 51-5030.

ISBN 2-550-07752-0

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale des réseaux

Descripteur(s): Intégration sociale * Orientation professionnelle * Adaptation scolaire * Aide aux décrocheurs * Retour aux études * Répertoire * Education des adultes * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le document présente, sur des fiches-synthèses, les projets 1984-1985 qui ont été retenus par les directions régionales du ministère de l'Education, parmi l'ensemble des projets soumis par les commissions scolaires, pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes du secondaire (classes ordinaires et éducation des adultes). Chaque fiche-synthèse fournit les informations suivantes: 1. nom de la commission scolaire, de l'école et du responsable du projet; 2. titre du projet; 3. nature du projet; 4. objectifs visés; 5. moyens retenus.

Type de document: a

LC192 .S6 S98 1985

Oui, l'école c'est encore l'option gagnante

Insertion sociale et professionnelle des jeunes
Volet éducation

Synthèse des projets retenus pour le secondaire

(classes ordinaires et éducation des adultes)
1984-1985

Québec

EDUQ 8670080

INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE DES JEUNES VOLET ÉDUCATION

SYNTHÈSE DES PROJETS RETENUS POUR LE SECONDAIRE (CLASSES ORDINAIRES ET ÉDUCATION DES ADULTES) 1984-1985

NOVEMBRE 1984

CODE: 51-5030

Édition revue et augmentée
Dépôt légal: quatrième trimestre 1984
Bibliothèque Nationale du Québec

I.S.B.N.: 2-550-07752-0

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION 1

RÉGION 01 : Bas Saint-Laurent - Gaspésie 3

RÉGION 02 : Saguenay - Lac St-Jean 25

RÉGION 03 : Québec 41

RÉGION 04 : Trois-Rivières 95

RÉGION 05 : Estrie 123

RÉGION 06,1: Laval - Laurentides - Lanaudière 147

RÉGION 06,2: Longueuil 189

RÉGION 06,3: Montréal 211

RÉGION 07 : Outaouais 273

RÉGION 08 : Abitibi-Témiscamingue 291

RÉGION 09 : Côte-Nord 319

INDEX DES PROJETS PAR MESURE:

- Orientation et information 337
- Maintien à l'école 343
- Retour à l'école 355
- Perfectionnement 366

PRÉSENTATION

Ce document présente, sur des fiches-synthèses, chacun des projets 1984-1985 qui ont été retenus par les directions régionales du ministère de l'Education, parmi l'ensemble des projets soumis par les commissions scolaires, pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes pour le secondaire (classes ordinaires et éducation des adultes).

Visant des objectifs d'information et d'échange, ce document constitue un instrument de référence susceptible d'être utilisé par les organismes et les établissements de l'Education, des Affaires sociales ainsi que de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du Revenu.

Les informations contenues dans ce document sont tirées des projets présentés par les commissions scolaires. Ces informations ont fait l'objet d'une validation auprès des responsables de l'ensemble des projets dans chaque commission scolaire et chaque direction régionale concernées.

Chaque fiche-synthèse fournit les éléments d'information suivants:

- Nom de la commission scolaire, de l'école et du responsable du projet.
- Titre du projet, éléments du programme et clientèle visée.
- Nature du projet.
- Objectifs visés.
- Programmation générale (moyens, activités planifiées, etc...).

La production de ce document a été rendue possible grâce à la collaboration d'un nombre important de personnes désireuses de favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes. La reconnaissance de tous ceux et celles qui utiliseront ce document leur est sûrement acquise. Merci beaucoup.

Il convient en terminant de souligner la participation engagée des commissions scolaires, la collaboration active des directions régionales et la qualité du travail de l'équipe de rédaction.

La Direction générale des réseaux

Ministère de l'Éducation

DIRECTION RÉGIONALE 01: BAS SAINT-LAURENT - GASPÉSIE

C.S.R. de la Baie des Chaleurs 5

C.S.R. du Bas Saint-Laurent 7

C.S. des Iles 10

C.S. Vallée de la Matapédia 12

C.S.R. des Monts 14

C.S.R. de la Péninsule 18

C.S.R. Gaspésia 22

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de la Baie des Chaleurs

ÉCOLE(S): Polyvalentes: Paspébiac, Bonaventure, Carleton et des Deux-Rivières

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Veillette
Directeur des Services éducatifs
Tél.: 364-3371

TITRE DU PROJET: Programme d'intervention destiné aux décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 120
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Service de support socio-affectif continuel à 120 jeunes décrocheurs potentiels par des tuteurs spéciaux.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépistage dans chaque école des élèves en difficulté.
- Support continu aux étudiants (environ 30 par école).
- Perfectionnement et support aux intervenants (tuteurs spéciaux).
- Suivi dans les quatre (4) écoles et évaluation du projet (suivi).

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage par analyse de bulletins, niveau d'absence et tests.
- Formation des trente (30) tuteurs spéciaux auxquels on "paire" chacun quatre (4) élèves.
- Suivi ponctuel des tuteurs avec les élèves (chaque semaine).
- Rencontres par écoles.
- Evaluation du programme.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de la Baie des Chaleurs

ÉCOLE(S): Polyvalentes: Paspébiac, Bonaventure, Carleton et Matapédia

RESPONSABLE DU PROJET: Jean E. Day
Directeur du Service de l'éducation des adultes
Tél.: 364-3371

TITRE DU PROJET: "En savoir plus, ça donne une chance de plus!"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Nouveau)	316
Maintien à l'école: (Continuité)	
Retour à l'école: (Nouveau)	72

NATURE DU PROJET:

Insertion sociale et professionnelle des jeunes assistés sociaux qui sont décrocheurs identifiés par l'implication directe du jeune dans son processus de développement personnel et académique.

OBJECTIFS VISÉS:

Général:
- Donner un encadrement qui permette:
  . d'obtenir le D.E.S.;
  . d'acquérir une meilleure connaissance de ses potentialités.

Secondaire:
- Permettre aux jeunes la formation académique.
- Répondre aux besoins d'information.
- Les rendre capables de faire des choix.
- Faire participer le jeune à sa démarche et à l'évaluation continue.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Actions et moyens:
- Animation, concertation, information, orientation, formation, suivi individuel, perfectionnement, évaluation.

Activités planifiées:
- Choix de l'équipe de formateurs, formation de l'équipe, promotion du projet, sélection et inscription des jeunes, accueil, réalisation de la formation (voir, explorer, prises de décisions).

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. du Bas St-Laurent

ÉCOLE(S): C.S.R. du Bas St-Laurent

RESPONSABLE DU PROJET: Herman Francoeur
Coordonnateur de l'éducation des adultes
Tél.: 724-3331

TITRE DU PROJET: Projet d'insertion sociale et professionnelle à l'intention des jeunes adultes (17-24 ans)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	150

NATURE DU PROJET:

Réinsertion scolaire volontaire de 150 jeunes adultes qui ont quitté depuis un (1) an et pas plus de trois (3) ans et qui ont fait un deuxième (2e) secondaire ou l'équivalent.

OBJECTIFS VISÉS:

- Les intégrer dans des centres de formation pour adultes.
- Consolider leur formation académique jusqu'en secondaire V.
- Les orienter vers des métiers et la formation professionnelle nécessaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Modèle: Entrées périodiques / Sorties variables

- Recrutement de la clientèle et sélection.
- Aide pédagogique: évaluation des acquis académiques;
  évaluation du niveau de motivation;
  détermination de l'objectif professionnel;
  détermination du profil personnel;
  détermination du temps de formation;
- Encadrement technique: dans les 2 centres de formation pour adultes.
- Encadrement socio-éducatif: avec conseiller d'orientation.
- Encadrement pédagogique: avec conseiller pédagogique.
- Enseignement et apprentissage individualisés.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Bas St-Laurent

ÉCOLE(S): Polyvalente Mont-Joli

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Marie Thibault
Directeur adjoint
Tél.: 775-7206

TITRE DU PROJET: Mesures d'appui pour décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 100 Sec I à III Gén.
Retour à l'école: Sec III - IV PC

NATURE DU PROJET:

Permettre à l'élève qui présente des symptômes d'abandon de se retrouver dans un lieu accueillant (Local Halte S.O.S.) et de recevoir un appui.

OBJECTIFS VISÉS:

- Milieu moins hostile pour l'élève en difficulté.
- Rencontres de groupes pour permettre à l'élève de verbaliser sa situation.
- Relation d'aide à cet élève.
- Intervention de l'école auprès de la famille.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Étude des dossiers de l'élémentaire et dépistage en Sec. I et III.
- Rencontre préventive de forme "Thérapie de groupe".
- Référence vers le service d'orientation.
- Référence vers le service social.
- Organisation d'activités de groupe "différentes" pour rendre l'école attrayante.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. du Bas St-Laurent

ÉCOLE(S): Polyvalente Paul-Hubert

RESPONSABLE DU PROJET: Rodolphe Lavoie
Directeur adjoint
Tél.: 724-3437

TITRE DU PROJET: Moyens alternatifs pour décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 120 (PC 105)
Retour à l'école: (Nouveau) (15 d'un C. ac.)

NATURE DU PROJET:

Préparer les horaires pour que l'étudiant ait le moins d'enseignants possible.

Pour un contexte plus humain.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre aux décrocheurs potentiels de découvrir un milieu plus flexible.
- Leur faire découvrir leurs besoins par des activités de groupe.
- Diminuer le départ prématuré des élèves démotivés.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Programmation faite conjointement d'abord par des étudiants et enseignants, deviendra ensuite la responsabilité des étudiants.

- Sept. = préparation d'horaire spécifique
  calendrier des activités

- Oct. à juin = mise en place des activités sportives ou culturelles.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. des Iles

ÉCOLE(S): Polyvalente des Iles

RESPONSABLE DU PROJET: Roméo Vigneau
Directeur des Services éducatifs
Tél.: 986-5511

TITRE DU PROJET: L'aide aux décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) Prof. Court
Retour à l'école: 130 (S. II-III)

NATURE DU PROJET:

Maintenir à l'école les décrocheurs potentiels par la mise en place de formules nouvelles ou par la modification de l'attitude des intervenants.

OBJECTIFS VISÉS:

- Augmenter la motivation des jeunes par des relations d'aide et l'organisation d'activités.
- Impliquer les services existants.
- Appliquer des formules pédagogiques plus souples.
- Analyser les conditions de rattachement à l'école.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Rencontres individuelles ou en groupes.
- Activités favorisant la prise de responsabilité.
- Déterminer des modes d'intervention avec services personnels aux élèves.
- Travailler dans des comités.
- Établir des mécanismes de suivi.
- Viser à la préparation au monde du travail: information, orientation.
- Planifier les deux (2) périodes/semaine à l'horaire de l'élève.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. des Iles

ÉCOLE(S):

RESPONSABLE DU PROJET: Charles-Guy Langford
Directeur du Service de l'éducation des adultes
Tél.: 968-5511

TITRE DU PROJET: Décrocheurs identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 52 (Adultes)

NATURE DU PROJET:

Offrir aux gens âgés de 18 à 29 ans, ayant quitté leurs études depuis au moins 9 mois, de réintégrer le système scolaire pour augmenter leur scolarité.

OBJECTIFS VISÉS:

- Augmenter la scolarité.
- Assurer une certification minimale en prévision d'un plan de carrière.
- Obtenir finalement un secondaire V.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Par étapes

- Recrutement de la clientèle par le M.M.S.R.
- Rencontre individuelle.
- Accueil collectif.
- Démarrage du cours.
- Soutien individuel et collectif pendant la formation.

Administration:

- Choix d'un conseiller en orientation.
- Choix des autres ressources humaines.
- Organisation matérielle.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Vallée de la Matapédia

ÉCOLE(S): École Sainte-Ursule à Amqui

RESPONSABLE DU PROJET: Laval Morin
Directeur au Service de l'éducation des adultes
Tél.: 629-4481

TITRE DU PROJET: Classes "Retour aux études"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Nouveau)	115 (Atteint)
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	43(Adultes) 18(Polyval.)

NATURE DU PROJET:

Mettre en place deux (2) classes de jour pour décrocheurs identifiés avec:
. encadrement psycho-social;
. service d'orientation et d'information.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre aux jeunes de terminer leur diplôme d'études secondaires.
- Aider les jeunes dans leur cheminement scolaire et professionnel.
- Favoriser une prise en charge et un apprentissage social.
- Identifier les besoins de formation professionnelle.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Encadrement dans ces deux (2) classes:
- Entrées fixes et sorties variables.
- Enseignement individualisé avec l'assistance de formateurs.
- Programmes de l'éducation aux adultes ou autres plus adaptés.
- Formation académique ou professionnelle et en plus sociale et personnelle.
- Aide individuelle par les conseillers-encadreurs (2).
- Orientation et information par les conseillers-encadreurs.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Vallée de la Matapédia

ÉCOLE(S): Polyvalente Sayabec

RESPONSABLE DU PROJET: Paul Lavoie
Coordonnateur Services aux étudiants
Tél.: 629-4481

TITRE DU PROJET: Services aux élèves face à l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	80
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Venir en aide aux étudiants du premier cycle du secondaire qui sont en situation d'échec tant sur le plan scolaire que personnel.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aide pédagogique individualisée
- Encadrement spécial à l'intérieur de l'école avec prolongement dans le milieu familial.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage: méthode "d'évaluation continue".
- Récupération: intervention très personnalisée;
  méthode de travail.
- Re-Motivation: rencontres individuelles et de groupes;
  cheminement personnel et scolaire;
  information et orientation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. des Monts

ÉCOLE(S): Polyvalente de Matane

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Pierre Langlois
Psychologue
Tél.: 566-2552

TITRE DU PROJET: Focus 1A - 1B

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: 300
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Continuer le projet d'"Envol" pour décrocheurs potentiels de Sec. III.
- Élargir cette intervention au secteur de l'adaptation scolaire et professionnel court et de cheminement particulier.

OBJECTIFS VISÉS:

- Répondre aux besoins des jeunes eux-mêmes, surtout de réconciliation avec l'école.
- Pour répondre à ces besoins: organisation d'un lieu de rassemblement et activités pertinentes.
- Permanence des intervenants dans ce projet.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Activités spécifiques lors de l'accueil.
- Dépistage et rencontres individuelles selon les besoins identifiés.
- Semaine thématique pour valoriser le statut d'étudiant.
- Possibilités de parrainage avec des décrocheurs identifiés.
- Mise sur pied de groupes de décrocheurs potentiels avec le montage "Du coeur au ventre".
- Organisation d'activités spécifiques: expositions, classes vertes, discussions variées, etc...
- Accessibilité au projet "Direction: Avenir".

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. des Monts

ÉCOLE(S): Polyvalente de Matane

RESPONSABLE DU PROJET: J.-L. Bélanger
Conseiller d'orientation
Tél.: 566-2548

TITRE DU PROJET: Direction: Avenir

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Cont. & Nouv)	165
Maintien à l'école: (Continuité & Nouveau)	
Retour à l'école: (Continuité & Nouveau)	30

NATURE DU PROJET:

Développer chez les décrocheurs (identifiés et potentiels) un motif pour fréquenter l'école, c'est-à-dire un projet d'"Avenir".

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à l'élève de prendre conscience de ses acquis.
- L'aider à acquérir meilleure connaissance de lui-même.
- L'assister dans l'élaboration de son projet "Avenir".
- Lui faire connaître les ressources susceptibles de l'aider.
- Assurer un suivi dans son cheminement.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Étude des dossiers et des choix de cours.
- Suivi pendant l'année: rencontres individuelles, rencontres de groupes.
- Lors de Semaine d'orientation et d'information =
  information sur les métiers d'avenir
  méthode dynamique de recherche d'emploi.
- Préparation du guide du décrocheur.
- Conférences - carrières.
- Utilisation intensive du Centre de documentation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. des Monts

ÉCOLE(S): Polyvalente Gabriel le Courtois

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Bernier
Conseiller en rééducation
Tél.: 763-3341

TITRE DU PROJET: Envol II

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	150
Maintien à l'école: (Continuité)	250
Retour à l'école: (Nouveau)	20

NATURE DU PROJET:

- Enrayer l'absentéisme, source de décrochage.
- Soutenir l'élève en situation d'abandon, assurer sa scolarisation.
- Intervenir auprès de l'ensemble des élèves du milieu.

OBJECTIFS VISÉS:

- Prévenir l'abandon scolaire.
- Support aux décrocheurs, soit réintégration à l'école, soit orientation sur marché du travail.
- Favoriser le retour à l'école de certains en facilitant l'obtention de la certification.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Évaluation des besoins scolaires et planification de plans de carrière pour décrocheurs identifiés.
- Passation du test "L'école ça m'intéresse", en Sec. III.
- Récupération en Sec. I, hors-horaire, reclassement.
- Accessibilité aux stages pour adaptation scolaire.
- Rencontres: de motivation en Sec. I et II;
  préventives à l'abandon en Sec. IV et V;
  de suivi individuel;
  en professionnel court et long aussi.
- Programme "Choix" en orientation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. des Monts

ÉCOLE(S):

RESPONSABLE DU PROJET: Théo Ouellet
Directeur du Service éducation des adultes
Tél.: 566-2531

TITRE DU PROJET: Orientation 2 000

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	200
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Continuité)	50 (Adultes)

NATURE DU PROJET:

- Poursuivre la formation académique offerte à 200 décrocheurs identifiés, jeunes et adultes.
- Implanter des services adaptés à la clientèle.
- Perfectionner le personnel intervenant auprès d'eux.

OBJECTIFS VISÉS:

- Compléter la formation académique vers D.E.S.
- Amener les décrocheurs à prendre en charge leur démarche d'apprentissage.
- Guider ces jeunes dans leur formation.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Formation académique: . individualisée pour français, anglais, mathématiques sciences;
  . cours créditables en sciences humaines;
  . enseignement collectif pour adaptation scolaire.
- Services éducatifs: . counseling, animation de groupes, entrevues, conférences, colloques, activités para-scolaires.
- Perfectionnement des intervenants:
  . session sur la pédagogie de la responsabilité;
  . conférences et rencontres;
  . lectures, films, vidéos.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. La Péninsule

ÉCOLE(S): C. E. Pouliot, Gaspé

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Leblanc
Intervenant auprès des décrocheurs: Luc Boulanger
Tél.: 368-5531

TITRE DU PROJET: "Je m'arrête ou je continue", Phase 2 devient:
"Je me prends en main et je réussis mon année"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 26
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Création d'un local pour accueillir les jeunes en difficulté, qui sont ou qui deviennent décrocheurs potentiels.
- Accueil par un "intervenant" qui écoute et aide l'élève dans son cheminement.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à l'élève l'expression de ses besoins, de ses attentes, ses problèmes.
- Favoriser une prise en charge par eux-mêmes, tenter de composer avec leurs forces et leurs faiblesses.
- Favoriser le dialogue élève-professeur-parents-direction.
- Établir des contacts chaleureux avec les étudiants.
- Informer les élèves des choix de carrière.
- Créer un lien entre l'école et le S.E.A.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage des "décrocheurs" potentiels.
- Rencontres de groupes ou individuelles avec ces élèves.
- Rencontres avec les divers intervenants auprès d'eux.
- Organisation d'une activité plein-air avec les élèves P.C. IV.
- Journées d'information-orientation pour toute l'école.
- Soutien aux décrocheurs identifiés: rencontres, aide, contact avec les responsables du S.E.A.
- Participation de l'intervenant à une table de concertation pour tout le secteur de Gaspé.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. La Péninsule

ÉCOLE(S): Polyvalente de Grande-Rivière

RESPONSABLE DU PROJET: Claude Minville
Tél.: 385-2226

TITRE DU PROJET:

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Nouveau)	140
Retour à l'école: (Nouveau)	140

NATURE DU PROJET:

Dans l'École polyvalente de Grande-Rivière:
a) Maintien à l'école des décrocheurs potentiels.
b) Retour à l'école des décrocheurs identifiés en Sec. I, II, III.

OBJECTIFS VISÉS:

Général: . Diminuer le taux d'abandon scolaire
. Inciter les décrocheurs à retourner aux études.

Spécifique: . Décrocheurs potentiels = que 50% aient complété leur année.
. Décrocheurs identifiés = que 30% aient complété leur année.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Décrocheurs potentiels:
- Dépistage et identification, évaluation des causes de non-motivation.
- Augmentation de la motivation: plan de travail individuel.
- Intervention individuelle et collective - support.

Décrocheurs identifiés:
- Contact personnel, analyse de leurs situations et besoins.
- Présentation d'un programme adapté à leur situation (Horaire plus souple, cours plus adaptés).
- Activités variées pour encourager la vie à l'école: dîners, excursions, danses, galas, etc...

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. La Péninsule

ÉCOLE(S): Polyvalente Mgr Sévigny

RESPONSABLE DU PROJET: Gaston Laflamme
Directeur adjoint
Tél.: 689-2233

TITRE DU PROJET:

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau)
Maintien à l'école: (Nouveau) 40 (S. I-II-III)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Libération partielle (6 périodes) d'un enseignant en information scolaire afin de lui permettre:
- d'assumer le déroulement, la compilation, l'analyse de "L'école ça m'intéresse";
- d'assurer un suivi au moyen de rencontres régulières;
- de proposer des moyens d'action et peut-être développer l'enseignement professionnel.

OBJECTIFS VISÉS:

- Utilisation du test "L'école ça m'intéresse" par un bon suivi.
- Organiser la récupération intégrée à l'horaire (30 périodes?).
- Améliorer l'organisation des activités étudiantes.
- Stabiliser les services offerts par le C.L.S.C.
- Expérimenter les cheminements particuliers - ex.: équipement motorisé.
- Organiser une session de formation pour le personnel sur les valeurs des jeunes.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Voir objectifs visés.
- Obtenir le maintien de l'option équipement motorisé.
- Obtenir des services d'un psychologue scolaire du C.L.S.C.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. La Péninsule

ÉCOLE(S): Grande-Vallée, Rivière-au-Renard, Murdockville, Gaspé, Bridgeville, Grande-Rivière, Chandler

RESPONSABLE DU PROJET: Norbert Renaud
Conseiller pédagogique au S.E.A.
Tél.: 368-3368

TITRE DU PROJET: Classes pour décrocheurs identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Continuité)	197 (Régulier)

NATURE DU PROJET:

Ouvrir onze (11) classes pour décrocheurs identifiés selon la formule E.P.S.V. avec enseignement individualisé.

OBJECTIFS VISÉS:

Général:
- Permettre aux décrocheurs identifiés de décrocher un D.E.S.

Intermédiaires:
- Offrir une formation individualisée.
- Assurer un encadrement adéquat.
- Mettre sur pied des services de formation autres que scolaires.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Publicité et information.
- Inscription, accueil, évaluation de dossiers, classement.
- Formation: avec suivi pédagogique;
  avec développement professionnel;
  avec services professionnels.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R Gaspésia

ÉCOLE(S): Bonaventure Polyvalent School, New-Carlisle, Shigawake, Port-Daniel

RESPONSABLE DU PROJET: Margaret Leblanc
Directrice des Services aux étudiants
Tél.: 752-2247

TITRE DU PROJET: Initiation pour des décrocheurs potentiels 1ère étape

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau) 11 (15 à 17 ans)
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau)

NATURE DU PROJET:

Cours adapté à des garçons qui vont décrocher ...
6 jours par cycle - 4 périodes professionnelles;
2 périodes académiques.

OBJECTIFS VISÉS:

- Garder à l'école ces étudiants.
- Augmenter leurs habiletés académiques et professionnelles.
- Offrir aide et information et impliquer d'autres organismes qui peuvent aider.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Mécanique (60 jrs)	Formation académique (Maths, langue maternelle conversation française)	Formation profesionnelle (Petits moteurs, petits appareils de maison)
Entretien domestique (60 jrs)	Idem Idem	Menuiserie Plomberie Electricité
Réparation dans le domaine de la pêche	Idem	Bâtir des pièges Réparer filets, bateaux Utiliser fibre de verre

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Gaspésia

ÉCOLE(S): Bonaventure Polyvalent, New-Carlisle, Shigawakë

RESPONSABLE DU PROJET: Margaret Leblanc
Directrice des Services aux étudiants
Tél.: 752-2247

TITRE DU PROJET: Initiation pour des décrocheurs potentiels 2e phase

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 17 (15 à 19 ans)
Retour à l'école: ayant complété 1ère année

NATURE DU PROJET:

Cours adapté aux jeunes en réinsertion.
Cycle de 6 jours: 4 académique intensif;
2 insertion sur marché du travail.

OBJECTIFS VISÉS:

- Garder ces étudiants dans un système approprié.
- Augmenter leurs habiletés.
- Aide et information sur les autres organismes qui peuvent les aider.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Septembre à décembre:
- Période de prise de décisions (poursuite de 3 programmes alternativement: menuiserie, foresterie, agriculture/mécanique).

Janvier à avril:
- Période de concentration - 10 cycles (choix d'un ou au plus 2 des programmes).

Avril à juin:
- Stage: situations de travail reliées à leur choix.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Gaspésia

ÉCOLE(S): Gaspé Polyvalent

RESPONSABLE DU PROJET: Margaret Leblanc
Directrice des Services aux étudiants
Tél.: 752-2247

TITRE DU PROJET: Initiation au travail

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Nouveau)	de 16 à 30 ans
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	35

NATURE DU PROJET:

- Rendre les élèves capables de travailler dans des métiers appropriés.
- Permettre à une clientèle spéciale de retourner à l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Le rendre capable d'entrer sur le marché du travail.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Orientation et information.
- Inscription.
- Organisation des cours académique et professionnel.

DIRECTION RÉGIONALE 02: SAGUENAY - LAC SAINT-JEAN

C.S.R. du Lac Saint-Jean 27

C.S.R. Lapointe 28

C.S.R. Louis-Hémon 29

C.S. Baie des Ha! Ha! 32

C.S. de Chicoutimi 33

C.S. de Chapais-Chibougamau 35

C.S. Valin 39

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. du Lac St-Jean

ÉCOLE(S): Pavillon Camil Lavoie
Pavilln Wilbrod Dufour

RESPONSABLE DU PROJET: André Delattre
Directeur des services éducatifs
Tél.: 668-7931

TITRE DU PROJET: Services aux décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	?
Retour à l'école: (Continuité)	250

NATURE DU PROJET:

Maintenir un service d'insertion sociale et professionnelle aux décrocheurs.
3 volets: Service aux décrocheurs potentiels.
Service aux décrocheurs en transit.
Service aux décrocheurs identifiés.

OBJECTIFS VISÉS:

- S'assure que l'école a facilité le maintien de l'élève dans son cheminement scolaire.
- À partir d'activités différentes, aider l'élève à décider au cours de l'année de poursuivre sa formation scolaire ou d'intégrer le marché du travail.
- À partir d'un service d'accueil et de suivi personnalisé, aider l'élève à poursuivre sa formation de niveau secondaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Sensibilisation du personnel au phénomène du décrochage.
  Utilisation de "Prévention - Abandon" scolaire.
  Counseling individuel et de groupe.
  Élaboration de projets-école favorisant la motivation.
- 4 volets: Intégration par l'aspect pratique - formation académique par objectifs - formation professionnelle par des stages - motivation par aspect socio-culturel et sportif.
- Projet éducatif spécifique à entrées et sorties continues et vécu expérientiel motivant.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R Lapointe

ÉCOLE(S): Jonquière, Kénogami et Arvida
Centre St-Michel (Éducation des adultes)

RESPONSABLE DU PROJET: Roland Haché
Directeur
Tél.: 542-7551

TITRE DU PROJET: Service d'aide aux décrocheurs potentiels et identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	500 (Sec. V, PC, PL)
Retour à l'école: (Continuité)	180

NATURE DU PROJET:

Mise en place d'un service d'aide aux décrocheurs potentiels et identifiés incluant les élèves du programme "Rattrapage scolaire" à la Commission scolaire régionale Lapointe.

OBJECTIFS VISÉS:

- Assurer la réinsertion scolaire des élèves du programme "Rattrapage scolaire".
- Assurer la réinsertion scolaire des autres décrocheurs identifiés non admissibles au programme "Rattrapage scolaire".
- Favoriser la poursuite des études des décrocheurs potentiels jusqu'au diplôme.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Services spécialisés d'orientation et d'information.
- Soutien supplémentaire à l'intention des décrocheurs potentiels.
- Rattachement à l'école des décrocheurs identifiés.
- Perfectionnement.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Louis-Hémon

ÉCOLE(S): Centre Dolbeau - Centre St-Prime

RESPONSABLE DU PROJET: Michel Boutin
Conseiller pédagogique
Tél.: 276-2010

TITRE DU PROJET: Insertion sociale (Décrocheurs identifiés)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Continuité)	110

NATURE DU PROJET:

- Définir les services de formation pour les décrocheurs et mettre en place deux points de services.
- Élaborer et mettre en place une formule organisationnelle diversifiant les types de services en les rendant plus accessibles à la clientèle visée.

OBJECTIFS VISÉS:

- Habiliter l'étudiant à faire des choix personnels.
- Le rendre conscient de son environnement et de ses contraintes.
- Favoriser la croissance d'un groupe.
- Augmenter la scolarisation de l'étudiant.
- Permettre une initiation au monde du travail.
- Explorer ses intérêts, ses goûts et ses habiletés de travail.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Alternance des activités de groupe et des activités individuelles.
- Activités d'accueil, d'information, d'intégration au projet.
- Régime d'apprentissage individualisé.
- Horaire de travail défini.
- Approche conscientisante (vie sociale).
- Information et sensibilisation au marché du travail.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Louis-Hémon

ÉCOLE(S): St-Félicien

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Marc Hébert
Directeur ajoint
Tél.: 679-2652

TITRE DU PROJET: Aide aux potentiels décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 450 (3,4,5e sec)
Maintien à l'école: (Continuité) 1100
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Organisation de services et aide aux intervenants pour apporter une aide particulière aux élèves qui vivent des difficultés particulières en rapport avec l'abandon scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Habiliter les enseignants à intervenir de façon particulière auprès des élèves.
- Améliorer les mécanismes d'identification des élèves en difficulté.
- Assurer un support aux enseignants.
- Développer un système d'évaluation dynamique et continue.
- Améliorer les modèles d'intervention.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage des décrocheurs potentiels.
- Analyse des données.
- Aide à l'élève (individuelle ou en groupe).
- Evaluation du service offert aux décrocheurs potentiels.
- Perfectionnement du personnel.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Louis-Hémon

ÉCOLE(S): Cité Étudiante (Roberval)

RESPONSABLE DU PROJET: Hedwidge Anctil
Directeur adjoint
Tél.: 275-3110

TITRE DU PROJET: Service d'aide aux décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 500 (2, 3e Sec.)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Service d'aide aux décrocheurs potentiels (dépistage, soutien, etc...).

OBJECTIFS VISÉS:

- Aider l'élève à faire un choix éclairé, à mieux se connaître, à mieux connaître sa situation.
- Outiller les enseignants qui travaillent auprès de cette clientèle.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Utilisation du système "choix" afin d'aider les élèves à prendre leurs décisions.
- Identifier la clientèle.
- Analyse des besoins.
- Déterminer les actions à poser en terme de suivi individuel et collectif.
- Exercer le suivi.
- Faire l'évaluation.
- Outiller les enseignants.
- Perfectionnement du personnel.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Baie des HA! HA!

ÉCOLE(S): Polyvalente de la Baie, Polyvalente Fréchette

RESPONSABLE DU PROJET:

Bernard Desgagné	Claude Pineault
Dir. Serv. étudiants	Directeur
Tél.: 544-3307	Tél.: 272-2124

TITRE DU PROJET: Aide aux décrocheurs potentiels et identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité)	160
Maintien à l'école: (Continuité)	160
Retour à l'école: (Continuité)	196

NATURE DU PROJET:

- Identification des décrocheurs potentiels et identifiés.
- Élaboration d'un plan d'intervention découlant des causes d'abandon.
- Application des plans d'intervention.

OBJECTIFS VISÉS:

- Élaborer un plan d'encadrement, d'aide pédagogique.
- Adaptation des méthodes et des programmes.
- Instrumenter les personnels.
- Réaliser des interventions personnalisées auprès des élèves, des parents.
- Aménager des structures d'accueil.
- Développer les services de soutien collectif et individuel.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Récupération pédagogique et encadrement particulier.
- Intervention auprès de la famille.
- Séances d'information et d'orientation spécialisées.
- Organiser et dispenser un service d'accueil.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Chicoutimi

ÉCOLE(S): Dominique Racine - Laure-Conan - Lafontaine

RESPONSABLE DU PROJET: Pierre Tchernoff
Directeur des services éducatifs
Tél.: 549-8210

TITRE DU PROJET: Décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Nouveau)	250
Maintien à l'école: (Continuité)	350
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

- Élaborer un service de prévention de l'abandon scolaire au niveau de 3 écoles secondaires.
- Assurer des services aux décrocheurs potentiels.

OBJECTIFS VISÉS:

- Diminuer le taux d'abandon.
- Mettre en place des moyens pour aider les jeunes à terminer leurs études.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Service de récupération scolaire, cours par correspondance.
- Encadrement particulier.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Chicoutimi - C.S. Valin - C.S. Baie des HA! HA!

ÉCOLE(S): St-Joachim

RESPONSABLE DU PROJET: Fernand Palin
Directeur
Tél.: 549-0432

TITRE DU PROJET: Projet Relance

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 300 (18 à 30 ans)

NATURE DU PROJET:

Retour aux études des décrocheurs identifiés dans le but de compléter des études de niveau secondaire permettant l'accès à la formation professionnelle, au Cégep ou au marché du travail.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à des jeunes de terminer leur cours secondaire.
- Permettre d'obtenir un seuil d'admission pour l'atteinte d'un objectif professionnel.
- Permettre de vivre une expérience pédagogique d'un style nouveau.
- Accueillir l'étudiant comme le principal agent de son développement.
- Créer un milieu favorisant l'apprentissage de la prise en charge.
- Favoriser et supporter les efforts de développement personnel et global.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Scénario du projet:
  . Activités de pré-formation: réception des clients, rencontres d'information, sélection de la clientèle.
  . Activités de formation: du personnel, organisation physique, accueil et rodage de la clientèle.
- Régime pédagogique:
  . Utilisation des programmes de la D.G.E.A. avec le régime d'apprentissage individualisé.
  . Entrée variable et sortie continue.
  . Suivi étudiant au niveau pédagogique et humain.
- Suivi du projet et évaluation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Chapais-Chibougamau

ÉCOLE(S): La Porte du Nord

RESPONSABLE DU PROJET: Yvon Lemieux
Directeur
Tél.: 748-7621

TITRE DU PROJET: Information et accueil

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau) 150
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Améliorer les services d'orientation et d'information de même que l'accueil.

OBJECTIFS VISÉS:

- Améliorer la qualité de l'accueil.
- Améliorer l'information scolaire et professionnelle.
- Établir un portrait de la situation avec données statistiques précises quant au phénomène du décrochage dans les écoles.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Recensement au début septembre pour identifier les cas d'abandon.
- Contact personnalisé par le conseiller d'orientation pour leur offrir de l'aide et les ressources de l'école.
- Programme d'éducation aux choix de carrière.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Chapais-Chibougamau

ÉCOLE(S): La Porte du Nord

RESPONSABLE DU PROJET: Yvon Lemieux
Directeur
Tél.: 748-7621

TITRE DU PROJET: Intégration par la vie scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 150 (élèves en échec)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Soutien supplémentaire à l'intention des décrocheurs potentiels par le moyen d'une approche individuelle et d'une amélioration de la vie scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à ces jeunes de retrouver le goût de l'école et de la réussite.
- Établir un système qui permette aux jeunes de se motiver.
- Permettre une intervention immédiate auprès des jeunes en détresse.
- Favoriser une implication sociale dans le milieu.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Les techniciens spécialisés développeront des activités qui amèneront le jeune à jouer un rôle social.

. Activité en récréologie.
. Activité "Vie de groupe".
. Activité "Sensibilisation au milieu".
. Activité "Activités manuelles".

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Chapais-Chibougamau

ÉCOLE(S): Le Filon (Chapais)

RESPONSABLE DU PROJET: Réjean Voyer
?
Tél.: 745-2531

TITRE DU PROJET: Prévention par l'enrichissement

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Nouveau)	15
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Projet qui vise à enrichir l'environnement éducatif dans l'école en offrant aux élèves un certain nombre d'activités éducatives touchant le sportif, le culturel, le social.

OBJECTIFS VISÉS:

- Faire redécouvrir l'intérêt de l'école tout en développant la confiance en soi et dans les autres.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Soutenir les enseignants de l'école en vue d'intégrer les décrocheurs potentiels aux activités de l'école.
- Disponibilité d'un éducateur spécialisé pour la préparation d'activités adaptées aux besoins de cette clientèle.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Chapais-Chibougamau

ÉCOLE(S): Services de l'éducation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Bernard Lamothe
Conseiller pédagogique
Tél.: 748-7621

TITRE DU PROJET: Opération - Accrochage

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 61

NATURE DU PROJET:

Poursuite de l'expérimentation de l'Opération - Accrochage et ajout d'un groupe ouvert dans le cadre des nouveaux programmes d'insertion sociale.

OBJECTIFS VISÉS:

- Poursuite des études.
- Retour à l'école de ceux qui l'ont quittée prématurément.
- Soutien de ceux qui ont quitté et qui veulent entreprendre une démarche de réinsertion sociale et professionnelle.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Groupes fermés: entrées périodiques et sorties continues.
- Activités de développement personnel et social.
- Activités planifiées.
- Activité d'implantation (coopérative de services, etc...)
- Activité d'intégration - formation professionnelle - enseignement académique individualisé - stages.
- Suivi par un formateur-conseil.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Valin

ÉCOLE(S): Charles-Gravel

RESPONSABLE DU PROJET: Antoine Bergeron
Directeur des Services aux étudiants
Tél.: 549-5381

TITRE DU PROJET: Prévention - Abandon

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	1355
Retour à l'école: (Continuité)	20

NATURE DU PROJET:

Prévenir les abandons scolaires à tous les degrés du secondaire par une intervention hâtive et articulée en fonction des besoins identifiés au niveau des clientèles de Sec. I, II et III, de formation générale et professionnelle.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépister les décrocheurs en puissance.
- Rapatrier les décrocheurs identifiés et leur offrir des services.
- Assurer un suivi individuel et collectif aux élèves et aux parents.
- Sensibiliser les enseignants.
- Amener les enseignants à intervenir auprès de ces élèves.
- Améliorer le rendement scolaire.
- Augmenter l'implication des parents.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage.
- Rencontres individuelles.
- Organisation de cours de récupération.
- Animation des élèves du premier secondaire sur l'abandon scolaire.
- Relance auprès des élèves qui ont quitté l'école.
- Rencontres et contacts avec les parents.

DIRECTION RÉGIONALE 03: QUÉBEC

C.S.R. de l'Amiante 43
C.S.R. de Charlevoix 47
C.S.R. de la Chaudière 49
C.S.R. Chauveau 53
C.S.R. du Grand-Portage 58
C.S.R. Jean-Talon 62
C.S.R. Louis-Fréchette 67
C.S.R. Orléans 69
C.S.R. Pascal-Taché 74
C.S.R. Tardivel 78
C.S.R. de Tilly 81
C.É.C. de Québec 86
C.S.R. Eastern Québec 91

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Amiante

ÉCOLE(S):

RESPONSABLE DU PROJET: Rolland Marceau
Coordonnateur des Services aux élèves
Tél.: 338-4565

TITRE DU PROJET: École spéciale pour décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	25 à 50

NATURE DU PROJET:

Ce projet a pour but de permettre aux élèves motivés pour l'école, mais ne pouvant y fonctionner, d'y revenir et de s'y adapter.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépister les élèves-problèmes.
- Établir la problématique de chaque élève.
- Établir un cheminement adapté à chaque élève.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Enseignement individualisé et personnalisé.
- Personnel volontaire qui devra être accepté par l'équipe école.
- Personnel devra s'engager à suivre le perfectionnement nécesaire.
- Les cours seront reconnus par la C.S.R. de l'Amiante et le M.E.Q.
- Dès que l'élève aura résolu ses problèmes, il réintègre le milieu traditionnel avec support.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Amiante

ÉCOLE(S): Polyvalente de Thetford-Mines 2e cycle

RESPONSABLE DU PROJET: Hélène Bazin
Psychologue
Tél.: 338-0171 poste 272

TITRE DU PROJET: Projet de dépannage scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 100 environ
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Dépistage des futurs décrocheurs et de leur problématique.
- Organisation des services d'aide pour eux.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépister les élèves qui ont un haut risque d'abandon scolaire.
- Explorer et analyser la problématique de chacun.
- Services d'aide organisés.
- Evaluer les phases du projet.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage: sensiblisation du milieu - étude de bulletins - test "L'école, ça m'intéresse".
- Diagnostic: étude du dossier - rencontres avec élèves, parents, profs et autres intervenants.
- Intervention: mesures d'appui en français, anglais, maths - horaire particulier - service d'aide (méthodologie du travail).
- Evaluation: enquête auprès du personnel, des usagers - rencontre de l'équipe - bilan des élèves et leur taux de réussite.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Amiante

ÉCOLE(S): Toutes les écoles

RESPONSABLE DU PROJET: Rolland Marceau
Coordonnateur des Services aux étudiants
Tél.: 338-4565

TITRE DU PROJET: Centre de dépannage pour étudiants

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 1 000
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 65 (régulier) 54 (adultes)

NATURE DU PROJET:

Ce centre a pour but d'aider le jeune à réintégrer l'école régulière ou l'éducation aux adultes ou encore le marché du travail.

OBJECTIFS VISÉS:

- Intégrer l'élève sur le marché du travail.
- Permettre de réintégrer le milieu scolaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Information sur le marché du travail / conseils pour se trouver un emploi / mise sur pied de projets communautaires avec le Centre de main-d'oeuvre.
- Elaboration d'un plan de carrière / étude de la problématique de l'élève en comité multidisciplinaire / cours spéciaux en vue de la certification / intégration à l'école régulière ou l'éducation des adultes / suivi par l'équipe / transfert à l'extérieur / etc...

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Amiante

ÉCOLE(S): Polyvalente de Thetford-Mines

RESPONSABLE DU PROJET: Rémy Boies
Directeur de Service de l'éducation aux adultes
Tél.: 338-4565

TITRE DU PROJET: Insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 100 (Adultes)

NATURE DU PROJET:

- Répondre aux besoins des jeunes adultes souhaitant poursuivre leur formation dans un contexte plus adéquat.
- Tenir compte des besoins d'ordre personnel, social et académique.

OBJECTIFS VISÉS:

- Général:
  . offrir aux décrocheurs de poursuivre leurs études secondaires.
- Spécifiques:
  . scolarisation;
  . développement de la personne.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Formation académique: apprentissage respectant les intérêts / enseignement individualisé.
- Formation de la personne: interventions suivies et services d'aide pour une prise de conscience personnelle.
- Formation sociale: activités d'implication dans le milieu (ex.: conseil étudiant, conférences, etc...)

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de Charlevoix

ÉCOLE(S): Polyvalente St-Aubin

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Marc Tremblay
Directeur
Tél.: 435-6802

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 825 (Tous)
Maintien à l'école: (Continuité) 200 (Sec. I-II)
Retour à l'école: (Nouveau)

NATURE DU PROJET:

- Prévenir l'abandon scolaire par des interventions sur les différents agents du milieu scolaire.
- Utiliser des services d'un conseiller d'orientation pour 120 jours.

OBJECTIFS VISÉS:

- Rendre tous les intervenants du milieu éducatif impliqués dans le phénomène d'abandon scolaire.
- Assurer un meilleur suivi des élèves du 1er cycle: tuteurs.
- Assister ceux du 2e cycle qui veulent décrocher (fiche personnalisée / meilleurs instruments).
- Analyser les interventions possibles auprès des décrocheurs depuis 5 ans.
- Inventorier les besoins de la clientèle en général.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Sensibilisation de tous les élèves sur le phénomène "décrochage".
- Assurer une meilleure intégration des élèves du premier cycle.
- Test: "L'école, ça m'intéresse" en secondaire III et IV.
- Fiche personnalisée pour les décrocheurs identifiés.
- Rencontres individuelles avec les décrocheurs avec "Envol 84".
- Favoriser le retour des décrochés depuis 5 ans.
- Questionnaire-maison: "Inventaire des besoins", pour mieux répondre à leurs attentes.
- Intervention auprès des familles = 120 jours de travail prévus.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de Charlevoix

ÉCOLE(S): Polyvalente du Plateau

RESPONSABLE DU PROJET: J. Arthur McNicoll
Directeur adjoint
Tél.: 665-3791

TITRE DU PROJET: Projet de la prévention de l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: CLIENTÈLES VISÉES

Service d'orientation et d'information: (Continuité)
Maintien à l'école: (Continuité) 600
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Nécessité d'une action spécifique pour donner support aux étudiants afin de prévenir l'abandon scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Accompagner le jeune dans son cheminement et ses décisions.
- Continuer travail de sensibilisation et de concertation auprès des intervenants du milieu.
- Trouver des mécanismes d'intervention.
- Coordonner les actions.
- Actualiser un type de ressources pour intervenir.
- Se donner un mode d'évaluation.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Moyens:
- rencontres individuelles et de groupe avec étudiants;
- rencontres avec profs et autres intervenants, même parents;
- formation et perfectionnement de certains tuteurs;
- grille de mise en relation rendement via potentiel;
- utilisation du journal de l'école.

Actions:
- supervision par le comité - compte rendu du travail;
- rencontres avec parents et enseignants;
- projet de sensibilisation à préciser;
- analyse, administration et correction des tests.

Activités:
- informations - jeux de rôles - discussions - vidéos - témoignages - etc...

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de la Chaudière

ÉCOLE(S): Ensemble des 8 écoles de la commission scolaire

RESPONSABLE DU PROJET: Marcel Fouquet
Coordonnateur de l'enseignement général
Tél.: 228-5541 poste 281

TITRE DU PROJET: Motivation du personnel face au problème des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école:
Perfectionnement: (Continuité) Tout le personnel

NATURE DU PROJET:

Activité collective traitant de la motivation et des activités dans chacune des écoles, organisée à l'intention du personnel de toute la commission scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

Dans une optique de "présence à la clientèle":
- Organiser une activité collective pour tout le personnel pour pousser la réflexion plus loin. Viser le plan pratique avec l'apport d'une personne ressource.
- Aider ensuite le personnel de chaque école à réaliser et évaluer des objectifs locaux.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Réunion de caractère régional animée par une personne ressource - Réunion suivie d'ateliers.
- Continuation de l'action dans chacun des centres administratifs:
  . formulation
  . réalisation } d'un plan d'action concret
  . évaluation
- Soutien d'une équipe formée de la personne ressource spécialiste et d'équipiers régionaux.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de la Chaudière

ÉCOLE(S): Polyvalente de St-Georges

RESPONSABLE DU PROJET: Yvon Labarre
Conseiller d'orientation
Tél.: 228-5541

TITRE DU PROJET: Maturité Plus

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

CLIENTÈLES VISÉES

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 275 (Sec. V)
Maintien à l'école: dont peut-être seul. ½
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Intégrer le programme informatisé micro-choix au programme régulier d'orientation pour les élèves de secondaire V général.

OBJECTIFS VISÉS:

- Amener l'élève à investir dans une démarche personnelle très structurée.
- Elargir ses horizons professionnels en multipliant les choix possibles.
- Favoriser la maturité vocationnelle.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Présentation générale de micro-choix en groupe, test de maturité vocationnelle. Constitution du groupe d'élèves volontaires et du groupe contrôle.
- Démarches de groupe avec ces élèves pour l'étape d'auto-évaluation.
- Support individuel par le conseiller d'orientation à cette étape.
- Utilisation de micro-choix et de l'ordinateur (logiciel C.S.G.), avec aide individuelle.
- Re-test: au groupe des volontaires et au groupe-contrôle.
- Evaluation de l'expertise.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de la Chaudière

ÉCOLE(S): Notre-Dame-de-la-Trinité

RESPONSABLE DU PROJET: Jeannine Routhier
Conseiller d'orientation
Tél.: 228-7552

TITRE DU PROJET: Bilan fonctionnel

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 40 (Sec. I-II)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Expérimentation du bilan fonctionnel pour pallier à un rendement scolaire déficient et une motivation faible ---- dans le cadre du maintien à l'école des "décrocheurs potentiels".

OBJECTIFS VISÉS:

- Apporter un suivi adéquat aux étudiants qui présentent des problèmes de comportement et de motivation et qui seront d'éventuels décrocheurs.
- Donner à l'école les ressources humaines suffisantes pour expérimenter le bilan fonctionnel.
- Permettre ainsi un suivi ponctuel et à long terme de l'élève.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Suite à l'équipe-degré (à tous les 2 mois) la personne ressource:
- reçoit la problématique d'un élève, le rencontre et détermine avec lui et les autres intervenants la démarche;
- fixe un calendrier de rencontres et invite les parents;
- partage les tâches et détermine les aspects à travailler;
- recueille des données;
- compile les données par écrit et supervise;
- évalue la démarche.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de la Chaudière

ÉCOLE(S): Service de l'éducation aux adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Charles-Henri Boucher
Directeur
Tél.: 228-5541

TITRE DU PROJET: L'école des jeunes adultes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 70 (Adultes)

NATURE DU PROJET:

Offrir aux jeunes de 15-29 ans des services adaptés les conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires de formation générale ou professionnelle.

OBJECTIFS VISÉS:

- Prévoir une structure qui saura accueillir les jeunes adultes et répondre à leurs besoins.
- Permettre d'explorer une gamme de mesures propices à améliorer leurs chances de travailler.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Étude du dossier de chacun par le service d'accueil et de référence du S.E.A.
- Contenus et répartition des programmes de la Direction générale de l'éducation des adultes (D.G.E.A.).
- Modalités d'évaluation et critères de certification du Cahier III de la D.G.E.A.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Chauveau

ÉCOLE(S): Polyvalentes Loretteville, Neufchâtel, Duberger et Ancienne-Lorette

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Kirouac
Dir. adjoint et dir. des services aux étudiants
Tél.: 842-8451

TITRE DU PROJET: Secondaire intermédiaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 180
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école: (Continuité)

NATURE DU PROJET:

Projet d'encadrement spécial pour les élèves de secondaire I, II, III identifiés comme décrocheurs potentiels. Le secondaire intermédiaire leur permet de récupérer deux (2) années en une et de se raccrocher à l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Global: redonner le goût d'apprendre aux raccrocheurs.
- Double récupération visée: personnelle et académique.
- Les conduire à l'obtention du secondaire IV.
- Accorder un suivi spécial.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Novembre: dépistage des décrocheurs potentiels.
- Passation du test "L'école, ça m'intéresse" à tout le secondaire II.
- Avril: sélection officielle pour le secondaire intermédiaire.
- Fonctionnement de ce secondaire intermédiaire: 15 élèves par classe et 2 classes pour une équipe de 3 profs.
- Aide spéciale aux profs, élèves, parents et direction par les services aux élèves. Programme de suivi spécial en information et orientation.
- Nombreuses activités spéciales organisées en dehors du cadre scolaire.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Chauveau

ÉCOLE(S): Polyvalente Neufchâtel

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Kirouac
Directeur des Services aux étudiants
Tél.: 842-8451

TITRE DU PROJET: Cours recyclage et récupération

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 299 ±
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école: (Continuité)

NATURE DU PROJET:

Assurer aux élèves inscrits à ce cours des services complémentaires dans le but de prévenir ou corriger le décrochage.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre aux élèves qui suivront des cours à temps partiel le soir de bénéficier de services en orientation et counseling.
- Efforts centrés surtout sur les décrocheurs identifiés.
- Test à passer en secondaire III pour le dépistage et pour raccrocher ceux qui en ont besoin.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Relance auprès des décrocheurs identifiés.
- Questionnaire "maison" d'identification des décrocheurs.
- Entrevues individuelles d'orientation.
- Counseling de support psycho-pédagogique.
- Activités de développement vocationnel et d'inscription aux études.
- Sensibilisation aux carrières d'avenir.
- Collaboration avec les profs: ex.: conférence de cas ...
- Sensibilisation des parents.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Chauveau

ÉCOLE(S): Polyvalente de Loretteville

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Kirouac
Dir. gén. adj. et dir. des services aux étudiants
Tél.: 842-8451

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire en secondaire III

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 107
Retour à l'école: (Nouveau)

NATURE DU PROJET:

Encadrer le secondaire III de 4 unités de 80 élèves environ où les intervenants pourront rapidement offrir une relation significative aux décrocheurs potentiels.

OBJECTIFS VISÉS:

Général.
. Prévention du décrochage en sec. III par encadrement spécial.
Sous-objectifs:
. Familiariser les enseignants avec méthode de dépistage, etc...
. Découvrir rapidement les élèves en difficulté.
. Créer une banque de données par évaluation continue.
. Établir avec les tuteurs un plan d'intervention individuelle.
. Suivre les élèves en intégration au secondaire III.
. Permettre une collaboration entre les intervenants.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Que le secondaire III soit divisé en 4 unités de 80 à 90, ensemble dans le cours de français, biologie, éducation au choix de carrière, enseignement religieux ou moral, éducation physique.
- Que chaque enseignant de ces matières soit tuteur d'un groupe dans l'unité.
- Qu'il y ait une réunion par cycle des enseignants-tuteurs de chaque unité avec un membre des services aux élèves.
- Engagement d'un surveillant supplémentaire chargé d'accomplir certaines fonctions des enseignants qui consacrent ces périodes à faire du tutorat.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Chauveau

ÉCOLE(S): Polyvalente La Camaradière

RESPONSABLE DU PROJET: Denis Langlois
Psychologue
Tél.: 683-1785

TITRE DU PROJET: Aide aux décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:
Perfectionnement: (Nouveau) 43 (Secondaire III)

NATURE DU PROJET:

Aide aux élèves dont le profil scolaire et personnel laisse présager des difficultés pouvant conduire à un "décrochage".

OBJECTIFS VISÉS:

- Prévenir l'abandon scolaire.
- Fournir un encadrement spécial aux élèves dépistés.
- Assurer un suivi personnel toute l'année.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Mise sur pied d'un système de tutorat assuré par des profs.
- Rencontres régulières avec étudiants.
- Aide d'un(e) psycho-éducateur(trice).
- Organisation de 2 sessions de perfectionnement de 2 jours chacune pour les professeurs-tuteurs et les professionnels concernés.
- Organisation de 2 activités éducatives pour les élèves.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Chauveau

ÉCOLE(S): Polyvalente Neufchâtel

RESPONSABLE DU PROJET: Louis-Marie Thibault
Directeur des Services de l'éducation des adultes
Tél.: 842-8467

TITRE DU PROJET: Re-Neuf

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau) 43
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau)
Perfectionnement —— Nouveau

NATURE DU PROJET:

S'adresse à des raccrocheurs identifiés qui reviennent aux études et ont des besoins d'aide personnelle.

OBJECTIFS VISÉS:

- Évaluer les acquis académiques et expérientiels.
- Offrir les services d'information et d'orientation.
- Aider à faire le point.
- Favoriser l'engagement dans ce processus par une implication sur tous les points.
- Les inciter à s'impliquer à fond.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

2 aspects essentiels:

- Concertation continuelle avec tout le personnel impliqué et avec les organismes extérieurs suivants: M.E.Q., Centre de Travail-Québec, la C.F.P., le C.E.I.C., les C.L.S.C., etc...
- Mise en place d'un encadrement et d'activités diverses qui suscitent une implication constante de la part des jeunes concernés (ex.: construction de son horaire, etc...).
- Engagement d'un conseiller d'orientation à temps partiel (24, 25 heures/semaine) pour le service d'accueil et de référence.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. du Grand-Portage

ÉCOLE(S): St-Pierre

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Ouellet
Conseiller vie étudiante
Tél.: 862-8201

TITRE DU PROJET: Maintien à l'école des décrocheurs identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 45 (Sec. I-II)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Établir un programme particulier à des élèves pour qu'ils s'approprient les principes de base non acquis en maths, français et anglais. Compléter leurs horaires avec d'autres disciplines. Par ces aménagements et des méthodes de travail, plusieurs pourront réintégrer leur rang.

OBJECTIFS VISÉS:

- Offrir un défi à des jeunes qui n'ont jamais connu le succès.
- Se valoriser par rapport à eux-mêmes et par rapport aux autres.
- Permettre à ces jeunes d'accéder au professionnel long.
- Enlever l'idée de décrocher.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Regroupement des élèves selon les critères établis.
- Faire connaître le projet aux parents des élèves.
- Rencontre de ces élèves et de leurs parents.
- Communications régulières entre l'école et la maison.
- Choix des enseignants pour ce projet.
- Temps d'évaluation suivi de correctifs ou de contacts avec les parents et les P.N.E.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. du Grand-Portage

ÉCOLE(S): Transcontinentale

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Ouellet
Conseiller vie étudiante
Tél.: 862-8201

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 525 (Secondaire)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Ce projet vise à freiner le drop-out et le drop-in, à éviter que le drop-in s'achmine vers le drop-out. Il vise aussi à augmenter l'intérêt aux études et à fournir une relation d'aide aux élèves souvent très nécessiteux.

OBJECTIFS VISÉS:

- Augmenter le taux de présences à l'école.
- Diminuer le taux de drop-in et de drop-out.
- Valoriser l'école par l'entremise des élèves et du milieu.
- Augmenter la confiance des jeunes face à leur potentiel et les aider à devenir responsables.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Campagne de sensibilisation.
- Diagnostic des élèves en situation d'abandon.
- Soutien à ces élèves.
- Relation avec les intervenants de la famille.
- Valorisation de la présence de l'élève.
- Travail auprès des enseignants et de la direction.
- Evaluation continue.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Grand-Portage

ÉCOLE(S): Cabano

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Ouellet
Conseiller vie étudiante
Tél.: 862-8201

TITRE DU PROJET: Secondaire II allégé

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Nouveau)	30
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Le projet vise à structurer un programme à long terme, adapté à une clientèle qui arrive du primaire avec un certain retard pédagogique. Programme qui tient compte de la récupération académique et qui vise à développer le goût pour les études.

OBJECTIFS VISÉS:

- Élaborer un programme pour compléter la formation dans les trois matières de base.
- Fournir une possibilité de récupération et un but à atteindre.
- Diminuer le nombre de décrocheurs.
- Augmenter la motivation.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Récupération dans les matières de base avec programme adapté.
- Travaux personnels faits sur le temps scolaire.
- Encadrement effectué par des professeurs dans des groupes fixes à l'exception des ateliers.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. du Grand-Portage

ÉCOLE(S): Service de l'éducation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Rock Nadeau
Directeur du Service de l'éducation des adultes
Tél.: 862-8201

TITRE DU PROJET: Formation

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	150
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Continuité)	280

NATURE DU PROJET:

Assurer des services d'accueil, de références, d'orientation et d'information professionnelle et de formation aux décrocheurs identifiés du territoire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Offrir aux décrocheurs la possibilité d'évaluer leur situation et de participer à des activités de formation.
- Rendre disponible des services d'information, de counseling et d'orientation, de testing, d'évaluation de dossier, de main-d'oeuvre.
- Créer le contact avec diverses ressources du milieu.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Structure d'accueil décentralisée (accueil, évaluation, orientation).
- Mise en place de 5 centres de formation générale.
- Accès au transport scolaire de la commission scolaire régionale.
- Mise en place d'activités de formation professionnelle plein temps.
- Suivi des formateurs, concertation des PNE.
- Formule de méthode de recherche d'emploi en groupe.
- Ateliers d'exploration (niveau métiers).
- Concertation avec les autres organismes.
- Concertation régionale.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Jean-Talon

ÉCOLE(S): Polyvalentes Charlesbourg, Orsainville, Notre-Dame des Laurentides, École Albert Ouellet

RESPONSABLE DU PROJET: Denise Rodrigue
Coordonnatrice
Tél.: 628-5616

TITRE DU PROJET: Soutien supplémentaire à l'intention des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:		
Maintien à l'école: (Continuité et nouveau)	70 (suivi de l'an dernier)	100 ? (nouveaux)
Retour à l'école:		

NATURE DU PROJET:

- Élargissement de l'expérience de 1983-1984 (dépistage, identification et suivi du secondaire III général).
- Élément nouveau: pour le professionnel court.

OBJECTIFS VISÉS:

Terminal:
- Réduire le taux d'abandon réel d'ici 3 ans.

Intermédiaire:
- Dépister les "potentiels".
- Assurer à chacun une aide personnelle.
- Lui faire découvrir les moyens de se remotiver.
- Sensibiliser les enseignants et établir une concertation avec eux pour le soutien de ces élèves.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Passation du test "L'école, ça m'intéresse".
- Analyse de la situation de chacun par le conseiller d'orientation de chaque école.
- Mise sur pied de services appropriés.
- Développement de la relation d'aide et suivi constant en groupe et individuel.
- Implication des profs et des parents.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Jean-Talon

ÉCOLE(S): Idem

RESPONSABLE DU PROJET: Denise Rodrigue
Coordonnatrice de l'enseignement général
Tél.: 628-5616

TITRE DU PROJET: Service d'orientation et d'information

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 200
Maintien à l'école: (90 identifiés et 110 potentiels)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Offrir des services d'orientation et d'information à des décrocheurs identifiés et potentiels de secondaire III.

OBJECTIFS VISÉS:

- Donner un service qui manquait aux décrocheurs.
- Adapter ce service aux décrocheurs identifiés et potentiels.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Potentiels:
- Administrer le test "L'école, ça m'intéresse" et dépister.
- Suivre ces élèves par des rencontres de groupe et/ou individuelles.
- Services spécialisés d'orientation et d'information.
- Concertation avec profs et parents.

Identifiés:
- Questionnaire-sondage aux décrochés depuis 2 ans.
- Participation à un centre d'accueil et de référence.
- Rencontre individuelle, inscription aux cours de rattachage.
- Suivi personnel.
- Evaluation du cheminement scolaire.
- Aide dans l'inscription aux Cégeps et autres commissions scolaires.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Jean-Talon

ÉCOLE(S): Idem

RESPONSABLE DU PROJET: Denise Rodrigue
Coordonnatrice de l'enseignement général
Tél.: 628-5616

TITRE DU PROJET: Rattachement à l'école des "décrocheurs identifiés"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: Maintien à l'école: Retour à l'école: (Continuité)	118 (Régulier)

NATURE DU PROJET:

Offrir des services d'enseignement, d'encadrement pédagogique, d'orientation et d'information professionnelle, et de service social à ces jeunes.

OBJECTIFS VISÉS:

- Poursuivre la relance de ces jeunes.
- Aménager des structures d'accueil appropriées.
- Cours selon une méthodologie.
- Services généraux à offrir et suivi par des personnes ressources.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Kiosque d'information au centre d'achats pour rencontrer les décrocheurs.
- Envoi de lettres à ceux de l'an 1982-1983 et 1983-1984.
- Centre d'accueil et de références, en collaboration avec SEA.
- Organisation d'une école (Pavillon Albert Ouellet) avec horaire flexible, cours de jour et de soir.
- Rencontres individuelles et suivi de chacun.
- Évaluation écrite et verbale des services.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Jean-Talon

ÉCOLE(S):

RESPONSABLE DU PROJET: Denise Rodrigue
Coordonnatrice de l'enseignement général
Tél.: 628-5616

TITRE DU PROJET: Centre d'accueil et de référence

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: 100(Régulier)

NATURE DU PROJET:

Mise sur pied d'un centre pour tout le territoire avec services permanents de consultation, d'orientation et de formation.

OBJECTIFS VISÉS:

- Rejoindre les clientèles variées du grand Charlesbourg.
- Offrir à ces clientèles les services dont elles ont besoin.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Mise sur pied d'un centre.
- Préparation de la documentation.
- Rencontre "individuelle".
- Références des personnes aux bons endroits.
- Besoin d'un conseiller en orientation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Jean-Talon

ÉCOLE(S): Service de l'éducation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Portelance
Directeur
Tél.: 626-2154

TITRE DU PROJET: Projet d'accueil et référence

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau) 1 997 (de 16 à 35 ans)
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Mise en place d'une structure très accessible à la clientèle, centrée sur le développement d'habiletés chez l'adulte.

OBJECTIFS VISÉS:

- Développer les habiletés suivantes chez le jeune adulte:
  . prendre et traiter de l'information;
  . recevoir et émettre des messages;
  . prendre une décision;
  . concevoir un plan d'action;
  . agir.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Processus de cheminement dans un centre d'accueil et de référence:
. entrée, rencontre individuelle ou collective;
. référence, si besoin, aux services de formation;
. contrat entre le client et l'organisme;
. réalisation du projet individuel de formation;
. suivi et évaluation avec le client.

Utilisation du groupe comme outil de travail.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Louis-Fréchette

ÉCOLE(S): Lévis, Ste-Marie, St-Damien, Lauzon

RESPONSABLE DU PROJET: Robert Lévesque
Coordonnateur - Services aux étudiants
Tél.: 837-0241

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: Maintien à l'école: (Continuité) Retour à l'école:	1 000 (S. III-IV - 3 écoles)

NATURE DU PROJET:

Par des moyens adaptés aux besoins identifiés dans chaque milieu, chacune des écoles veut enrayer ou tout au moins réduire à son plus bas niveau le phénomène des décrocheurs potentiels.

OBJECTIFS VISÉS:

- Prévenir l'abandon scolaire en apportant une aide individuelle.
- Motiver les élèves à la fréquentation scolaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- La programmation et les moyens d'action sont sensiblement différents d'une école à l'autre. Chaque école a détaillé ses moyens d'action qui vont de l'enseignement programmé et micro-gradué à l'organisation de groupes allégés et au choix de mesures d'appui diversifiées.
- Les cheminements particuliers sont privilégiés.
- Divers services sont mis en place pour répondre aux besoins préalablement identifiés.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Louis-Fréchette

ÉCOLE(S): Centre d'éducation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Lucien Roy
Directeur
Tél.: 837-6384

TITRE DU PROJET: Retour à l'école de décrocheurs qualifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Continuité)	137

NATURE DU PROJET:

Le financement du coût des études des décrocheurs qualifiés à l'éducation des adultes.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à des décrocheurs de terminer des études secondaires.
- Ouvrir l'accès à l'éducation des adultes.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Inscription gratuite pour les étudiants.
- Enseignement individualisé.
- Entrée périodique et sortie variable.
- Régime pédagogique des adultes avec équivalences possibles au régulier.
- Gratuité scolaire (volumes - matériel).
- Encadrement (suivi pédagogique individualisé).

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Orléans

ÉCOLE(S): La Seigneurie

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Marc Laflamme
Directeur
Tél.: 661-3751

TITRE DU PROJET: Prévention des abandons scolaires

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	365 (nouv. étud.)
Maintien à l'école: (Continuité)	70 (S.II-III-IV)
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Projet visant à apporter une aide continue aux étudiants susceptibles d'abandonner leurs études avant l'obtention de leurs diplômes.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépister les élèves susceptibles d'abandonner prématurément.
- Etudier les difficultés dépistées.
- Apporter un support à l'élève.
- Assurer une continuité dans l'aide apportée.
- Stimuler les progrès.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Questionnaire "L'école, ça m'intéresse".
- Établir un dossier pour chacun.
- Etudier les difficultés de chaque étudiant.
- Apporter le support nécessaire.
- Organiser des cours de récupération selon les besoins.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Orléans

ÉCOLE(S): Ste-Marie

RESPONSABLE DU PROJET: Jules Boies
Directeur adjoint
Tél.: 827-4551

TITRE DU PROJET: Centre ressources P.M.S.A.

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 80 (Secondaire)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Projet d'insertion sociale visant une clientèle de jeunes décrocheurs potentiels auxquels nous offrons un service d'aide personnalisé par le biais d'une équipe de travail formée de 12 intervenants adultes.

OBJECTIFS VISÉS:

- Accompagner le jeune dans son cheminement personnel scolaire.
- Utiliser de façon maximale les ressources internes de l'école.
- Permettre de développer de nouvelles attitudes d'écoute et d'aide entre les différents intervenants du milieu et les étudiants.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage des éventuels décrocheurs.
- Prise en charge des cas d'étudiants.
- Élaboration d'un plan d'intervention approprié aux besoins.
- Consultation offerte aux membres du centre de ressources.
- Formation des intervenants.
- Animation du projet.
- Evaluation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Orléans

ÉCOLE(S): Polyvalente Ulric-Huot

RESPONSABLE DU PROJET: Bertrand Jean
Directeur adjoint
Tél.: 667-4220

TITRE DU PROJET: Opération réussite auprès des jeunes décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) ? (S. I-II + PC)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Intervenir auprès des jeunes décrocheurs potentiels, élèves en difficultés académiques et comportementales en tentant de leur faire vivre une réussite scolaire et personnelle.

OBJECTIFS VISÉS:

- Diminuer le nombre de décrocheurs potentiels.
- Poursuivre la démarche entreprise en 1983-1984.
- Mise sur pied d'une équipe d'éducateurs.
- Offrir une aide aux professeurs.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Plan d'intervention auprès de l'élève:
  . bilan fonctionnel;
  . intervention individuelle et de groupe.
- Mode d'encadrement et mise sur pied d'un système d'émulation.
- Rencontres hebdomadaires, suivi en classe, études de cas.
- Plan d'intervention auprès des enseignants:
  . information sur la clientèle;
  . support en classe;
  . rencontres individuelles.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Orléans

ÉCOLE(S): Académie Ste-Marie

RESPONSABLE DU PROJET: Lucie C. Hains
Directrice adjointe
Tél.: 667-6611

TITRE DU PROJET: Local-Ressources

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) ? (Secondaire)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Organisation d'un local pour accueillir et aider l'élève en difficulté qui veut tout lâcher parce qu'il ne réussit pas ou parce que son comportement est incompatible avec le groupe où il est. Permettre une aide ponctuelle pour cet élève.

OBJECTIFS VISÉS:

- Organiser un local pour accueillir et aider l'élève en difficulté.
- Assurer une permanence (personne-ressource) dans ce local pour aider l'élève sur le plan scolaire et sur le plan socio-affectif.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Local-ressource.
- Engagement d'un technicien en éducation spécialisée pour assurer une présence et la relation avec l'élève.
- Programmes offerts aux élèves à partir de contacts avec les professeurs des élèves concernés.
- Professeur assigné à ce local pour le suivi pédagogique.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Orléans

ÉCOLE(S): Polyvalente Samuel de Champlain

RESPONSABLE DU PROJET: Rock Blouin
Directeur
Tél.: 667-3640

TITRE DU PROJET: Le Centre des services aux décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	75 (S. I-II-III-PC-PL)
Retour à l'école: (Continuité)	30

NATURE DU PROJET:

Prévention de l'abandon scolaire en II-III-IV secondaire. Possibilité de rappels des décrocheurs identifiés.

OBJECTIFS VISÉS:

- Pour les décrocheurs potentiels:
  . prévenir l'abandon par une relation privilégiée adulte/adolescent;
  . offrir un service de récupération personnalisé;
  . offrir une autre forme d'apprentissage.
- Pour les décrocheurs identifiés:
  . arriver à les sortir de leur solitude;
  . motiver à entreprendre un projet;
  . soutenir la réalisation de leur projet.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Mise en place d'une équipe de travail.
- Sensibilisation sur les possibilités du centre.
- Créer un centre de services aux décrocheurs.
- Identification de la clientèle.
- Recontacter les élèves identifiés l'an passé.
- Contacter ceux qui ont abandonné l'an passé.
- Rencontre - information.
- Support et supervision pour la recherche d'un emploi ou d'un endroit de stage.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Pascal-Taché

ÉCOLE(S): Louis-Jacques Casault

RESPONSABLE DU PROJET: Réal Martineau
Directeur
Tél.: 248-2370

TITRE DU PROJET: Lâche pas la Poly

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 90 (élèves du Sec.)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Projet qui consiste à créer et à maintenir un lien positif entre l'école et les décrocheurs potentiels en leur offrant une aide ponctuelle dans leur vécu scolaire. Un technicien en éducation spécialisée participera à la vie sociale du niveau et des interventions de groupes seront ajoutées aux rencontres individuelles déjà existantes.

OBJECTIFS VISÉS:

- Favoriser la poursuite des études des élèves déjà dépistés par le personnel de l'école.
- Permettre un encadrement personnalisé répondant aux besoins personnalisés.
- Assurer un lien entre l'école et le milieu familial.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Affectation d'une personne-ressource supplémentaire (technicien en éducation spécialisée).
- Présence de cette personne pour répondre aux besoins.
- Dépistage.
- Rencontres individuelles presque quotidiennes.
- Rencontres de l'ensemble des intervenants (profs - parents - etc...).
- Rencontres de groupes à caractère social.
- Evaluation périodique des activités.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Pascal-Taché

ÉCOLE(S): St-Pamphile

RESPONSABLE DU PROJET: Réal Laverdière
Directeur
Tél.: 356-3314

TITRE DU PROJET: Aide aux décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 30 (Secondaire)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Le projet est axé sur la prévention de l'abandon prématuré de l'école. Il veut apporter une aide, un soutien aux situations d'abandon afin d'assurer à ces jeunes une meilleure insertion dans la société.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépister le plus tôt possible les décrocheurs potentiels.
- Etablir la problématique.
- Soutenir et aider le jeune.
- Etablir et créer une pédagogie de la réussite.
- Travailler auprès du milieu familial.
- Informer les groupes-cibles de l'abandon scolaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Sensibilisation.
- Dépistage.
- Soutien par des rencontres individuelles, concertation et médiation avec les professeurs concernés.
- Rencontres informelles.
- Rencontres avec les parents et suivis téléphoniques.
- Discussion de cas en équipes multidisciplinaires.
- Participation à diverses activités et semaine thématique sur l'abandon scolaire.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Pascal-Taché

ÉCOLE(S): La Pocatière

RESPONSABLE DU PROJET: Benoît Guignard
Directeur
Tél.: 856-2413

TITRE DU PROJET: Motivons-nous

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveu) 40 (Secondaire)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Le projet vise à susciter chez la clientèle-cible une prise de conscience de la pertinence des études.

OBJECTIFS VISÉS:

- Intervenir de manière collective et individuelle.
- Susciter l'apprentissage des comportements cohérents avec leurs ambitions.
- Amener à préciser ses aspirations.
- Les aider à mieux se connaître.
- Les confirmer dans leurs capacités.
- Améliorer leurs perceptions de soi.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage déjà réalisé par "L'école, ça m'intéresse".
- Rencontres individuelles.
- Suivi régulier.
- Rencontres de groupe.
- Coordonner le travail avec les titulaires.
- Session de perfectionnement auprès des titulaires.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Pascal-Taché

ÉCOLE(S): Louis-Jacques Casault, St-Pamphile, La Pocatière, St-Paul, Bon Pasteur, L'Islet

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Eudes Beaulieu
Coordonnateur en adaptation scolaire
Tél.: 248-2139

TITRE DU PROJET: Retour aux études des décrocheurs identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 70 jeunes adultes
de 16-29 ans 35/2 écoles = 70

NATURE DU PROJET:

Mise en place de services d'enseignement qui visent à l'acquisition des connaissances requises pour l'obtention du diplôme de fin de secondaire à environ 70 jeunes adultes de 16 à 29 ans. Mise en place de services personnels et collectifs favorisant l'insertion sociale de ces jeunes adultes à l'école des jeunes.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dispenser des programmes de rattrapage scolaire dans les matières de base.
- Développer et aménager un service régional d'accueil et de référence avec des points de service dans chaque école.
- Implanter un service de supervision pédagogique.
- Mettre en place des services d'encadrement collectif et individuel.
- Assurer un service technique d'évaluation continue des apprentissages.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Service d'accueil et référence conjoint (jeunes et adultes).
- Encadrement pédagogique des formateurs.
- Encadrement pédagogique de la clientèle.
- Encadrement administratif.
- Organiser de l'enseignement.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Tardivel

ÉCOLE(S): St-Raymond

RESPONSABLE DU PROJET: Gilles Hardy
Directeur adjoint
Tél.: 337-6721

TITRE DU PROJET: Projet pour décrocheurs St-Raymond

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	75 (Sec. II, III)
Maintien à l'école: (Continuité)	875
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Le projet s'adresse aux décrocheurs potentiels identifiés âgés de 13-18 ans. Il offre des services spécialisés d'orientation et d'information, une prévention de l'abandon scolaire et un rattachement à l'école des décrocheurs identifiés.

OBJECTIFS VISÉS:

- Que les élèves (13-18 ans) acquièrent un diplôme secondaire ou professionnel.
- Que les décrocheurs bénéficient d'un suivi académique personnalisé.
- Projet personnel ayant trait aux aspects psychologique, social, cheminement scolaire et professionnel.
- Intégrer les parents à la démarche entreprise.
- Développer des ressources alternatives dans le milieu.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Auto-suffisance régionale et mesures particulières pour les régions éloignées, étude des besoins du milieu en vue d'implanter des services adaptés.
- Concertation des organismes régionaux (Table de concertation).
- Prévention de l'abandon scolaire (Dépistage, plan de travail, aide personnalisée, contacts école-famille, suivi des absences).
- Aide directe aux décrocheurs identifiés (Accueil, évaluation, orientation vers les ressources appropriées).
- Création et mise en application des ressources alternatives (Milieu de travail, etc...).

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Tardivel

ÉCOLE(S): Donnacona

RESPONSABLE DU PROJET: Gilbert Russel
Directeur
Tél.: 285-2600

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	(Sec. III)
Maintien à l'école: (Continuité)	(Sec. I, II, III, P-C)
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Prévention de l'abandon scolaire en secondaire I, II, III par la mise en place d'aménagements pédagogiques, par l'encadrement scolaire et le support personnel aux étudiants.

OBJECTIFS VISÉS:

- Accroître le taux de réussite scolaire et diminuer l'abandon et le renvoi scolaire.
- Aider ces élèves à prendre une décision réfléchie.
- Les informer des ressources disponibles à l'école et à l'extérieur.
- Favoriser la motivation.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Opération dépistage: évaluation pédagogique et plan d'apprentissage.
- Interventions psycho-sociales et encadrement scolaire (groupes réduits).
- Politique de maintien et plans d'intervention.
- Intervention au plan scolaire.
- Orientation et information professionnelle.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Tardivel

ÉCOLE(S): Centre d'éducation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Michel Matte et Gilles Gagnon
Conseillers pédagogiques
Tél.: 286-6671

TITRE DU PROJET: Réinsertion des décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Nouveau)	425 (Déc. 15-18 ans)
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	(Décroch. 15-18 ans)

NATURE DU PROJET:

- Mise sur pied de services d'orientation et d'information pour les décrocheurs qui ne souhaitent pas se rattacher à l'école et pour ceux qui y reviennent via l'éducation des adultes.
- Mise en place de structures d'accueil et d'encadrement, soutien individuel et collectif pour ceux qui reprennent des études.

OBJECTIFS VISÉS:

- Informer et faciliter l'accès aux services.
- Accueillir ceux qui sont disposés à reprendre des études.
- Aménager des structures d'accueil.
- Assurer un soutien individuel et collectif.
- Favoriser l'intégration sociale et professionnelle.
- Impliquer les jeunes dans la modification de leur situation.
- Privilégier les approches andragogiques.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Service d'orientation et d'information
  . rencontres d'information dans les différentes municipalités;
  . centre de documentation spécifique;
  . ressources spécialisées en orientation;
  . service de testing et d'évaluation des acquis.
- Rattachement à l'école ...
  . ateliers d'apprentissage (français, ... etc);
  . développement personnel;
  . monde du travail (ateliers, stages ...);
  . support individuel et collectif (tutorat - suivi scolaire).

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de Tilly

ÉCOLE(S): 7 écoles de la C.S.R. de Tilly

RESPONSABLE DU PROJET: Vincent Tanguay
Directeur des Services aux étudiants
Tél.: 657-3081

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 900 (Secondaire)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Permettre l'encadrement le plus efficace possible aux élèves qui ont des retards pédagogiques dans les matières de base, qui manquent de motivation scolaire et dont les parents semblent démissionner.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier les élèves susceptibles d'abandonner prématurément.
- Favoriser la concertation école/famille.
- Renforcer l'idée auprès des parents que les élèves ont besoin de compréhension et de support particulier.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Regrouper les élèves doubleurs dans des groupes ne dépassant pas 20.
- Diminuer le nombre d'intervenants auprès de ces groupes.
- Identifier les autres élèves en difficulté académique et non motivés.
- Rencontres de groupe.
- Rencontres parents-enseignants, direction d'école.
- Projet de stages pour ces groupes.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de Tilly

ÉCOLE(S): Le Campus (Pavillon Le Normand)

RESPONSABLE DU PROJET: Michel Morin
Directeur
Tél.: 656-6860

TITRE DU PROJET: 5e complémentaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) Sec. V non terminé
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Structure particulière adaptée aux besoins des élèves ayant fait une 5e secondaire. Les cours sont dispensés semestriellement et par périodes jumelées. L'élève doit choisir de 1 à 3 cours par semestre.

OBJECTIFS VISÉS:

- Compléter les cours nécessaires à leur certification sans devoir suivre un horaire à temps plein.
- Acquérir les préalables pour le collégial.
- Recycler les sciences à l'intérieur d'une même année scolaire.
- Améliorer leur formation académique pour avoir accès au Cégep.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Services de counseling d'orientation au niveau de l'évaluation des capacités et de la personnalité.
- Information sur les différents programmes scolaires, métiers et professions, etc...
- Accent mis sur la relation maître-élève.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de Tilly

ÉCOLE(S): Le Campus - Éducation des adultes (Charny)

RESPONSABLE DU PROJET: Pierre Therrien
Coordonnateur - Éducation des adultes
Tél.: 832-4659

TITRE DU PROJET: Classe pour décrocheurs complexes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 40 (Décrocheurs de 16 ans et +)

NATURE DU PROJET:

Regrouper les décrocheurs du territoire en vue d'une formation personnelle, d'une orientation professionnelle et scolaire à long terme. Traiter les décrocheurs sur le plan personnel en vue d'une réintégration scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Développer la connaissance de soi.
- Construire une identité positive.
- Revaloriser la personne.
- Initier et stimuler des apprentissages positifs (plans affectif, social, professionnel et scolaire).
- Clarifier et faire un choix professionnel et scolaire éclairé.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identification des besoins de formation.
- Établissement d'un profil de formation.
- Négociation des objectifs d'apprentissage.
- Activités de groupe et sous-groupes.
- Support individuel (journal de bord).
- Rencontre de tuteur.
- Recherches personnelles, travail d'équipe.
- Stage en milieu de travail.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de Tilly

ÉCOLE(S): Les Etchemins - Centre d'éducation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Pierre Therrien
Coordonnateur - Éducation des adultes
Tél.: 832-4659

TITRE DU PROJET: Rattrapage scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 15

NATURE DU PROJET:

Permettre aux bénéficiaires de l'aide sociale d'obtenir des services en vue de l'obtention d'un diplôme secondaire dans le cadre et la pédagogie de l'éducation des adultes.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier la nature des besoins.
- Négocier les objectifs d'apprentissage.
- Accroître la confiance en soi.
- Initier et stimuler des apprentissages scolaires.
- Clarifier son orientation professionnelle.
- Acquérir un diplôme de secondaire I.
- Vivre un partage des responsabilités.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Enseignement individualisé.
- Un groupe-atelier de 15 jeunes.
- Entrées périodiques et sorties variables.
- Etablissement d'un profil individuel.
- Animation sur le vécu du programme.
- Support à l'identification des besoins, support au vécu des jeunes.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de Tilly

ÉCOLE(S): Marie-Victorin - Éducation des adultes
(Campus Ste-Foy)

RESPONSABLE DU PROJET: Pierre Therrien
Coordonnateur - Éducation des adultes
Tél.: 832-4659

TITRE DU PROJET: Rattrapage scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 30 (16 ans et +)

NATURE DU PROJET:

Permettre aux bénéficiaires de l'aide sociale d'obtenir des services en vue de l'obtention d'un diplôme secondaire dans le cadre et la pédagogie de l'éducation des adultes.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier la nature des besoins.
- Négocier les objectifs d'apprentissage.
- Accroître la confiance en soi.
- Initier et stimuler des apprentissages scolaires.
- Clarifier son orientation.
- Acquérir un diplôme de secondaire II.
- Partage des responsabilités.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Enseignement individualisé.
- Entrées périodiques et sorties variables.
- Établissement d'un profil individuel.
- Partage des responsabilités quant au vécu du programme.
- Animation pédagogique (support et suivi).

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.Q.

ÉCOLE(S): Louis-Joliet, J.F. Perreault, Marie de l'Incarnation et une de premier cycle

RESPONSABLE DU PROJET: Marc-André Lacasse
Coordonnateur de l'enseignement général
Tél.: 688-7905

TITRE DU PROJET: Extension en Orientation - Information

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 1500 (2e cycle surtout)
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Extension des services offerts en orientation et en information dans ces écoles.

OBJECTIFS VISÉS:

- Favoriser l'accessibilité à un service d'orientation et d'information.
- Augmenter et varier davantage les différentes interventions.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Ateliers de travail auprès de petits groupes.
- Rencontres individuelles.
- Evaluation plus développée au niveau du potentiel des élèves.
- Activités particulières pour filles (exploration de milieux non-traditionnels).
- Dépistage des élèves à risque d'abandon.
- Sensibilisation à l'évaluation de la société et du marché du travail.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.Q.

ÉCOLE(S): Joseph-François Perreault

RESPONSABLE DU PROJET: Micheline Lavallée
Directrice
Tél.: 688-7731

TITRE DU PROJET: L'Intervalle, classe de quartier

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 55
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Une classe de quartier "transitoire" pour 15 élèves de 12-15 ans.
- Un soutien scolaire direct et un support auprès de 20 élèves.
- Une aide aux devoirs et leçons auprès de 20 élèves.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aider le jeune à prendre conscience de sa situation et le soutenir dans la prise en charge de son développement.
- Instrumenter les parents dans leur rôle de support.
- Opérer un travail de valorisation de l'école.
- Support aux élèves dans leur apprentissage.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Classe de quartier: matières de base, atelier pratique, activité d'encadrement comunautaire et individuel, récupération, groupes de croissance élèves et familles, intégration graduelle à l'école.
- Soutien scolaire direct auprès des parents par un animateur.
- Aide aux devoirs, même à la Maison des jeunes.
- Suivi individuel et de groupe.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.Q.

ÉCOLE(S): École secondaire Vanier

RESPONSABLE DU PROJET: Guy Lessard
Directeur
Tél.: 688-7790

TITRE DU PROJET: Vanier Plus

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 60
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Maintenir à l'école des étudiants à haut risque d'abandon scolaire.
- Leur offrir un service personnalisé.

OBJECTIFS VISÉS:

- Tenter de stimuler un désir de continuité aux études.
- Provoquer une démarche de réflexion sur lui-même.
- Créer un sentiment d'appartenance à l'école.
- Etablir une relation d'aide personnalisée.
- Répondre aux besoins immédiats des étudiants (famille, loi, drogues, etc...).

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Rencontre hebdomadaire et individuelle pour un retour sur sa situation.
- Relation d'aide personnalisée et selon le rythme de chacun.
- Rencontres de groupe pour établir une dynamique de groupe.
- Activités proposées: décoration, journal étudiant, recherches, exposition de photos ou dessins, voyages, échanges, visites de milieux de travail, etc...
- Souplesse et adaptation dans la programmation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.Q.

ÉCOLE(S): Cardinal-Roy

RESPONSABLE DU PROJET: Elisabeth Glazier
Directrice
Tél.: 688-7720

TITRE DU PROJET: Maintien à l'école des décrocheurs potentiels: ESAS

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 50
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Offrir à la clientèle visée un support global par un encadrement plus individuel, par un guide scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépistage rapide des futurs décrocheurs à la lumière du vécu.
- Garder l'étudiant en position de réussir pour être motivé.
- Identifier ses problèmes et l'aider à les solutionner.
- Suivi de l'étudiant jusqu'à la fin de l'année.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Chaque professeur est le premier responsable du contrôle de la fréquentation scolaire, des retards ainsi que de l'apprentissage académique.
- La personne-ressource (un prof. en disponibilité) travaille en collaboration avec les enseignants.
- Travaux de concertation avec les organismes locaux: C.L.S.C., Maison de jeunes, etc...

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.Q.

ÉCOLE(S): Secondaire régulier et éducation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET:

Paul Labrecque
Coordonnateur
Services éduc. adultes
Tél.: 688-3242

Marc-André Lacasse
Coordonnateur
Serv. éduc. secondaire
Tél.: 688-7905

TITRE DU PROJET: Plan d'action C.E.C.Q. en I.S.P.J.

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Nouveau)	2 500
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	280(Régulier) 160(Adultes)

NATURE DU PROJET:

Plan global et intégré d'insertion sociale et professionnelle, secteur secondaire régulier et adultes. Ce plan présente une multitude de profils spécifiques et de références en réponse à la diversité des besoins.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre au jeune de s'approprier l'information pertinente.
- Permettre au jeune de choisir le profil et le mode d'apprentissage.
- Permettre au jeune la reconnaissance de ses acquis expérientiels.
- Permettre au jeune d'avoir accès à des services d'orientation, d'aide pédagogique et psycho-sociale.
- Permettre au jeune de réaliser des apprentissages significatifs.
- Aider le jeune à acquérir de l'autonomie.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Accueil et référence - promotion et réception - kiosque accès plus - réception aux centres - premier contact - registrariat - information et orientation.
- Conscientisation.
- Action - références d'apprentissage - profils spécifiques - références de services.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Eastern Québec

ÉCOLE(S): Québec High School

RESPONSABLE DU PROJET: Zena Gross
Responsable en orientation
Tél.: 688-8730

TITRE DU PROJET: Support éducationnel pour les étudiants avec des problèmes sociaux.

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 9 (Secondaire)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Fournir un support continu aux étudiants qui abandonnent mais qui ont quand même du potentiel.

OBJECTIFS VISÉS:

- Donner des habitudes de vie.
- Donner des habitudes d'étude.
- Donner des habitudes sociales et sanitaires.
- Amener l'étudiant à réaliser qu'il est lui-même une ressource pour lui-même et pour les autres.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Support individuel et en petits groupes.
- Evaluation au moyen des résultats scolaires et du suivi des présences.
- Regroupement des ressources disponibles de l'école.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Eastern Quebec

ÉCOLE(S): Québec High School

RESPONSABLE DU PROJET: Zena Gross
Responsable de l'orientation
Tél.: 688-8730

TITRE DU PROJET: Travail-Études

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 7
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Mettre sur pied un programme Travail-Études pour les étudiants marginaux et non-motivés.

OBJECTIFS VISÉS:

- Mettre sur pied un programme Travail-Études.
- Engager un éducateur pour organiser et diriger le programme.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Évaluation des succès des élèves à l'école par les enseignants.
- Evaluation des expériences de travail par les employeurs.
- Utilisation de toutes les ressources existantes de l'école et dans la communauté.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Eastern Québec

ÉCOLE(S): Three Rivers High School

RESPONSABLE DU PROJET: Zena Gross
Responsable de l'orientation
Tél.: 688-8730

TITRE DU PROJET: Travail-Études

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 7
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Mettre sur pied un programme Travail-Études pour les étudiants marginaux et non-motivés.

OBJECTIFS VISÉS:

- Mettre sur pied un programme Travail-Études.
- Engager un éducateur pour organiser et diriger le programme.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Évaluation des succès des élèves à l'école par les enseignants.
- Evaluation des expériences de travail par les employeurs.
- Utilisation de toutes les ressources existantes de l'école et dans la communauté.

DIRECTION RÉGIONALE 04: TROIS-RIVIÈRES

C.S.R. des Bois-Francs 97

C.S.R. de la Mauricie 103

C.S.R. Provencher 108

C.S.R. Saint-François 113

C.S.R. des Vieilles-Forges 121

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. des Bois-Francs

ÉCOLE(S): Centres d'éducation des adultes de Victoriaville et Plessisville

RESPONSABLE DU PROJET: Christian Cantin
Conseiller pédagogique à la formation générale
Tél.: 758-5761

TITRE DU PROJET: Retour en formation

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

CLIENTÈLES VISÉES

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 125 (Adultes)

NATURE DU PROJET:

Mise en place d'une structure d'accueil individuel et de groupe et d'une structure d'encadrement et de suivi de décrocheurs identifiés qui reviennent en formation.

OBJECTIFS VISÉS:

- Que le décrocheur fasse un contact avec un agent d'accueil.
- Présentation de la nouvelle école.
- Amener le décrocheur à se définir un projet éducatif personnel.
- Offrir un suivi.
- Favoriser la prise de conscience de ses propres ressources.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Accueil de la masse des décrocheurs.
- Clarification d'objectif et de définition de projet.
- Activités de formation en apprentissage individuel, semi-individuel ou cours magistral.
- Réalisation d'activités éducatives personnalisées.
- Suivi individuel et de groupe.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. des Bois-Francs

ÉCOLE(S): Polyvalente La Samare

RESPONSABLE DU PROJET: Claude Laquerre
Directeur d'école
Tél.: 362-3326

TITRE DU PROJET: Maintien à l'école des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

CLIENTÈLES VISÉES

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 1 309 (P.C. - P.L. ou régulier)
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Perfectionnement, recyclage et mise à jour des décrocheurs potentiels.

OBJECTIFS VISÉS:

- Sensibilisation du milieu scolaire sur le phénomène.
- Dépistage.
- Création d'un cadre favorable: interventions de groupe et interventions individuelles.
- Participation à des sessions de perfectionnement.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage: questionnaire "L'école ça m'intéresse";
  analyse du comportement: absences, bulletin, etc...;
  identification des causes du désintéressement.
- Interventions de groupe: sensibilisation et information - remotivation - relation d'aide.
- Interventions individuelles: en collaboration avec services personnels aux élèves.
- Entrevues avec élèves, enseignants, direction, parents.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. des Bois-Francs

ÉCOLE(S): Pavillon André Morissette

RESPONSABLE DU PROJET: Normand Levasseur
Directeur d'école
Tél.: 362-3226

TITRE DU PROJET: Maintien à l'école des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 218
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Maintien à l'école des décrocheurs par perfectionnement, recyclage et mise à jour.

OBJECTIFS VISÉS:

- Sensibilisation sur le phénomène.
- Accueil: analyse des besoins - dépistage.
- Création d'un cadre favorable au maintien des décrocheurs.
- Participation à des sessions de perfectionnement.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage: questionnaire "L'école ça m'intéresse";
  analyse du comportement : absences, bulletin, etc...;
  identification des causes de désintéressement.
- Interventions de groupe: sensibilisation et information - remotivation - relation d'aide.
- Interventions individuelles: en collaboratoin avec services personnels aux élèves.
- Entrevues avec élèves, enseignants, direction, parents.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. des Bois-Francs

ÉCOLE(S): Albert Morissette

RESPONSABLE DU PROJET: Paul Rainville
Directeur adjoint
Tél.: 752-4591

TITRE DU PROJET: Prévention du décrochage scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

711 (Sec. I-II
12-15 ans)

NATURE DU PROJET:

Maintien à l'école des décrocheurs potentiels par perfectionnement, recyclage et mise à jour.

OBJECTIFS VISÉS:

- Sensibiliser le milieu scolaire.
- Dépister les décrocheurs potentiels.
- Créer un cadre favorable par interventions de groupe ou individuelles.
- Participer à des sessions de perfectionnement.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage des décrocheurs: questionnaire "L'école ça m'intéresse"; analyse du comportement: absences, bulletin; identification des causes.
- Interventions de groupes: sensibilisation et information - remotivation - groupes de croissance.
- Interventions individuelles: rencontres avec l'étudiant; rencontres avec les enseignants; rencontres avec les parents.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. des Bois-Francs

ÉCOLE(S): Saint-Wilfrid

RESPONSABLE DU PROJET: Constant Roy
Directeur
Tél.: 752-9751

TITRE DU PROJET: Prévention du décrochage scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 250 (Sec. I)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Maintien à l'école des décrocheurs potentiels par le perfectionnement, le recyclage et la mise à jour.

OBJECTIFS VISÉS:

- Sensibiliser le milieu scolaire.
- Dépister les décrocheurs potentiels.
- Créer un cadre favorable par des interventions de groupe ou individuelles.
- Participer à des sessions de perfectionnement.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage des décrocheurs: utilisation de "L'école ça m'intéresse";
  analyse de comportement: absences, bulletin;
  identifier les causes.
- Interventions de groupe: sensibilisation et information - remotivation - groupes de croissance.
- Interventions individuelles: rencontres avec l'étudiant;
  interventions avec les enseignants et la direction;
  rencontres avec les parents.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. des Bois-Francs

ÉCOLE(S): Polyvalente Le Boisé

RESPONSABLE DU PROJET: André Tourigny
Directeur adjoint
Tél.: 758-6453

TITRE DU PROJET: Profil Carrefour

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

CLIENTÈLES VISÉES

Service d'orientation et d'information: (Continuité)
Maintien à l'école: (Continuité) 163 (PC 2 S. III-IV)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Continuer la mise en place des "cheminements particuliers de formation de base" pour le professionnel court et l'adaptation scolaire.
- Maintien des décrocheurs potentiels par un environnement de qualité.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dégager un enseignant à temps plein pour les stages.
- Fournir une aide spécifique aux élèves en difficulté.
- Favoriser un environnement de qualité.
- Poursuivre la production de matériel pédagogique.
- Poursuivre l'élaboration et l'expérimentation du programme.
- Assurer le perfectionnement des enseignants.
- Produire un document sur l'information et les choix de carrière.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Réalisation du plan de stage 1984-1985.
- Animation d'enseignants, aide en groupe ou individuelle.
- Coordination des divers intervenants: parents, enseignants, P.N.E., etc...
- Validation du matériel déjà réalisé.
- Travail d'équipe pour terminer le programme.
- Personne-ressource, selon besoin.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de la Mauricie

ÉCOLE(S): Val-Mauricie

RESPONSABLE DU PROJET: Robert Rivard
Directeur
Tél.: 536-5675

TITRE DU PROJET: Aide aux décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau) 80
Maintien à l'école: (Continuité) 80 (Secondaire)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Projet d'intervention centré principalement sur un processus relationnel visant à solutionner les situations problématiques vécues à l'école par les décrocheurs potentiels.

OBJECTIFS VISÉS:

- Réduire le nombre de décrocheurs.
- Favoriser pour l'élève l'identification de ses besoins, comportements et attitudes à l'école.
- Amener l'élève à trouver des solutions, moyens, ressources.
- Instrumenter et développer les habiletés des intervenants.
- Coordonner le travail de consultation et de circulation de l'information.
- Mise en place d'un mécanisme d'orientation et d'information "Choix".

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identification des décrocheurs.
- Rencontre des groupes cibles de l'année 1983-1984, 1984-1985.
- Activités de prévention.
- Activités d'encadrement.
- Activités d'orientation et d'information.
- Activités de coordination avec les intervenants.
- Évaluation.
- Rencontres avec les P.N.E.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de la Mauricie

ÉCOLE(S): Champagnat

RESPONSABLE DU PROJET: Maurice Martel
Directeur adjoint
Tél.: 523-4505

TITRE DU PROJET: Intervention auprès des décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

50 (Diff. scol. et apprentissage)

NATURE DU PROJET:

Projet qui vise à rejoindre les décrocheurs potentiels. Le but est de maintenir à l'école ces élèves. Il vise à favoriser une meilleure concertation de tous les intervenants en milieu scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Que l'élève puisse acquérir la formation minimale requise par le marché du travail.
- Redonne confiance aux élèves en difficultés académiques.
- Rejoindre de façon personnelle l'élève.
- Créer une relation significative.
- L'aider à donner un sens à ses études.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Sensibilisation des personnels de l'école.
- Identifier les problématiques et mettre en marche un processus de réflexion sur les solutions possibles.
- Dépister les décrocheurs potentiels.
- Amorcer un suivi individuel des élèves identifiés.
- Définir des moyens concrets d'intervention.
- Rapport du projet.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de la Mauricie

ÉCOLE(S): des Chutes

RESPONSABLE DU PROJET: André Legendre
Coordonnateur - Services personnels
Tél.: 539-6971

TITRE DU PROJET: Projet A.G.I.S.

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	50
Maintien à l'école: Retour à l'école: (Continuité)	50

NATURE DU PROJET:

Amener les décrocheurs identifiés non-bénéficiaires d'aide sociale à obtenir un certificat d'études secondaires.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier les décrocheurs non-bénéficiaires d'aide sociale des années 1982-1983.
- Réintégrer en milieu scolaire les décrocheurs identifiés.
- Aménager des programmes de réinsertion scolaire particuliers et adaptés.
- Mettre en place des mécanismes d'encadrement et de soutien.
- Mettre en place des services habilitant ces élèves à poursuivre des études supérieures ou à intégrer le marché du travail.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identification des décrocheurs.
- Analyse des besoins académiques et des caractéristiques.
- Counseling et orientation individuelle, aide pédagogique individuelle.
- Aménagements pédagogiques particuliers.
- Contacts avec les parents.
- Contacts avec les centres de main-d'oeuvre.
- Planification de rencontres avec les services communautaires.
- Information sur le marché du travail.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de la Mauricie

ÉCOLE(S): des Chutes

RESPONSABLE DU PROJET: Benjamin Lafrenière
Directeur adjoint
Tél.: 539-2285

TITRE DU PROJET: Soutien pédagogique aux décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

CLIENTÈLES VISÉES

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 70
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Maintien des décrocheurs potentiels en milieu scolaire par le biais d'un travail d'aide adapté à leurs besoins.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier les décrocheurs potentiels.
- Diminuer le phénomène de l'absentéisme.
- Améliorer les relations intervenants - élèves.
- Etablir un encadrement approprié dans le milieu scolaire et familial.
- Développer une méthodologie de travail personnelle.
- Améliorer le niveau d'aspiration des jeunes et leur image de soi.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Regroupement des élèves.
- Aménagement du milieu.
- Activités para-scolaires répondant aux besoins des jeunes.
- Suivi individuel.
- Rencontres avec tuteurs, direction.
- Utilisation de tests.
- Encadrement scolaire et personnel de chaque élève.
- Instrumentation et soutien des intervenants.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de la Mauricie

ÉCOLE(S): du Rocher

RESPONSABLE DU PROJET: André Cossette
Directeur adjoint
Tél.: 538-1781

TITRE DU PROJET: Plan d'action pour décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 60 (S. III)
Maintien à l'école: (Continuité) 60 (S. I-II-III)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Projet de nature préventive. Il favorise la poursuite des études chez les décrocheurs potentiels et l'accroissement du taux de succès des élèves qui échouent.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier le plus tôt possible les élèves présentant un risque d'abandon.
- Intervenir afin d'améliorer la situation académique, personnelle et familiale.
- Intervenir au plan de l'orientation et de l'information.
- Instrumenter et apporter un soutien professionnel aux intervenants.
- Impliquer les parents dans le programme de prévention.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Exploitation du système "Choix".
- Séances d'information sur le marché du travail.
- Questionnaire "L'école ça m'intéresse".
- Aide pédagogique par le biais du tutorat.
- Rencontres individuelles et de groupe.
- Campagne de promotion de la prévention de l'abandon scolaire.
- Formation et perfectionnement des tuteurs et professeurs.
- Recherche sur les caractéristiques des décrocheurs.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Provencher

ÉCOLE(S): Saint-Léonard

RESPONSABLE DU PROJET: Lauréanne Pépin
Travailleuse sociale
Tél.: 399-2122

TITRE DU PROJET: Insertion sociale et professionnelle des jeunes décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

6 (Élèves du sec.)

NATURE DU PROJET:

Ce projet vise à apporter une aide et un soutien aux décrocheurs potentiels: au premier cycle, pour faciliter l'adaptation à l'école; au deuxième cycle, pour maintenir à l'école les décrocheurs potentiels.

OBJECTIFS VISÉS:

- Favoriser et mettre sur pied des mécanismes favorisant l'adaptation de l'élève à l'école.
- Réduire le taux d'abandon et favoriser la certification.
- Sensibiliser les différents intervenants.
- Valoriser, motiver et supporter régulièrement les élèves.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identification des élèves susceptibles de décrocher.
- Étude de dossiers et rencontre des élèves.
- Inventaire des solutions possibles.
- Implication des divers intervenants (profs - parents).
- Assurer un suivi pour chaque élève.
- Campagne de sensibilisation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Provencher

ÉCOLE(S): Service d'éducation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Marcel Proulx
Conseiller pédagogique
Tél.: 293-5821

TITRE DU PROJET: Le Re-décollage des décrocheurs identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information: (Nouveau)
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

310 (Décrocheurs)

NATURE DU PROJET:

Ce projet vise à permettre à 125 décrocheurs identifiés de prendre une décision éclairée de retour à l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Définir les mécanismes de concertation et de mise en commun avec nos partenaires du C.T.Q.
- Concevoir et réaliser un document spécifique d'information.
- Rencontrer 310 décrocheurs identifiés.
- Offrir des services d'information et de réflexion.
- Permettre à 125 d'entre eux de prendre une décision de retour à l'école.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Mise en commun et concertation C.S.T./C.T.Q.
- Conception et réalisation d'un document d'information.
- Établir des contacts avec les organismes du milieu.
- Contact personnalisé auprès des décrocheurs identifiés.
- Rencontres d'information en groupe.
- Activités de réflexion et de conscientisation.
- Rencontres individuelles d'accueil et de référence.
- Test de classement, établissement d'équivalences.
- Feuille de route individuelle.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Provencher

ÉCOLE(S): Jean-Nicolet

RESPONSABLE DU PROJET: Robert Goulet
Directeur
Tél.: 293-5821

TITRE DU PROJET: Insertion sociale et professionnelle des jeunes "décrocheurs potentiels"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

410 (Secondaire)

NATURE DU PROJET:

Le projet s'adresse aux décrocheurs potentiels. Il a pour but de les identifier, de les aider et de leur assurer un suivi adéquat.

OBJECTIFS VISÉS:

- Mise sur pied de mécanismes favorisant l'adaptation de l'élève à l'école.
- Réduire le taux d'abandon.
- Favoriser la certification.
- Identifier les élèves susceptibles de décrocher et assurer un suivi.
- Sensibiliser les différents intervenants.
- Valoriser, motiver et supporter ces élèves.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage.
- Analyse des résultats scolaires.
- Rencontre des divers intervenants de l'école et des parents.
- Rencontres individuelles et collectives.
- Ateliers d'information et de sensibilisation.
- Régimes spéciaux pour certains élèves.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Provencher

ÉCOLE(S): Jean-Nicolet

RESPONSABLE DU PROJET: Robert Goulet
Directeur
Tél.: 293-5821

TITRE DU PROJET: Projet de carrière pour décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

CLIENTÈLES VISÉES

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 75 (Sec. II)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Projet qui a pour but d'aider les jeunes décrocheurs potentiels à se resituer par rapport aux objectifs du système scolaire, aux possibilités d'emploi et à établir la concordance entre leur potentiel et les débouchés. Le projet veut aussi exploiter des sources d'information nouvelles.

OBJECTIFS VISÉS:

- Redonner confiance aux jeunes et en leurs moyens.
- Susciter de l'intérêt pour l'école.
- Relier davantage le monde du travail et le monde scolaire.
- Faire prendre conscience aux parents et divers intervenants de la raison d'être de l'école.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Étude des échecs de juin, du dossier scolaire.
- Accueil de ces jeunes et début de travail personnalisé.
- Offre de service au 2e cycle.
- Suivi des élèves qui ont des échecs.
- Rencontres individuelles et de groupe.
- Sensibilisation des enseignants.
- Méthode dynamique de recherche d'emploi.
- Conférences d'invités.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Provencher

ÉCOLE(S): Des Seigneuries

RESPONSABLE DU PROJET: Carole Cossette
Orthopédagogue
Tél.: 263-2323

TITRE DU PROJET: Insertion sociale et professionnelle des jeunes "décrocheurs potentiels"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 185
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Ce projet vise à prévenir les abandons scolaires et à permettre aux élèves de se rendre à la certification.

OBJECTIFS VISÉS:

- Réduire le taux d'abandon.
- Favoriser la certification.
- Identifier les décrocheurs potentiels et assurer un suivi.
- Sensibiliser les différents intervenants.
- Valoriser, motiver et supporter les élèves identifiés.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage et analyse des résultats scolaires.
- Rencontre avec les divers intervenants de l'école et les parents.
- Rencontres individuelles et collectives des élèves.
- Ateliers d'information et de sensibilisation pour le personnel de l'école et les élèves.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Saint-François

ÉCOLE(S): Mayrand

RESPONSABLE DU PROJET: Gaétan Lupien
P.N.E.
Tél.: 472-1131

TITRE DU PROJET: Décrocheurs identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 135

NATURE DU PROJET:

Faciliter le retour aux études de ceux qui n'ont pas de diplôme secondaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre aux jeunes qui ont quitté l'école depuis un an de revenir poursuivre leurs études en favorisant une approche individualisée.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Enseignement individualisé.
- 80% du temps à l'académique.
- 20% du temps en formation professionnelle.
- Session d'accueil.
- Tutorat.
- Animation.
- Services en aide personnelle et en orientation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Saint-François

ÉCOLE(S): La Poudrière

RESPONSABLE DU PROJET: Paul Chailler
Directeur
Tél.: 478-4281

TITRE DU PROJET: Dépistage des "drop-in" potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)1
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

980 (Secondaire)

NATURE DU PROJET:

Dépistage des "drop-in" potentiels sur toute la clientèle de la polyvalente. L'optique du projet est d'enrichir globalement le projet éducatif par un encadrement pédagogique amélioré.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier les difficultés académiques des élèves.
- Déceler les élèves démotivés.
- Pointer ceux qui n'ont pas de projet personnel d'orientation de carrière.
- Obtenir un portrait des comportements perturbateurs.
- Identifier les facteurs influencant la motivation.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Encadrement académique.
- Encadrement disciplinaire (le rond-point).
- Encadrement social (vie étudiante).
- Grille d'observation sur les comportements.
- Séminaires auprès des parents.
- Références aux professionnels.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Saint-François

ÉCOLE(S): Saint-Frédéric

RESPONSABLE DU PROJET: André Bousquet
Directeur
Tél.: 472-1131

TITRE DU PROJET: Rattachement au système scolaire des décrocheurs identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 24 (16 ans et +)

NATURE DU PROJET:

Projet de réintégration au système scolaire des décrocheurs identifiés.

OBJECTIFS VISÉS:

- Réintégrer les démissionnaires scolaires à un système de formation adapté.
- Développer le sens des responsabilités.
- Habiliter l'élève dans sa recherche d'autonomie.
- Prise de conscience des avantages de maîtriser un minimum de connaissances académiques.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identification de la clientèle.
- Rencontre des décrocheurs et des parents.
- Formation de deux groupes alternatifs école-stage.
- Opérationnalisation des activités en trois étapes:
  1. information / accompagnement;
  2. stage en milieu de travail;
  3. rencontres - escales.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Saint-François

ÉCOLE(S): Saint-Frédéric

RESPONSABLE DU PROJET: André Bousquet
Directeur
Tél.: 472-1131

TITRE DU PROJET: Maintien à l'école des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 225 (S. III-IV-V + A.S.)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Intervention expérimentale souple basée sur des activités pédagogiques adaptées afin de maintenir à l'école les élèves décrocheurs potentiels.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépister les élèves à haut risque d'abandon.
- Maintenir cette clientèle-cible à l'école.
- Offrir un service de relation d'aide, d'encadrement individualisé, d'actions et suivis à l'école, de communication avec les parents et le milieu.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage de la clientèle.
- Rencontres individuelles et collectives des élèves identifiés.
- Programme de motivation.
- Rencontre mensuelle avec chaque groupe.
- Création de mini-projets.
- Suivi et évaluation périodique de l'expérience.
- Information dans le milieu.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Saint-François

ÉCOLE(S): Paul Rousseau

RESPONSABLE DU PROJET: J. B. Létourneau
Directeur
Tél.: 472-1131

TITRE DU PROJET: Maintien à l'école des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 301 (P-C + P-L)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Projet qui vise à donner aux élèves ayant des problèmes d'absentéisme élevé, de comportement et des difficultés académiques, des services éducatifs spéciaux centrés sur leurs besoins et leur développement personnel.

OBJECTIFS VISÉS:

- Fournir les mesures et un encadrement approprié.
- Offrir des services d'aide personnelle.
- Créer un milieu favorisant la prise en charge de l'individu par lui-même.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Information et conscientisation du milieu.
- Dépistage.
- Processus de motivation et de conscientisation.
- Programme "Micro-choix".
- Etudes de cas en équipes multi-disciplinaires.
- Plan d'action en concertation.
- Suivi individuel et en groupe.
- Evaluation ponctuelle du cheminement de l'élève.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Saint-François

ÉCOLE(S): Jean Raimbault

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Jacques Marchand
Directeur
Tél.: 472-1131

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 226 (S. I) 251 (S. II)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Prévention du décrochage par le soutien et l'information. Amener un plus grand nombre d'élèves à terminer leurs études.

OBJECTIFS VISÉS:

- Prévenir l'abandon.
- Diminuer l'influence des "drop-in".
- Rétablir le calme et le climat de travail en classe.
- Donner des services éducatifs plus adaptés à cette catégorie d'élèves.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage.
- Formation de groupes spéciaux pour favoriser un enseignement plus individualisé.
- Encadrement spécialisé (suivi).
- Rencontres individuelles des cas identifiés.
- Service d'orientation.
- Collaboration des parents.
- Utilisation des ressources communautaires.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Saint-François

ÉCOLE(S): Jeanne-Mance

RESPONSABLE DU PROJET: Jean Bourbeau
Directeur
Tél.: 472-1131

TITRE DU PROJET: Dépistage et maintien à l'école des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 200 (Sec. III)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Identifier les élèves qui vivent des difficultés et un manque de motivation et leur offrir une aide personnelle pour les aider à réfléchir sur leur situation actuelle.

OBJECTIFS VISÉS:

- Fournir une aide personnelle aux décrocheurs potentiels.
- Sensibiliser tous les agents de l'éducation à cette situation.
- Référer les élèves en difficultés aux professeurs répondants.
- Apporter un suivi continu aux décrocheurs potentiels.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identification des décrocheurs potentiels (questionnaire, dossier scolaire, comportement, motivation).
- Analyse de la situation: nombre de décrocheurs potentiels, indice d'intervention.
- Sensibilisation des agents éducateurs.
- Référer les élèves identifiés aux professeurs répondants.
- Information aux parents et rencontres.
- Support aux intervenants.
- Suivi auprès des élèves (individuel et en groupe).

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Saint-François

ÉCOLE(S): Robert Ouimet

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Pierre Labonté
Directeur
Tél.: 546-2757

TITRE DU PROJET: Service d'aide aux décrocheurs potentiels et identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	254 (S. III-IV)
Retour à l'école: (Continuité)	2

NATURE DU PROJET:

Maintenir à l'école les décrocheurs potentiels et identifiés en développant chez ces élèves une attitude plus positive envers l'école par un suivi régulier de la part de la personne-ressource.

OBJECTIFS VISÉS:

- Conscientisation du phénomène des décrocheurs.
- Augmenter la motivation et l'intérêt de l'élève envers l'école.
- Lui apprendre à envisager des perspectives d'avenir.
- Diminuer le taux d'absentéisme.
- Plus grande réussite scolaire.
- Plus grande communication sur le vécu scolaire à la maison.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Rencontres avec les professeurs et P.N.E. (sensibilisation).
- Identification des décrocheurs potentiels.
- Suivi particulier des élèves du professionnel court et d'adaptation scolaire.
- Découverte avec l'élève des causes de non-motivation.
- Rencontres individuelles et de groupe.
- Implication des parents.
- Suivi de l'élève et évaluation ponctuelle de son cheminement.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. des Vieilles-Forges

ÉCOLE(S): Polyvalentes l'Escale, Chavigny, Ste-Ursule et De-La-Salle
Régionale de l'Équipement motorisé, les Escatades, et l'Assomption
Ecole Le Tremplin

RESPONSABLE DU PROJET: Yves Gervais
Conseiller pédagogique
Tél.: 374-3644

TITRE DU PROJET: Intervention auprès des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

l'Escale:	200
Chavigny:	225
Ste-Ursule:	150
De-La-Salle:	135
d'Équipement motorisé:	155
les Escatades:	250
l'Assomption:	75
le Tremplin:	65

NATURE DU PROJET:

- Approche basée sur la réalité.
- Activités de suivi et de récupération.

OBJECTIFS VISÉS:

Note: Pour une description plus détaillée, communiquer avec le responsable.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. des Vieilles-Forges

ÉCOLE(S): ?

RESPONSABLE DU PROJET: Yves Gervais
Conseiller pédagogique
Tél.: 379-3644

TITRE DU PROJET: Avenues nouvelles

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 132 (Régulier)

NATURE DU PROJET:

Dans une ancienne école primaire, on accueille des étudiants décrocheurs. On tente de compléter leur formation académique ou d'effectuer un rattrapage, pour qu'ils puissent retourner au système régulier.

OBJECTIFS VISÉS:

Note: Pour une description plus détaillée, communiquer avec le responsable.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

DIRECTION RÉGIONALE 05: ESTRIE

C.S.R. de l'Estrie 125

C.S.R. Meilleur 138

C.S. Davignon 140

C.S.R. Eastern Township 143

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): 14 points de service dans 8 municipalités

RESPONSABLE DU PROJET: André Dufresne
Coordonnateur
Tél.: 565-3719

TITRE DU PROJET: Accueil des 16-30 ans en processus d'I.S.P.

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 1 200 (16-30 ans)
Maintien à l'école: n'ayant pas terminé leur
Retour à l'école: cours secondaire

NATURE DU PROJET:

- Fournir une assistance professionnelle aux 16-30 ans qui ont un projet de réinsertion sociale et professionnelle.
- Aide fournie avant les décisions: information, orientation, évaluation des acquis (individuellement ou en groupe).

OBJECTIFS VISÉS:

- Rentabiliser les programmes gouvernementaux d'I.S.P.J. en permettant aux 16-30 ans de se donner un plan d'action.
- Augmenter le taux de persévérance.
- Favoriser le succès de la démarche.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Services individuels de counseling.
- Counseling de groupe (10 à 15 participants).

Donc, tests de niveau de scolarité, tests de classement en langue maternelle et seconde, tests de maths, tests psychométriques.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): Polyvalente Montcalm

RESPONSABLE DU PROJET: Ronald Rouleau
Prof
Tél.: 565-3889

TITRE DU PROJET: Formation par le travail pour élèves en difficulté d'apprentissage

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 12 (Déf. mentaux légers)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Faire vivre aux jeunes une intégration prolongée au marché du travail jusqu'à ce qu'ils obtiennent un emploi permanent.

OBJECTIFS VISÉS:

- Atteinte de la plus grande autonomie possible pour les élèves en difficulté d'apprentissage.
- Formule qui favorise l'intégration concrète et complète au marché du travail.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Au début de l'année: les élèves sont à l'école à temps plein pour 2 semaines.
- Pour le reste de l'année: l'élève est à l'école une journée par semaine et en milieu de travail 4 jours.
- Supervision par un prof: rencontres avec employeurs éventuels et autres - assurer le suivi des élèves - communiquer avec les parents - en contact avec bureaux de placement - compléter la formation personnelle et sociale de l'élève.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): Polyvalente Montcalm

RESPONSABLE DU PROJET: Bruno Béliveau
Prof et superviseur de stages
Tél.: 565-3822

TITRE DU PROJET: Formation par le travail pour les élèves mésadaptés sociaux affectifs et décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 8
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Permettre à ces élèves de s'intégrer au marché du travail en obtenant et conservant des emplois.

OBJECTIFS VISÉS:

- Atteinte de la plus grande autonomie possible par les élèves en difficulté d'apprentissage et d'adaptation.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Horaire: 1,5 journée à l'école et 3,5 journées en milieu de travail durant 30 semaines.

Contenu du programe à l'école:
- retour sur la période de travail;
- formation personnelle et sociale;
- initiation aux transactions de la vie courante;
- plus grande autonomie en français et maths.

Formation en milieu de travail:
- formation technique adaptée suivant difficultés en petits groupes (½ journée par semaine).

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): Polyvalente Montcalm

RESPONSABLE DU PROJET: Laurent Boucher
Directeur adjoint à la vie étudiante
Tél.: 565-3801

TITRE DU PROJET: Soutien aux élèves en voie d'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 100
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Aide et soutien à des élèves identifiés, lors de la passation du test P.A.S., comme décrocheurs potentiels.

OBJECTIFS VISÉS:

- Stimuler un climat de communication avec le groupe.
- Modifier de façon positive l'attitude face à l'école.
- Implanter à l'école un local de soutien pour l'accueil, durant une période variable, de ces décrocheurs.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage: par le test P.A.S. en secondaire II et III.
- Mise en place d'un local de décompression pour les élèves en crise.
- Mise en place d'une équipe de soutien pour orienter les élèves.
- Favoriser les interventions individuelles.
- Assurer un suivi des élèves par 2 personnes en permanence dans le local de soutien.

COMMISSION SCOLAIRE: . C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): Polyvalente l'Escale

RESPONSABLE DU PROJET: Clément Campagne
Directeur adjoint
Tél.: 879-5413 poste 12

TITRE DU PROJET: Alternative au professionnel court

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité et nouveau)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

Prof. court
PC III: 60
PC IV : 45

NATURE DU PROJET:

Après annonce de la suppression du professionnel court par le M.E.Q., un programme de prévention pour éviter que cette clientèle "décroche".

OBJECTIFS VISÉS:

- Monter programmation et contenu des cours (en intégrant matière-outil et atelier).
- Créer un système d'encadrement pédagogique et personnel.
- Arrêter une réglementation et des mesures disciplinaires.
- Organiser un atelier général pour les matières-outils.
- Établir les mécanismes d'entrée dans une classe régulière.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Sera établie vers avril 1985.
- Axée sur des fiches individuelles.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): Centre le Goéland

RESPONSABLE DU PROJET: Clément Jutras
Directeur
Tél.: 565-3730

TITRE DU PROJET: La pédagogie du succès

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité)

CLIENTÈLES VISÉES

1e session: 175 élèves
2e session: 175 à 225 élèves

NATURE DU PROJET:

Vérifier la pédagogie existante en fonction des besoins et attentes des jeunes en vue de garantir un succès académique aux jeunes adultes en processus de retour à l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Proposer un modèle pédagogique approprié aux attentes.
- Stimuler l'implantation de ce modèle en regard des attentes des jeunes et en regard des contraintes du milieu scolaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Étude de: population;
  échantillon;
  instrumentation - entrevue semi-dirigée;
  formulation d'hypothèses;
  élaboration d'un modèle pédagogique;
  simulation de l'implantation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): Polyvalente Jeanne le Ber

RESPONSABLE DU PROJET: Lyse B. Valence
Directrice adjointe
Tél.: 565-3834

TITRE DU PROJET: Soutien aux adolescents décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

50 déc. pot.
en sec. III-IV-V

NATURE DU PROJET:

- Maintenir à l'école des élèves, qui n'arrivent pas à s'intéresser, par un local lieu de référence.
- Atténuer le phénomène de l'absentéisme.
- Proposer une alternative au mécanisme de la suspension arbitraire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Fournir un endroit où aller et où exprimer son vécu.
- Assurer aux élèves et aux intervenants un temps de recul.
- Encourager l'élève à faire des choix nuancés.
- Diminuer le recours aux suspensions inutiles.
- Engager l'élève dans une action positive.
- Supporter les enseignants et stimuler la tolérance dans l'école.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Rencontre individuelle avec l'élève, parfois formule contractuelle avec certains.
- Possibilité d'être présent au local de soutien à certaines périodes.
- Rencontres de concertation et d'échanges avec enseignants et parents.
- Formation de groupes de parents, de perfectionnement des enseignants.
- Rencontre hebdomadaire de l'équipe du soutien.
- Rencontre d'information avec la direction.
- Rencontre de perfectionnement pour les intervenants du projet.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): Polyvalente le Ber

RESPONSABLE DU PROJET: Claude Thibault
Enseignant
Tél.: 565-3838

TITRE DU PROJET: Prévention du suicide en milieu scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

1 250 (S. III-IV-V)

NATURE DU PROJET:

Dépistage et support auprès des jeunes ayant ou manifestant des attitudes suicidaires.

OBJECTIFS VISÉS:

- Prévenir le suicide par stratégies d'intervention dynamique.
- Permettre à une clientèle cible d'apprivoiser la réalité du suicide.
- Stimuler dans le milieu une plus grande concertation et cohérence.
- A long terme, développer une meilleure santé mentale pour une meilleure qualité de vie.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Premier niveau d'intervention: rencontre d'une durée approximative de 4 périodes-groupe pour tous les étudiants.
- Stratégie axée sur: l'information sur la réalité du suicide - la sensibilisation des participants - l'approche positive des réalités - la formation de jeunes comme intervenants possibles - l'implication des intervenants et parents.
- Deuxième niveau: mise sur pied progressive d'un mini-centre d'accompagnement dans l'école.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): Saint-Michel

RESPONSABLE DU PROJET: Raynald Desmarais
Directeur
Tél.: 565-3826

TITRE DU PROJET: Retour aux études

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) ± 1500

NATURE DU PROJET:

Préparation d'un encadrement particulier en vue de favoriser le regroupement de décrocheurs identifiés avec des groupes d'adultes, autour de formules pédagogiques plus souples et un encadrement plus personnalisé (horaire adapté à chaque étudiant).

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre l'atteinte d'un D.E.S. aux 16-19 ans avec possibilité de cours optionnels en informatique.
- Mettre en place une formule pédagogique et administrative qui répond aux besoins.
- Améliorer le taux de persévérance des 16-19 ans qui effectuent un retour aux études.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Activités de scolarisation: les programmes de D.G.E.A. offerts dans un cadre individualisé avec support ponctuel en groupe.
- Activités de gestion de son plan de formation: support individuel - rencontres avec un tuteur / support de groupe - sur habitudes et méthodes de travail.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): Polyvalente La Ruche - Magog

RESPONSABLE DU PROJET: Ernest Bélanger
Directeur
Tél.: 843-1343

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 70 (Sec. III)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Doter la polyvalente d'un mécanisme de dépistage préventif des abandons scolaires.
- Sensibiliser les intervenants (directeurs, P.N.E., enseignants).
- Mettre sur pied les interventions nécessaires.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier les jeunes en risque d'abandon.
- Que le personnel devienne attentif à ces jeunes.
- Que certains enseignants (profs-conseil) interviennent.
- Que les familles soient informées.
- Qu'un suivi systématique soit fait en fin d'année.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Sensibilisation des profs-conseils, des profs en général, des parents.
- Passation du test de dépistage et rapport aux profs.
- Échange d'information avec le contrôleur d'absence.
- Contact avec les élèves à risque identifiés.
- Intervention en vue d'établir des programmes d'aide aux futurs décrocheurs.
- Rencontre de ceux qui ont quitté, réinsertion s'il y a lieu.
- Évaluation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): Polyvalente Louis Saint-Laurent

RESPONSABLE DU PROJET: Gérald Dubois
Conseiller d'orientation
Tél.: 832-2471 ext. 25

TITRE DU PROJET: Intervention auprès des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: 45
Maintien à l'école: (Nouveau) 108 (Sec. I-II)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Soutien supplémentaire à l'intention des décrocheurs potentiels: connaissance, encadrement et réponse aux besoins.

OBJECTIFS VISÉS:

- Établir le profil du décrocheur potentiel.
- Regarder le nombre de situations d'abandon scolaire.
- Améliorer le succès scolaire.
- Aider les intervenants à identifier les changements.
- Rendre l'orientation plus efficace pour ces élèves.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Libération d'un prof 4 périodes/semaine pour planifier et animer.
- Préparation des intervenants: les professeurs-encadreurs.
- Intervention: dossiers sur élèves, présentation aux profs, rencontres par profs.
- Soutien aux élèves: selon besoins, projets.
- Soutien aux profs: en groupe et individuellement.
- Evaluation du travail réalisé et des besoins identifiés.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): Montignac

RESPONSABLE DU PROJET: Georges-André Bouffard
Directeur adjoint
Tél.: 583-3023

TITRE DU PROJET: Soutien aux étudiants en difficulté

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

Bassin de 1200 élèves
75 (élèves pot. 1 à 5e)

NATURE DU PROJET:

Mise sur pied d'un service d'aide aux décrocheurs potentiels depuis la première secondaire jusqu'à la cinquième secondaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Enrayer le phénomène de l'abandon scolaire (6%).
- Offre d'aide et de service.
- Encadrement adéquat.
- Dépistage - encadrement - accompagnement.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Au premier cycle: dépistage systématique des décrocheurs potentiels.
- Au deuxième cycle: dans un local de soutien, assurer l'accueil et l'accompagnement du jeune dans le maintien à l'école ou dans son intégration sociale.
- Concertation avec les personnels de l'école.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Estrie

ÉCOLE(S): Le Phare

RESPONSABLE DU PROJET: André Marcil
Directeur
Tél.: 565-3725

TITRE DU PROJET: Persévérer à l'école

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

Bassin de 1300 élèves
100 élèves avec absences problématiques

NATURE DU PROJET:

Une centaine d'élèves présentent des absences, souvent jumelées à des performances académiques faibles. Des stratégies particulières favoriseraient la présence aux cours, l'effort et la réussite. L'intervention devrait prévenir le "drop in" puis le "drop out".

OBJECTIFS VISÉS:

- Intervenir auprès de 100 élèves ayant des problèmes d'absentéisme, de les encourager à persévérer.
- Diminuer de 50% leurs absences.
- Diminuer de 20% le nombre d'élèves qui abandonnent sans motif.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Les dossiers d'absences depuis 1983 feront l'objet d'une évaluation exhaustive.
- Les professeurs répondants sont les premiers intervenants.
- Des instruments et des stratégies permettent d'identifier les élèves concernés.
- La ressource supplémentaire souscrit à la coordination des intervenants:
  - . rencontre les parents;
  - . assure le suivi des cas.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Meilleur

ÉCOLE(S): Centre éducatif régional des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Richard Nantel
Directeur du Centre
Tél.: 372-5451

TITRE DU PROJET: Cours à l'intention des "raccrocheurs"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 51 (Adultes)

NATURE DU PROJET:

Rattachement à l'école de raccrocheurs identifiés.

OBJECTIFS VISÉS:

3 volets:
- Formation générale en vue du D.E.S.
- Activation du développement vocationnel et personnel "A.D.V.P.".
- Insertion sociale et professionnelle intensive.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Ce volet s'étendra sur une période de 38 semaines à raison de 27 heures/semaine - rattrapage scolaire.
- Stages offerts aux étudiants réguliers et décrocheurs, 27 heures/semaine.
- Actions de type "formation préparatoire à l'emploi".

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Meilleur

ÉCOLE(S): Polyvalentes J.H. Leclerc, Sacré-Coeur, Wilfrid-Léger, P.G. Ostiguy

RESPONSABLE DU PROJET: Michelin Lavoie
Prof
Tél.: 378-9981

TITRE DU PROJET: Prévention à l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

CLIENTÈLES VISÉES

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 4 200
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Prévenir l'abandon de secondaire I à secondaire V en enseignement général et professionnel long et court.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier les décrocheurs potentiels.
- Intervenir auprès de ces décrocheurs afin d'éviter l'abandon scolaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Septembre: signaler les élèves identifiés en 1983-1984.
- Octobre: faire passer le test P.A.S. aux élèves de secondaire I et III.
- Novembre et décembre: signaler les décrocheurs potentiels.
- Assurer un suivi toute l'année auprès des profs-conseils et autres intervenants.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Davignon

ÉCOLE(S): Polyvalente Massey-Vanier

RESPONSABLE DU PROJET: Claude St-Amand
Directeur adjoint
Tél.: 263-6660 poste 232

TITRE DU PROJET: Projet Carrefour

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

CLIENTÈLES VISÉES

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 600 en étendant aux Sec. IV + V
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Rattachement à l'école des décrocheurs potentiels.
- Continuation de 1983-1984 en étendant la clientèle visée à tout le deuxième cycle général.

OBJECTIFS VISÉS:

- Réduire le taux des "drop-out" et rattacher de façon plus significative les élèves à leur école.
- Continuer en 1984-1985 l'action entreprise en 1983-1984.
- Diversifier les interventions en poursuivant le counseling individuel.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage des décrocheurs potentiels.
- Intervention individuelle par les tuteurs, les services aux étudiants.
- Intervention collective par un agent d'intégration scolaire et sociale.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Davignon

ÉCOLE(S): Polyvalente Massey-Vanier

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Guy Duguay
Directeur
Tél.: 263-6660 poste 224

TITRE DU PROJET: Projet Le Relais

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 70 (PC III-IV)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Maintien à l'école des décrocheurs potentiels du professionnel court.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aider les adolescents à développer une image positive.
- Les impliquer dans leur vie étudiante.
- Créer des centres de rattachement et d'animation.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- L'animateur intervient au niveau d'un comité d'étudiants, du personnel enseignant, des autres services d'aide.
- Création d'un salon étudiant: centre d'animation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Davignon

ÉCOLE(S): Centre de formation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Marthe Buissières
Conseiller pédagogique
Tél.: 26-7901

TITRE DU PROJET: Jeunes adultes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau)
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 32

NATURE DU PROJET:

Aide aux 18-30 ans par des cours académiques, des activités pour mieux se connaître, trouver leur place dans un milieu de travail et dans la société.

OBJECTIFS VISÉS:

- Rejoindre les jeunes adultes, entre 18 et 30 ans, bénéficiaires d'aide sociale et qui ont laissé l'école depuis au moins 9 mois.
- Leur offrir des services individuels et collectifs d'accueil et de support, d'identification de leurs besoins.
- Leur offrir la possiblité de compléter leur secondaire V dans un cadre souple.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Contenu des cours et activités: -de développement académique (12 hrs/sem).
  -de développement personnel et professionnel (2 hrs/sem).
  -de développement physique (1 hre/sem).
- Accueil et support:
  . inventaire et analyse des besoins de groupes de 15.
  . accueil individuel et collectif;
  . formation des groupes;
  . rencontres et suivi individuels.
- Programe qui durera 52 semaines.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Eastern Townships

ÉCOLE(S): Secondaire régionale Alexander Galt et
Secondaire régionale de Richmond

RESPONSABLE DU PROJET: Douglas Grant
Responsable des services aux étudiants
Tél.: 569-9466

TITRE DU PROJET: Choices

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité)
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Identifier les décrocheurs potentiels et leur fournir la motivation pour les garder à l'école à l'aide de "CHOICES".

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier.
- Réorganiser les procédures administratives.
- Maintenir à l'école ces décrocheurs.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identification à l'aide du sommaire des résultats de juin 1984, des rapports d'absences, des recommandations du personnel enseignant.
- Leur donner priorité à "CHOICES" (aux décrocheurs potentiels).
- Implantation de "CHOICES".
- Suivi incluant une orientation personnelle.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Eastern Townships

ÉCOLE(S): Secondaire régionale Alexander Galt et
Secondaire régionale de Richmond

RESPONSABLE DU PROJET: Douglas Grant
Responsable des services aux étudiants
Tél.: 569-9466

TITRE DU PROJET: Positive Alternative to School Suspension (P.A.S.S.)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

(Sec. I à V, gén. + prof.)

NATURE DU PROJET:

Donner aux étudiants en difficulté et aux décrocheurs potentiels une alternative positive à la suspension scolaire. Deux mots-clés: réalité et responsabilité.

OBJECTIFS VISÉS:

- Garder ces élèves à l'école par un travail à base individuelle et en petits groupes à l'intérieur de l'école dans un environnement sain, donc: amélioration du rendement académique et du comportement.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Fournir un environnement éducationnel alternatif temporaire.
- Règles du programme: être à temps en classe;
  être préparé et avoir le nécessaire;
  terminer les travaux donnés;
  se respecter soi et respecter les autres.
- Retourner ces étudiants le plus vite possible à leurs classes régulières.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Eastern Township

ÉCOLE(S): Gagnon

RESPONSABLE DU PROJET: Douglas Grant
Responsable des services aux étudiants
Tél.: 569-9466

TITRE DU PROJET: Rattrapage scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école:	30

NATURE DU PROJET:

Donner un soutien personnel aux étudiants en situation de "drop out".

OBJECTIFS VISÉS:

- Counseling individuel dans ce programme pour "drop out".
- Faire acquérir aux étudiants une meilleure image d'eux-mêmes, des buts réalistes et une direction pour l'avenir.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Counseling de groupe
- Counseling individuel
- Techniques de recherche d'emplois

DIRECTION RÉGIONALE 06,1: LAVAL - LAURENTIDES - LANAUDIÈRE

C.S.R. Blainville - Deux-Montagnes 149
C.S. du Long-Sault 153
C.S. Saint-Jérôme 156
C.S. Les Écores 160
C.S. des Manoirs 163
C.S.R. Lanaudière 164
C.S. des Laurentides 171
C.S. de Le Gardeur 175
C.S. Chomedey de Laval 178
C.S. des Milles-Iles 180
C.S. Laurentian (Lachute) 184
C.S. Laurenval (Laval) 185

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Blainville Deux-Montagnes

ÉCOLE(S): Centre d'éducation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: André Rivard
Conseiller pédagogique
Tél.: 472-5400

TITRE DU PROJET: Retour aux études

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 200 (16-29 ans)

NATURE DU PROJET:

Créer un centre pour les raccrocheurs au centre des adultes de Sainte-Thérèse, le soir.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à un plus grand nombre d'étudiants de retourner aux études.
- Donner un encadrement particulier.
- Individualiser les interventions.
- Intensifier les services d'aide personnelle en mettant l'accent sur la relation d'aide et la réussite.
- Créer un climat de support et d'entraide.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Formation générale conduisant à la reconnaissance.
- Régime pédagogique dans le cadre de la formation générale renouvelée.
- Type de formation centrée sur l'adulte comme agent principal de sa formation.
- Régime construit sur mesure pour l'adulte.
- Formation générale comme outil de développement personnel.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Blainville Deux-Montagnes

ÉCOLE(S): Saint-Eustache

RESPONSABLE DU PROJET: André Rivard
Conseiller pédagogique
Tél.: 472-5400

TITRE DU PROJET: Programme d'insertion sociale des jeunes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 100 (16-29 ans)

NATURE DU PROJET:

Intégrer 100 raccrocheurs à la clientèle adulte en formation générale.

OBJECTIFS VISÉS:

- Donner un encadrement particulier au raccrocheur.
- Individualiser les interventions auprès de cette clientèle.
- Intensifier les services d'aide personnelle.
- Permettre aux étudiants de débuter et de terminer leurs apprentissages en tout temps de l'année.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Formation générale.
- Classement initial au niveau des connaissances réelles.
- Évaluation périodique et suivie.
- Programmation individualisée et personnalisée.
- Prise en charge par l'étudiant de son projet d'apprentissage.
- Démarche d'orientation (counseling).
- Encadrement personnalisé par le conseiller aux étudiants.
- Perfectionnement des enseignants.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Blainville Deux-Montagnes

ÉCOLE(S): Polyvalente Sainte-Thérèse et
Atelier de travail Sainte-Thérèse

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Pierre Jodoin
Directeur des services à l'élève
Tél.: 491-1330

TITRE DU PROJET: Centre d'accueil - Projet coopératif Éducation - Affaires sociales

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 32 (15-18 ans)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Permettre à 32 jeunes de préparer leur insertion sociale et professionnelle par une formation académique et professionnelle dans un cadre qui reproduit la réalité du marché du travail.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aider le jeune à améliorer ses relations inter-personnelles.
- Aider le jeune à s'assumer.
- Aider le jeune à réaliser une démarche professionnelle.
- Poursuivre l'acquisition d'apprentissages scolaires et d'habiletés sociales.
- Permettre au jeune d'acquérir un sentiment de compétence.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Atelier de formation aux habitudes de travail pour 70% de leur temps (ex.: apprentissages sur des machines-outils, apprentissage des règles de sécurité).
- Apprentissages académiques selon le niveau scolaire atteint pour les 30% du temps.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Blainville Deux-Montagnes

ÉCOLE(S): Polyvalente Saint-Thérèse, Polyvalente Deux-Montagnes

RESPONSABLE DU PROJET:

Yves Mallette
Directeur d'école
Tél.: 430-6030

André Lacroix
Directeur d'école
Tél.: 472-5102

TITRE DU PROJET: Prévention du décrochage et récupération active des "décrocheurs internes" au 2e cycle du secondaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

400 (S. III-IV-V)

NATURE DU PROJET:

Nécessité d'avoir une personne par école dont le travail soit axé uniquement sur la solution au "décrochage".

OBJECTIFS VISÉS:

- Faire de la prévention précoce.
- Faire de la prévention tardive.
- Agir sur les élèves rendus à la limite du problème.
- Coordonner les personnes-ressources de l'école et les intervenants de la communauté par une personne-ressource.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Prévention précoce par information aux élèves et aux parents sur l'étude de l'échec.
- Prévention tardive par redressement de situation avec les intervenants privilégiés.
- Moyens concrets de tous les intervenants face à l'absentéisme et aux comportements déviants associés.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. du Long-Sault

ÉCOLE(S): Polyvalente Lavigne

RESPONSABLE DU PROJET: Jean Lalonde
Conseiller pédagogique
Tél.: 5621-8841 poste 290

TITRE DU PROJET: Retour aux études pour les 18-29 ans

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	25

NATURE DU PROJET:

- Service d'aide aux décrocheurs identifiés.
- Projet d'insertion sociale et professionnelle des jeunes selon le modèle de l'éducation des adultes.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre une expérience pédagogique différente du passé pour intégrer les jeunes dans le système scolaire.
- Amener ces jeunes au D.E.S. ou au seuil de l'enseignement professionnel.
- Utilisation des programmes en fonction des besoins.
- Encadrement spécifique au cheminement de l'adulte.
- Enseignement individualisé.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Plan de formation générale pour adultes (D.G.E.A.).
- Apprentissage à temps plein de 15h15 à 22h25.
- Accueil et référence et analyse de chaque cas.
- Entrées continues et sorties variables.
- Profil personnalisé avec les matières académiques.
- Encadrement pédagogique avec rencontres hebdomadaires.
- Apprentissage par objectifs.
- Evaluation continue.
- Certification du M.E.Q..

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. du Long-Sault

ÉCOLE(S): Lavigne

RESPONSABLE DU PROJET: Gilles Turcotte
Directeur
Tél.: 562-8841

TITRE DU PROJET: Aide aux décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité)	300 (S. III-IV-V)
Maintien à l'école: (Continuité)	130
Retour à l'école:	25 (Adapt. scol.)

NATURE DU PROJET:

Prévention de l'abandon scolaire par le biais d'une relation d'aide, d'un service d'aide et d'un service d'information plus personnalisé.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aider les élèves en difficulté et les décrocheurs potentiels à mieux fonctionner.
- Les motiver.
- Permettre des choix plus éclairés.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Activités culturelles et sportives.
- Entrevues individuelles.
- Ateliers et capsules (motivation, technique de travail).
- Information scolaire personnalisée.
- Création d'un local d'animation.
- Questionnaire "L'école ça m'intéresse".
- Activités de groupes.
- Analyse des résultats autres que scolaires.
- Rencontres sur les secteurs de pointe.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. du Long-Sault

ÉCOLE(S): Lavigne

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Lemay
Directeur adjoint
Tél.: 562-8841

TITRE DU PROJET: Stages en milieu de travail

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 30 (16-21 ans)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Stage en milieu de travail pour les étudiants de l'adaptation scolaire et du secteur professionnel. Une journée école/semaine pour y développer une conscience sociale et une formation professionnelle de qualité.

OBJECTIFS VISÉS:

- Préparer l'élève à occuper un emploi.
- Instaurer chez l'élève le goût du travail.
- Créer des habitudes de travail.
- Renforcer la formation professionnelle.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Une journée/semaine "escale à l'école".
- Retour sur la semaine de stage.
- Périodes planifiées d'information professionnelle et sociale.
- Conférenciers, documents audio-visuels, etc...
- Quatre jours/semaine de stage en milieu de travail.
- Supervision par le responsable de stages.
- Activités scolaires.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Saint-Jérôme

ÉCOLE(S): Centre Saint-Jérôme

RESPONSABLE DU PROJET: Yves Gougeon
Directeur
Tél.: 432-7333

TITRE DU PROJET: Évaluation et amélioration du profil d'employabilité

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école:
Perfectionnement: (Nouveau) 50 (élèves secrét.)

NATURE DU PROJET:

Ce projet est issu de la concertation de quatre (4) organismes différents: Travail-Québec, la C.F.P., la D.R.M.E.Q. et la commission scolaire Saint-Jérôme et vise le recyclage et l'amélioration de l'employabilité des candidats aux emplois de secrétariat inscrits.

OBJECTIFS VISÉS:

- Rafraîchir et augmenter selon les besoins de chacun, la compétence de 50 candidats en français, dactylographie et sténographie.
- Instauration d'un cours en méthodes de recherche dynamique d'emploi.
- Augmenter l'autonomie des étudiants impliqués.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Session d'information où trois organismes seront représentés.
- Tests de classement.
- Élaboration d'un carnet de formation particulier dans chaque matière évaluée.
- Cheminement individualisé, horaire particulier.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Saint-Jérôme

ÉCOLE(S): Polyvalente Saint-Jérôme

RESPONSABLE DU PROJET: Marcel Montreuil
Tél.: 436-4330

TITRE DU PROJET: Adaptation du milieu pour une réinsertion sociale et scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	100 à 150
Maintien à l'école: (Continuité)	
Retour à l'école: (Continuité)	50 (Régulier S.III-IV-V)
Perfectionnement: (Continuité)	

NATURE DU PROJET:

Application de mesures de dépistage et d'intervention en vue de remédier à la situation de l'abandon scolaire prématuré.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépister les élèves en voie d'abandon
- Avec le système "Choix", permettre aux décrocheurs de se fixer des objectifs vocationnels par un programme personnel.
- Assurer la récupération à l'aide des fiches de Boscoville.
- Désamorcer le comportement délinquant.
- Mettre l'élève en contact avec ses difficultés personnelles par ses productions artistiques.
- Sensibiliser les différents intervenants.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Programme d'encadrement avec:
  . l'engagement d'éducateurs pour les programmes de thérapie (musique, arts plastiques);
  . l'engagement d'un psycho-éducateur;
  . l'engagement d'un technicien en éducation spécialisée.
- Location d'un logiciel pour le système "Choix".

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Saint-Jérôme

ÉCOLE(S):	Marchand	Mgr Frênette	St-Stanislas
RESPONSABLE DU PROJET:	Diane Lemieux ?	Denis Larochelle ?	Lauréat Morisette ?
Tél.:	436-5850	438-4108	436-6100

TITRE DU PROJET: Un service spécialisé et supplémentaire d'orientation s'adressant aux décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:		**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	(Continuité)	103 (S. I-II)
Maintien à l'école:	(Continuité)	id.
Retour à l'école:		

NATURE DU PROJET:

Interventions de soutien au "décrochage potentiel" et de type préventif à l'ensemble des élèves (du 1er cycle) et de leurs parents.

OBJECTIFS VISÉS:

- Général: prévoir l'abandon scolaire prématuré à l'aide d'activités spécialisées en orientation.
- Spécifique: faire vivre au "potentiel" un processus d'orientation intensif de 2 à 3 mois à travers une démarche plus active.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Activités et interventions à l'aide du système informatisé "Micro-choix".
- A l'intérieur des 3 écoles (donc rotation).
- Donc: achat d'un micro-ordinateur, d'une imprimante, de lecteurs de disques.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Saint-Jérôme .

ÉCOLE(S): A déterminer

RESPONSABLE DU PROJET: Jean Canac-Marquis
Directeur S.E.A.
Tél.: 436-6721

TITRE DU PROJET: Les raccrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 120 (S. I à V)

NATURE DU PROJET:

Mise en place d'une structure pédagogique et d'encadrement autonome (école/centre) qui permettra à ceux qui ont décroché depuis au moins un an de terminer leurs études secondaires.

OBJECTIFS VISÉS:

- Final: réinsertion sociale et professionnelle

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Enseignement individualisé (E.P.S.V.) horaire propre, profil, but professionnel particulier, fonctionnement à son rythme, temps différents, niveaux différents.
- Relation d'aide plus facile: 120 étudiants seulement.
- Relation d'aide par la méthode du suivi global.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Les Écores

ÉCOLE(S): C.S. Les Écores

RESPONSABLE DU PROJET: Guy Beaulac
Conseiller pédagogique
Tél.: 664-1300

TITRE DU PROJET: Centre de services pour raccrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	125

NATURE DU PROJET:

Mise sur pied d'un centre de services d'accueil, de référence et de suivi qui donne accès aux ressources du milieu. Le centre assurera des services de formation professionnelle spécifiques.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aider le raccrocheur à dresser un bilan personnel.
- Aider le décrocheur à choisir la voie qui lui convient le mieux.
- Aider le décrocheur à réaliser les objectifs qu'il s'est fixés.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Cours de formation générale (le jour ou le soir).
- Cours de formation professionnelle (le jour ou le soir).
- Cours de formation personnelle (relations humaines).
- Travail en équipe, recherche dynamique d'emploi.
- Stages en milieu de travail.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Les Écores

ÉCOLE(S): École polyvalente Georges Vanier

RESPONSABLE DU PROJET: Guy Rouette
Enseignant
Tél.: 661-9320

TITRE DU PROJET: Les décrocheurs de Vanier

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	225 (III-IV-V)
Maintien à l'école: (Continuité)	450 (III à VI)
Retour à l'école: (Continuité)	20 (IV-V-VI)
Perfectionnement: (Continuité)	

NATURE DU PROJET:

- Venir en aide aux élèves susceptibles d'abandonner (de Sec. I à VI) et ceux qui ont déjà abandonné.
- Services de dépistage, d'évaluation, de soutien, d'information et d'orientation.

OBJECTIFS VISÉS:

- Diminuer le taux de décrochage et dépister les potentiels.
- Offrir un suivi et un encadrement humanisant.
- Enclencher un processus de croissance personnelle.
- Maintenir un contact avec les intervenants dans le milieu.
- Entrer en communication avec les parents.
- Privilégier contact avec la clientèle du prof. court et adaptation scolaire.
- Permettre des apprentissages par la formule des stages.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage: test "L'école ça m'intéresse", absences.
- Encadrement et suivi particuliers aux élèves.
- Établir un réseau de communication entre intervenants.
- Offrir un service privilégié d'orientation et d'information.
- Offrir des rencontres individuelles ou de groupes pour améliorer la croissance personnelle.
- Offrir des possibilités de stages.
- Offrir un enseignement individualisé.
- Offrir un horaire souple et individualisé.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Les Écores

ÉCOLE(S): Polyvalente Évariste Leblanc

RESPONSABLE DU PROJET: Guy Prieur
Enseignant
Tél.: 661-4560

TITRE DU PROJET: Les décrocheurs de Leblanc

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité)	40 (S. I à V)
Maintien à l'école: (Continuité)	
Retour à l'école: (Continuité)	10
Perfectionnement: (Continuité)	

NATURE DU PROJET:

- Maintenir et améliorer le service de dépistage et de support des élèves susceptibles de décrocher.
- Assurer la réinsertion de certains.

OBJECTIFS VISÉS:

- Assurer un dépistage systématique.
- Évaluer les causes de la démotivation et fournir le soutien.
- Répondre à leurs besoins.
- Favoriser un meilleur processus d'orientation.
- Assouplir le régime de l'école.
- Augmenter la motivation et amener à compléter les études.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Renforcement de l'information et utilisation du programme informatisé "Micro-choix".
- Priorité aux décrocheurs potentiels auprès des services d'orientation.
- Utilisation du questionnaire "L'école ça m'intéresse".
- Affectation d'enseignants supplémentaires à des rôles de tuteurs.
- Formation de groupes de croissance.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Des Manoirs

ÉCOLE(S): C.S. Des Manoirs

RESPONSABLE DU PROJET: Jocelyn Poirier
Directeur du Service
Tél.: 492-3594

TITRE DU PROJET: Service aux raccrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Nouveau)	330
Maintien à l'école: (Nouveau)	900
Retour à l'école: (Continuité)	200(Régulier) 90(Adultes)
Perfectionnement: (Nouveau)	50

NATURE DU PROJET:

Créer un modèle d'intervention pour venir en aide aux décrocheurs potentiels et aux raccrocheurs par le biais d'un service qui utilise les structures déjà existantes.

OBJECTIFS VISÉS:

- Généraux: prévoir des services pédagogiques adaptés aux besoins, qui préviennent l'abandon scolaire.
- Spécifiques: programmes souples, aménagements pédagogiques particuliers, prise en charge par l'élève de son cheminement personnel, collaboration avec des organismes communautaires, concertation avec autres écoles secondaires, etc...

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Campagne d'information et structures d'accueil "personnalisées".
- Programmes souples, 3 alternatives: groupe de jour: horaire régulier;
  groupe de jour: horaire spécifique;
  groupe de soir.
- Techniques d'enseignement magistral et/ou systématique et/ou individualisé.
- Nouveau cours intensif spécialement pour raccrocheurs.
- Renforcement des services d'orientation et d'information.
- Actualisation d'un conseil élargi (élève-parent-enseignant).
- Echange de services avec organismes communautaires.
- Perfectionnement des personnels concernés sur une base continue.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Lanaudière

ÉCOLE(S): Centre d'éducation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Gaétan Reid
Coordonnateur - Éducation des adultes
Tél.: 759-8170

TITRE DU PROJET: Retour aux études des 18-30 ans

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 80 (18-30 ans)

NATURE DU PROJET:

Intégration de jeunes adultes (18-25 ans) aux activités de formation générale à plein temps, dispensées dans un centre d'éducation des adultes selon le modèle organisationnel "Entrées périodiques - sorties variables", dans un régime d'apprentissage individualisé.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à des jeunes de terminer leur cours secondaire.
- Permettre d'identifier leurs intérêts et leurs aptitudes avant de poursuivre des études professionnelles ou choisir un emploi.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Régime d'apprentissage individualisé dans les matières académiques.
- Programme par objectifs et évaluation continue.
- Encadrement individualisé par un suivi-matière et un suivi pédagogique hebdomadaire par un formateur.
- Service d'information scolaire et professionnelle et counseling d'orientation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Lanaudière

ÉCOLE(S): Polyvalente Barthelémy-Joliette

RESPONSABLE DU PROJET: Armand Larin
Coordonnateur de l'A.S.
Tél.: 759-8170

TITRE DU PROJET: Classes de rééducation pour élèves mésadaptés socio-affectifs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 20 (13-16 ans)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Offrir des classes spéciales à l'intention des élèves de 13 à 16 ans qui présentent des problèmes de comportement susceptibles de provoquer leur départ.

OBJECTIFS VISÉS:

- Maintenir ces élèves dans le réseau scolaire.
- Leur offrir un cadre axé sur la rééducation.
- Réintégrer ces élèves dans le système le plus normal possible.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dossier étudié par un comité d'admission.
- Enseignement dispensé par un prof titulaire, sauf éducation physique et les ateliers.
- Un éducateur suit le cheminement des élèves en assistant le prof sur une base individuelle.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Lanaudière

ÉCOLE(S): Polyvalente Bermon

RESPONSABLE DU PROJET: Michel Marion
Directeur
Tél.: 835-5637

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire (Phase II)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 200 (Sec. I et II)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Fournir aux élèves en difficulté un encadrement et un soutien pédagogique qui répondent à leurs besoins, avec un suivi pour les cas majeurs. Attention spéciale aux doubleurs.

OBJECTIFS VISÉS:

- Connaître les causes d'absentéisme et des échecs scolaires répétés.
- Amener les correctifs nécessaires pour accroître le taux de succès et aller vers le D.E.S.
- Sensibiliser les enseignants et les parents au phénomène du décrochage.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Test: "L'école ça m'intéresse".
- Mesures de dépistage pour les retards pédagogiques.
- Activités pédagogiques: rattrapage.
- Rencontres d'élèves avec psychologue et travailleur social.
- Accroître l'information scolaire en secondaire I et II.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Lanaudière

ÉCOLE(S): Polyvalente Barthélémy-Joliette

POURRAIT DÉBUTER EN DÉCEMBRE

RESPONSABLE DU PROJET: Georges Leblond
Animateur de Pastorale
Tél.: 759-5142 poste 265

TITRE DU PROJET: Formation à la relation d'aide en rapport avec le tutorat individuel et de groupe

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: CLIENTÈLES VISÉES

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école:
Perfectionnement: (Nouveau)

NATURE DU PROJET:

Session de perfectionnement offerte aux tuteurs des décrocheurs potentiels en vue d'améliorer les services.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre d'entreprendre une action positive dans l'école.
- Permettre aux tuteurs de mieux écouter leurs pupilles.
- Permettre aux tuteurs d'avoir de meilleurs instruments.
- Créer une banque de documents et de moyens pour faciliter le travail.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Comment faire de l'écoute (positive ou active)?
- Comment cerner le vrai problème du décrocheur?
- Comment avoir des instruments? Comment s'informer?
- Comment se comporter et être efficace dans le tutorat?
- Recevoir des notions sur le counseling.
- Comment utiliser les instruments du M.E.Q.?
- Moyen de communiquer entre tuteurs et les tiers.
- Moyens pour développer la motivation de l'étudiant.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Lanaudière

ÉCOLE(S): Polyvalente Barthélémy-Joliette

DEVRAIT DÉBUTER SOUS PEU

RESPONSABLE DU PROJET: Maurice Prud'homme
Directeur adjoint
Tél.: 759-5142 poste 279

TITRE DU PROJET: Affectation d'un enseignant supplémentaire comme personne-ressource dans le cadre d'aide aux décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: / **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 360 (S. II-III-IV)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Personne-ressource pour établir des relations d'aide, d'encadrement individualisé à l'intérieur de l'école et de communication avec les familles et les organismes extérieurs.

OBJECTIFS VISÉS:

- Entreprendre une action préventive auprès des élèves.
- Identifier les situations-problèmes.
- Viser la concertation pour arriver à une action cohérente.
- Mettre sur pied une structure de relation d'aide avec tout le personnel.
- Réduire de 50% le taux des décrocheurs en secondaire III.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Détection et collaboration avec les services pour ces élèves.
- Rencontre avec les profs concernés.
- Entrevue et cheminement intensif avec les élèves référés.
- Communication et rencontre avec les parents.
- Encadrement personnel: système de motivation.
- Améliorer le système d'encadrement pédagogique (tutorat).
- Planifier et structurer les rencontres de l'équipe multidisciplinaire.
- Permettre relations inter-personnelles favorables: fêtes, etc..
- Procéder à l'inventaire des ressources de la région.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Lanaudière

ÉCOLE(S): Thérèse-Martin

RESPONSABLE DU PROJET Dominique Lemay
Directeur de IV et V
Tél.: 759-0110

TITRE DU PROJET: Projet de support à l'intention des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité et nouveau) 200 (S. IV-V)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Offre à des élèves en difficulté sérieuse la possibilité de vivre des expériences de succès par l'atelier d'imprimerie.
- Offre à des élèves en situation d'échec le support nécessaire par le tutorat ou une récupération adaptée à leurs besoins.

OBJECTIFS VISÉS:

- Général: prévenir le décrochage scolaire.
- Spécifiques: favoriser le succès scolaire;
  vivre des expériences réussies;
  assurer une utilisation rationnelle des ressources;
  augmenter la motivation.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Formation d'un comité de concertation qui étudie le phénomème décrochage.
- Dépistage: étude des dossiers, références d'enseignants, test "L'école ça m'intéresse", à tous en secondaire III.
- Réalisations:
  a) volet imprimerie: pour soutenir la motivation de ceux qui ont des échecs, 1 prof à plein temps pour 12 élèves;
  b) volet support pédagogique: possibilité de rencontrer un tuteur (enseignant disponible à temps plein).
- Approche individuelle - suivi dans la démarche, récupération.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Lanaudière

ÉCOLE(S): Polyvalente des Chutes

RESPONSABLE DU PROJET: Réjean Parent
Directeur adjoint
Tél.: 834-2558

TITRE DU PROJET: Soutien formel aux décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 860
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Intervenir auprès des décrocheurs potentiels dépistés.

OBJECTIFS VISÉS:

- Assurer un encadrement structuré.
- Mettre en place des mesures concrètes pour prévenir la désertion scolaire.
- Déceler les causes amenant l'absence de motivation et apporter les correctifs voulus.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Sensibiliser et informer les enseignants.
- Identifier les "potentiels" décrocheurs.
- Contrôle systématique des absences.
- Test: "L'école ça m'intéresse".
- Intervention auprès de ces élèves.
- Actions ponctuelles auprès des parents en terme de support.
- Suivi formel auprès des enseignants.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Des Laurentides

ÉCOLE(S): Polyvalente Des Monts

RESPONSABLE DU PROJET: Bernard Labbé
Directeur
Tél.: 326-3522

TITRE DU PROJET: Aide aux décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 775 (S. III-IV-V)
Maintien à l'école: (Continuité) 120 (S. III)
Retour à l'école: (Continuité)

NATURE DU PROJET:

Vise à prévenir l'abandon scolaire en impliquant tout le milieu à l'écoute des jeunes. Deux (2) volets: dépistage et aide pédagogique.

OBJECTIFS VISÉS:

- Mise en place d'aménagements pédagogiques particuliers.
- Dépistage et intervention immédiate.
- Service spécialisé d'orientation et d'information.
- Fournir des données pertinentes sur l'emploi.
- Établir des liens entre l'école et la famille.
- Etablir des liens dynamiques avec les ressources extérieures.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Utilisation d'un responsable pédagogique et d'animation.
- Pédagogie de la réussite et de la motivation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Des Laurentides

ÉCOLE(S): Polyvalente Des Monts

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Morin
Conseiller d'orientation
Tél.: 326-3522

TITRE DU PROJET: Un service d'orientation informatisé pour les décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau) 60 (S. III-VI)
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Offrir un programme d'activités, d'interventions et d'aide personnelle de la part du conseiller d'orientation assisté du programme informatisé "Micro-choix" de C.S.G.

OBJECTIFS VISÉS:

- Général: prévenir l'abandon scolaire prématuré.
- Spécifiques:
  - . démarche intensive d'orientation;
  - . implication de l'élève dans cette démarche;
  - . miser sur leurs motivations et leurs aspirations;
  - . fournir des données sur l'emploi et les programmes de formation;
  - . établir des liens entre l'école et la famille.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage: au moyen du questionnaire "L'école ça m'intéresse".
- Dépistage: au moyen de l'analyse des bulletins, des absences, etc...
- Présentation du programme: rencontres individuelles ou de groupes.
- Exploration des besoins et des attentes de l'étudiant.
- Préparation et familiarisation avec l'ordinateur: exploration, précision, comparaison, analogie.
- Analyse des résultats avec le conseiller.
- Élaboration du plan d'action et d'un projet d'orientation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Des Laurentides

ÉCOLE(S): Polyvalente Curé-Mercure

RESPONSABLE DU PROJET: Victor Lavoie
Directeur
Tél.: 425-3743 poste 111

TITRE DU PROJET: Programme de prévention et d'intervention auprès des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	45 (S. III-IV gén.)
Maintien à l'école: (Continuité)	225 (S. III-IV)
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Analyse descriptive de la situation des décrocheurs au moyen d'instruments de mesure validés et d'expertise professionnelle du milieu.

OBJECTIFS VISÉS:

- Diminuer le nombre de situations d'abandon scolaire.
- Améliorer le succès scolaire.
- Permettre à l'école d'identifier les changements qu'elle peut apporter au vécu scolaire des élèves.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Utilisation du questionnaire "L'école ça m'intéresse".
- Entrevues individuelles pour identifier les objets de leur décrochage et les amener à la décision de travailler.
- Ressources humaines disponibles pour les aider (profs - tuteurs).
- Ressources matérielles: traitement informatique de caractéristiques personnelles, banque d'informations professionnelles (Micro-choix).
- Détermination du style d'apprentissage pour établir une prescription pédagogique.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Des Laurentide

ÉCOLE(S): Polyvalente Augusti -Norbert-Morin

RESPONSABLE DU PROJET: Gilbert Chevrier
Directeur adjoint
Tél.: 229-3571

TITRE DU PROJET: Programme de formation pour décrocheurs potentiels, identifiés et raccrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	32 (S. II à V)
Retour à l'école: (Continuité)	60 (S. I à V, a.s.+PC)
Perfectionnement: (Nouveau)	10 (S. III)

NATURE DU PROJET:

- Formation pour décrocheurs potentiels.
- Rattachement à l'école et/ou retour aux études des identifiés.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépistage et soutien aux élèves en voie d'abandon.
- Faciliter l'intégration des décrocheurs au marché du travail ou à la formation générale et professionnelle.
- Cheminement particulier pour les identifiés.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Moyens: identification des élèves qui s'absentent ou qui ont un rendement scolaire satisfaisant.
- Actions: information et sensibilisation: rencontres par groupes-classe, analyse des besoins, entrevues individuelles.
- Activités planifiées: formation par stage en milieu de travail - cours par correspondance du M.E.Q. - classes à cheminement particulier.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Le Gardeur

ÉCOLE(S): Jean-Baptiste Meilleur

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Yves Lancup
Conseiller pédagogique
Tél.: 581-6411

TITRE DU PROJET: Retour à l'école des décrocheurs(euses)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 145 (déc. ident.)

NATURE DU PROJET:

Projet qui vise à donner un D.E.S. à des élèves qui ont abandonné l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Offrir des programmes personnalisés sur une base individuelle.
- Permettre de mieux cerner leurs capacités, leurs goûts, leurs aptitudes.
- Intervenir auprès de ceux qui ont des problèmes personnels.
- Intervenir auprès des groupes dans le cas de problèmes collectifs.
- Développer l'autonomie.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Enseignement individualisé.
- Suivi pédagogique individuel pour déceler les difficultés.
- Information scolaire et professionnelle.
- Orientation.
- Techniques en enseignement spécialisé.
- Intervention sur une base collective.
- Organisation de la vie sociale du groupe.
- Coordination et harmonisation des activités.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Le Gardeur

ÉCOLE(S): Paul-Arseneau

RESPONSABLE DU PROJET: Jean Tremblay
Conseiller en orientation
Tél.: 589-5663

TITRE DU PROJET: Prévention au décrochage par des interventions auprès des élèves-problèmes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:		**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	(Continuité)	30 (S. I)
Maintien à l'école:	(Nouveau)	
Retour à l'école:	(Continuité)	135 (S. I à V Rég.)

NATURE DU PROJET:

Organisation d'un local-rencontre avec enseignants-éducateurs pour agir auprès des élèves en difficulté (à court et à moyen termes).

OBJECTIFS VISÉS:

- Favoriser le dialogue et offrir l'écoute.
- Offrir un lieu de réflexion.
- Assurer la relation d'aide.
- Amener l'élève à prendre conscience de soi et assumer ses responsabilités.
- Impliquer les parents.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage par le test "L'école ça m'intéresse".
- Programme "Choix" pour information et orientation.
- Session de perfectionnement pour enseignants sur les valeurs des jeunes.
- Local à la disposition du personnel.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Le Gardeur

ÉCOLE(S): Polyvalente J. Baptiste Meilleur

RESPONSABLE DU PROJET: Philippe Loiselle
Directeur adjoint
Tél.: 581-6411

TITRE DU PROJET: Prévention et récupération des décrocheurs éventuels et identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité)	75 (III-V + PC)
Maintien à l'école: (Continuité)	1280 (IV-V + PL)
Retour à l'école: (Continuité)	20 (III-V + Rég)

NATURE DU PROJET:

- Approche différente auprès d'élèves en difficulté ou ayant désintéressé face à l'école.
- Alternatives permettant la réintégration (stages, mesures préventives...

OBJECTIFS VISÉS:

- Coordonner les actions déjà existantes.
- Instaurer des mesures pédagogiques et d'intégration sociale.
- Recréer chez l'élève un intérêt et l'amener à s'assumer.
- Etablir une meilleure qualité de relation entre adolescent et maîtres.
- Impliquer à fond les parents.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Décrocheurs "identifiés":
  . stages courts ou prolongés en milieu de travail;
  . information et orientation avec le programme "Choix".
- Décrocheurs "potentiels":
  . présentation d'un programme informatisé en leçons tirées du livre "Comment étudier?".
- Animation des enseignants sur les moyens d'aider les élèves.
- Echanges entre chômeurs et étudiants.
- Conférences d'employeurs (leur évaluation du rendement d'un employé.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Chomedey de Laval

ÉCOLE(S): 11 écoles de la commission scolaire

RESPONSABLE DU PROJET: Gérald Giraldeau
Coordonnateur
Tél.: 663-8660

TITRE DU PROJET: Insertion sociale et professionnelle

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité)	7 787 (II-III-IV-V)
Maintien à l'école: (Continuité)	345 (III-IV-V)
Retour à l'école: (Continuité)	370 (III-IV-V)

NATURE DU PROJET:

Projet qui comprend quatre (4) volets: orientation - information, décrocheurs potentiels, décrocheurs identifiés, perfectionnement des intervenants.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre de participer à un programme d'orientation et d'information.
- Développer une stratégie d'approche pour répondre aux besoins identifiés.
- Mise en place de structures souples pour raccrocher les décrocheurs.
- Instrumenter les intervenants mandatés auprès de cette clientèle.
- Développer des instruments en orientation scolaire et professionnelle.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Rencontre des "groupes-classes" et programme de sensibilisation.
- Semaine d'activités pour les intervenants (enseignants - parents - etc...).
- Utilisation du programme "Choix" - "Mon vécu scolaire".
- Soirées d'information - Éducation au choix de carrière.
- Dépistage et prise en charge.
- Plan individuel et système de parrainage.
- Ouverture d'une école particulière pour les raccrocheurs.
- Enseignement personnalisé, système modulaire, horaire flexible.
- Perfectionnement des intervenants.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Chomedey de Laval

ÉCOLE(S): Centre Pont-Viau

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-André Chartrand
Conseiller pédagogique
Tél.: 687-4310

TITRE DU PROJET: Réinsertion scolaire à l'éducation des adultes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Continuité)	60

NATURE DU PROJET:

Dans le cadre de l'éducation des adultes, continuer le projet de rattachement à l'école des décrocheurs identifiés.

OBJECTIFS VISÉS:

- Répondre aux besoins spécifiques de cette clientèle.
- Compléter des études secondaires.
- Donner une formation professionnelle axée sur son autonomie et sa prise en charge.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Encadrement général.
- Critères d'admissibilité.
- Régime pédagogique.
- Encadrement pédagogique.
- Accueil.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Des Milles Iles

ÉCOLE(S): Horizon-Jeunesse

RESPONSABLE DU PROJET: Michel Lahaise
Conseiller d'orientation
Tél.: 628-1116

TITRE DU PROJET: Projet pour "décrocheurs potentiels"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau)
Maintien à l'école: (Nouveau) 40 (S. III-IV-V)
Retour à l'école:
Perfectionnement: (Nouveau)

NATURE DU PROJET:

Formation de groupes avec un encadrement particulier répondant à leurs besoins.

OBJECTIFS VISÉS:

- Prévenir l'abandon scolaire.
- Fournir aux décrocheurs potentiels la chance de réussir et de se reprendre en main.
- Favoriser une préparation réaliste au marché du travail.

PROGRAMMATION (MOYENS ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Sélection: au moyen d'une évaluation globale;
  avec l'étude du bulletin et le test des décrocheurs.
- Formation général et stages sur marché du travail, en ateliers.
- Adultes qui travaillent privilégient les relations humaines.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Des Milles-Iles

ÉCOLE(S): Horizon-Jeunesse

RESPONSABLE DU PROJET: Michel Lahaise
Conseiller d'orientation
Tél.: 628-1116

TITRE DU PROJET: Projet d'aide aux décrocheurs identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école:
Autre projet: 100 (Sec. III-IV-V gén. et prof.)

NATURE DU PROJET:

- Piste de réflexion pour aider l'élève en voie de quitter durant l'année scolaire ou qui a quitté depuis 9 mois (présente des problèmes tels: manque de motivation, retards scolaires, etc...).

OBJECTIFS VISÉS:

- Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des décrocheurs.
- Leur offrir l'occasion d'acquérir une formation par des stages.
- Leur faire prendre conscience de la réalité des exigences du travail.
- Stimuler le développement de l'autonomie, de la découverte de leurs capacités et d'une image positive d'eux-mêmes.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Comité de sélection: étude de chaque cas pour évaluer la situation globale de l'élève.
- Prise en charge par le responsable de stages.
- Formation proposée: en général, stage en milieu de travail (de courte, moyenne ou longue durée).
- Autres possibilités de formation:
  . emploi à temps complet ou partiel;
  . stages des ateliers de l'école;
  . cours par correspondance;
  . formation personnelle;
  . aide domestique.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Des Mille-Iles

ÉCOLE(S): Curé Antoine Labelle (Pavillon André Chenier)

RESPONSABLE DU PROJET: André Thibert
Directeur-adjoint
Tél.: 628-1160

TITRE DU PROJET: Maintien à l'école des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 650 ?
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Assurer à ces étudiants une formation particulière, répondant à des besoins spécifiques.
- Réorientation des structures du professionnel court traditionnel avec cheminements multiples, ateliers et stages.

OBJECTIFS VISÉS:

- Éviter que les décrocheurs "potentiels" deviennent "identifiés".
- Assouplir le régime pédagogique.
- Rattacher les profils de formation à des programmes de formation professionnelle.
- Organiser des stages systématiques.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Formation de base qui intègre la technologie comme sciences, arts et lettres.
- Augmentation de la compétence avec formation professionnelle plus fondamentale.
- On privilégie la communication avec l'adulte.
- Approche modulaire où entrées et sorties sont variables.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Des Mille-Iles

ÉCOLE(S): Alternative Marcelle-Gauvreau

RESPONSABLE DU PROJET: Michèle Langlois
Professeur
Tél.: 628-1333

TITRE DU PROJET: Retour aux études des décrocheurs identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 130 (S. III-IV-V)

NATURE DU PROJET:

Créer une nouvelle ressource-école afin de permettre à ces décrocheurs de terminer leurs études secondaires sous forme de session intensive et d'obtenir ainsi un diplôme d'études secondaires. On offre secondaire III, IV, V.

OBJECTIFS VISÉS:

- Déconditionner des échecs répétés du système régulier.
- Offrir un système alternatif.
- Favoriser l'atteinte d'objectifs personnels et sociaux par la persévérance scolaire.
- Accueil sur l'ouverture, la souplesse, la relation humaine, la relation d'aide et la réussite du D.E.S. en même temps.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Information et sensibilisation dans le milieu.
- Accueil des étudiants potentiels.
- Analyse de la situation: étude des dossiers, profils établis.
- Activités d'enseignement: secondaire III, IV, V en vue du D.E.S.
- Activités de services personnels: psycho, orientation, service social.
- Activités étudiantes: sports, loisirs, etc...

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Laurentian

ÉCOLE(S): Laurentian Regional High School

RESPONSABLE DU PROJET: Bernard Flemming
?
Tél.: 562-3721

TITRE DU PROJET: Programme d'éducation alternatif

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information: (Nouveau)
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école: (Nouveau)

CLIENTÈLES VISÉES

16 (S-III-IV-IV et BES)

NATURE DU PROJET:

Programme d'enseignement alternatif offert aux élèves qui ont quitté l'école, afin de leur permettre d'obtenir un diplôme d'études secondaires.

OBJECTIFS VISÉS:

- Se rendre éligible au nouveau programme d'enseignement alternatif.
- Poursuivre les études dans un milieu plus adapté.
- Motiver l'élève à apprendre par lui-même.
- Offrir un genre d'expérience éducative rencontrant ses besoins.
- Conseiller l'étudiant.
- Développer son sens des responsabilités.
- Créer une atmosphère d'apprentissage.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Programme académique conçu sur une base individuelle. L'importance du programme sera centrée sur:
  . habiletés de la langue anglaise;
  . le français;
  . les maths;
  . relations humaines;
  . sciences humaines.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Laurenval

ÉCOLE(S): Chomedey Polyvalent High School

RESPONSABLE DU PROJET: Michael Kornecook
Directeur
Tél.: 688-4650

TITRE DU PROJET: Le programme à modes d'interventions multiples

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 36 (S. I-II)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Projet de 2 ans pour les décrocheurs potentiels afin de les encourager à s'intégrer au plan académique social et professionnel et à franchir l'étape du secondaire III.

OBJECTIFS VISÉS:

- Offrir des matières de base en formation professionnelle.
- Permettre la mise en pratique des connaissances.
- Donner le support pour l'intégration à leur milieu social.
- Faciliter l'obtention du diplôme d'études secondaires.
- Après la 2e année, l'élève aura le choix de:
  . continuer un professionnel long;
  . continuer un professionnel académique régulier;
  . entrer sur le marché du travail.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Chaque classe ne comporte pas plus de 18 participants, interdépendants de seulement quatre (4) enseignants.
- Programme comprend: des cours académiques;
  des cours de développement social et personnel;
  des cours de formation professionnelle.
- Perfectionnement des enseignants, si besoin.
- Sectionner ou moderniser les équipements, si besoin.
- Réduire le rapport maître-élèves.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Laurenval

ÉCOLE(S): Western Laval High School

DEVRAIT DÉBUTER
APRÈS NOEL

RESPONSABLE DU PROJET: Charlotte Ettenberg
Directeur adjoint
Tél.: 688-2911

TITRE DU PROJET: Programme d'intervention auprès des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau)
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:
Perfectionnement: (Nouveau)

NATURE DU PROJET:

Encourager les élèves, du premier cycle du secondaire surtout, à rester dans le système scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Repérer les décrocheurs potentiels.
- Essayer de les retenir dans le système scolaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage: "L'école ça m'intéresse".
- Utilisation des services aux étudiants.
- Etablir pour les élèves en difficulté des programmes de rechange dans le cadre de la structure de l'école.
- Insister sur le rapport entre certains apprentissages et le marché du travail (Ex.: les maths pour un caissier).
- Assurer des services de consultation de groupe ou familiale.
- Coordonner les programmes de stages d'apprentissage.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Laurenval

ÉCOLE(S): Phoenix

RESPONSABLE DU PROJET: Anne-Marie Ross
Tél.: 688-1012

TITRE DU PROJET: Phoenix

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	30
Maintien à l'école: (Nouveau)	10 (S. III-IV-V)
Retour à l'école: (Continuité)	
Perfectionnement: (Nouveau)	25

NATURE DU PROJET:

Phoenix est à 3 volets:
. rattrapage scolaire intensif;
. placement en stages ou services communautaires;
. orientation et information.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aider les élèves à établir des objectifs personnels.
- Procurer une expérience minimale de travail par les stages.
- Relever leurs compétences scolaires.
- Leur permettre de se recycler.
- Leur procurer l'appui nécessaire après leur intégration.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Systèmes de contrats, hebdomadaires ou mensuels.
- Information par le programme "Choices".
- Local équipé d'une bibliothèque, d'équipements audio-visuels, d'un photocopieur, d'un ordinateur.

DIRECTION RÉGIONALE 06,2: LONGUEUIL

C.S.R. Carignan 191
C.S.R. de Chambly 192
C.S.R. Honoré-Mercier 193
C.S.R. Lignery 194
C.S. de Valleyfield 196
C.S. de Huntingdon 197
C.S.R. de Vaudreuil-Soulanges 198
C.S.R. de l'Yamaska 199
C.S. de Châteauguay 201
C.S. des Moissons 201
C.S.R. protestante Châteauguay Valley 205
C.S.R. protestante District of Bedford 207
C.S.R. protestante South Shore 209

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Carignan

ÉCOLE(S): Secondaire régulier et Adulte

RESPONSABLE DU PROJET:

Louis-Ph. Foucault
Dir. Services aux élèves
Tél.: 742-6611

Michel Croteau
Dir. Educ. adultes
Tél.: 742-3721

TITRE DU PROJET: L'école sur mesure

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité)	250
Maintien à l'école: (Continuité et nouveau)	190 (D.P. S-III)
Retour à l'école: (Continuité)	150(Régulier) 15(Autres) 16(Régulier) 69(Adultes)

NATURE DU PROJET:

- Première priorité: faire prendre conscience au jeune de son vécu pour l'obtention de son diplôme au secondaire.
- Deuxième priorité: prévenir l'abandon scolaire en secondaire III, IV, V.

OBJECTIFS VISÉS:

- Pour le décrocheur identifié: assurer un climat de confiance pour qu'il termine ses études.
- Pour le décrocheur potentiel: dépistage et motivation par une relation d'aide.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Pour les décrocheurs identifiés: enseignement individualisé, modules de 20 activités de croissance personnelle, auto-apprentissage, mini-projets d'expérience au travail, stages.
- Pour les décrocheurs potentiels: dépistage, suivi pédagogique, suivi en orientation scolaire, interventions auprès des autres éducateurs, développement d'intervenants pour prévention.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Chambly

ÉCOLE(S):
1. Gérard Filion et Maison de l'éducation des adultes
2. Gérard Filion, Macdonald Cartier, Jacques Rousseau, André Laurendeau, Mgr Parent, Pierre Dupuy et Mont-Bruno

RESPONSABLE DU PROJET: Gérard Dulude
Coordonnateur aux ressources éducatives
Tél.: 672-7240

TITRE DU PROJET:
1. Retour aux études des jeunes de 16 à 30 ans
2. Prévention de l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau)
Maintien à l'école: (Prévention en S-III)
Retour à l'école: (Continuité) 400(Rattrap.) 100(Aut. prog.)

NATURE DU PROJET:

- Établissement de services à plusieurs volets pour répondre aux besoins de la clientèle (des 16 à 30 ans).
- Accent mis sur les modèles d'organisation et les ressources humaines.

OBJECTIFS VISÉS:

- Formation de groupes restreints de 15 à 25 élèves.
- Fonctionnement sur 11 mois des services de l'éducation des adultes.
- Aide écon. à certains élèves (banque de dépannage).
- Evaluation institutionnelle de projet par un modèle.
- Concertation avec Centres de Travail-Québec, C.L.S.C. et autres.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Mise sur pied d'un réseau des intervenants avec un responsable régional.
- Établissement du plan de services.
- Recrutement de la clientèle.
- Centralisation des informations au S.R.I.Q.
- Organisation administrative.
- Dispenser des services diversifiés (ex.: enseignement auto-didacte assisté).
- Support et soutien aux raccrocheurs intégrés de l'enseignement régulier au moyen d'un service itinérant.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Honoré-Mercier

ÉCOLE(S): Centre le Défi (16-29)
René Godin, St-Jean-sur-Richelieu

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Paul Yergeau
Coordonnateur
Tél.: 348-4954

TITRE DU PROJET: Centre de rattrapage scolaire et d'insertion professionnelle

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité)
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité)

NATURE DU PROJET:

- Scolarisation secondaire des jeunes de 15 à 29 ans.
- Support des candidats en recherche d'emploi.

OBJECTIFS VISÉS:

- Créer un système dans lequel le jeune adulte se sent soutenu.
- Offrir aide et support à ceux qui désirent revenir pour un D.S.E.
- Adapter la pédagogie aux besoins de la clientèle.
- Développer un sentiment d'appartenance.
- Motiver les jeunes adultes à s'approprier leur réussite.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Niveau pédagogique
- Rattrapage scolaire:
  . 15-29 ans, niveau secondaire;
  . identification des raccrocheurs en collaboration avec Travail-Québec et les organismes communautaires visant cette clientèle;
  . intégration de la clientèle dans un horaire de cours structurés et de temps de travail personnel;
  . pré-rattrapage: aide pour formation scolaire et professionnelle.

Niveau des services de consultation
- Étude, analyse de dossiers, évaluation, entrevues, utilisation du matériel "CHOIX" en orientation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Lignery

ÉCOLE(S): La Magdeleine, Antoine-Brossard, Pierre-Brosseau

RESPONSABLE DU PROJET: J.-Robert Éthier
Directeur - Services de l'éducation des adultes
Tél.: 659-9181

TITRE DU PROJET: "Espoir"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Nouveau)	45
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	60(Adultes)

NATURE DU PROJET:

- Réinsertion sociale, scolaire et professionnelle.
- Contexte différent: structures d'accueil souples, support et encadrement, services variés axés sur le développement.

OBJECTIFS VISÉS:

- Développer la connaissance de soi.
- Développer la confiance en soi et les autres.
- Faire des apprentissages positifs sur tous les plans.
- Clarifier son orientation scolaire.
- Développer une pédagogie de la responsabilité.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Entrevue pour la sélection.
- Accueil de plus d'une semaine pour évaluer les connaissances acquises, situer les intérêts et les chances de réussite, établir un plan d'intervention sous forme de contrat en fonction:
  . d'une scolarisation générale ou professionnelle;
  . d'un stage de formation;
  . d'une formation préparation à l'emploi.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Lignery

ÉCOLE(S): La Magdeleine, Antoine-Brossard

RESPONSABLE DU PROJET: Francois Corriveau
Coordonnateur - Adaptation scolaire
Tél.: 659-9181

TITRE DU PROJET: Échec à l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES (régulier)
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	500 (D. I. + P.)
Maintien à l'école: (Continuité)	1 300 (S. III + PC)
Retour à l'école: (Continuité)	70 (Places-él.)

NATURE DU PROJET:

Favoriser des aménagements pédagogiques adaptés et des formules d'encadrement correspondant aux besoins des décrocheurs.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre aux décrocheurs identifiés de poursuivre:
  . leur scolarisation dans une structure plus souple à l'école;
  . leurs apprentissages par des stages de formation;
  . leur insertion sociale par des ateliers de groupe;
  . leur développement personnel par un suivi systématique.
- Permettre aux décrocheurs potentiels d'accroître leur taux de succès et de scolarisation.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Relance: lettre d'information, articles de journaux, annonce à la radio, kiosque.
- Accueil: rencontre, étude de dossier et identification de besoins.
- Orientation: entrevue de prise de décision, inscription à une ressource offerte.
- Réalisation: cours, stages, ateliers de groupes, relation d'aide, intervention dans le milieu familial.
- Perfectionnement des intervenants.
- Dépistage.
- Formules spéciales d'encadrement et d'aide pédagogiques.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.I. Valleyfield

ÉCOLE(S): Centre Sainte-Cécile, Polyv. Baie Saint-François, Jonathan, Edgar-Hébert

RESPONSABLE DU PROJET:

Lomer Moses (Adultes)	Michel St-Jacques (Rég.)
Directeur	Dir. Services éducatifs
Tél.: 371-2006	Tél.: 371-7220

TITRE DU PROJET: Programme d'aide aux décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Cont. et nouveau)		425
Maintien à l'école: (Continuité et nouveau)		180
Retour à l'école: (Nouveau)	125(Rattr.)	120(Aut. prog.)

NATURE DU PROJET:

Développer un service le plus complet possible d'aide aux décrocheurs.

OBJECTIFS VISÉS:

- Pour les identifiés:
  . ramener les décrocheurs aux études;
  . permettre un projet personnel réaliste;
  . enseignement individualisé pour soutien.
- Pour les potentiels:
  . dépister et soutenir;
  . évaluer les causes de la démotivation;
  . fournir le soutien dans les étapes difficiles.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identifiés:
  . information scolaire et professionnelle;
  . formation générale, professionnelle, stages;
  . formules mixtes (scolarisation et stages);
  . atelier d'activation du développement vocationnel;
  . méthode dynamique de recherche d'emploi.
- Potentiels:
  . dépistage;
  . intervention;
  . information - soutien.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Huntingdon

ÉCOLE(S): Polyvalente Arthur Pigeon

RESPONSABLE DU PROJET: Philippe Bélisle
Directeur des services éducatifs
Tél.: 264-6191

TITRE DU PROJET: Aide aux décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:	60
Maintien à l'école: (Continuité)	50
Retour à l'école: (Continuité)	45

N.B.: Les inscrits au rattrapage scolaire sont scolarisés par les SEA de la C.S. Valleyfield.

NATURE DU PROJET:

- Pour les identifiés: intervention aux niveaux personnel et social avant plan académique.
- Pour les potentiels: relation d'aide surtout pour le professionnel court.

OBJECTIFS VISÉS:

- Décrocheurs identifiés:
  . favoriser la croissance personnelle, le développement social et l'insertion sociale et professionnelle;
  . compléter une scolarité de secondaire et s'intégrer au marché du travail;
  . identifier une banque d'employeurs, améliorer les outils de mesures.
- Décrocheurs potentiels: favoriser régression de l'abandon scolaire, aide à résoudre les difficultés personnelles.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Accent sur les services d'information scolaire et professionnelle, sur l'enseignement individualisé.
- 3 types de programmes possibles:
  . formation académique à temps plein;
  . formation académique partielle accompagnée de stage en industrie;
  . formation pratique en industrie complétée par formation académique allégée.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Vaudreuil-Soulanges

ÉCOLE(S): Centre Vaudreuil

RESPONSABLE DU PROJET: Claude Tremblay
Coordonnateur du S.E.A.
Tél.: 455-9311 poste 223

TITRE DU PROJET: Réinsertion sociale académique de décrocheurs identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 17 (Adultes)

NATURE DU PROJET:

Réinsertion de décrocheurs en mesure de compléter les crédits de secondaire V durant la période de formation (52 semaines).

OBJECTIFS VISÉS:

- Compléter les crédits académiques de secondaire en vue de l'obtention d'un D.E.S.
- Meilleure connaissance de soi par activités de formation sociale.
- Favoriser une intégration professionnelle.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Formation individualisée à l'aide de matériel didactique auto-suffisant pour la formation académique.
- Rencontre avec enseignants - éducateurs.
- Entrevues d'aide pour identifier les besoins.
- Format: règle générale — académique
  formation sociale et exploration professionnelle — individualisée

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Yamaska

ÉCOLE(S): Polyvalente Hyacinthe Delorme

RESPONSABLE DU PROJET: Claude Bernier
Directeur
Tél.: 773-8401 poste 231

TITRE DU PROJET: S.O.S. Décrocheurs II

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 100 (Déc. pot.)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Maintien à l'école des décrocheurs potentiels.
- Réintégration des décrocheurs internes.
- Conscientisation du personnel.

OBJECTIFS VISÉS:

- Décrocheurs internes: offrir un cheminement plus adapté.
- Décrocheurs potentiels: favoriser des interventions du personnel.
- Sensibiliser le personnel.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Consultation individuelle.
- Assistance dans l'application de formes d'aide-support.
- Accompagnement dans la prise de décision.
- Approche de groupe autour de problématiques similaires.
- Test "L'école ça m'intéresse".
- Relation de soutien: à partir d'une structure de support professoral.
- Structure de profs-conseil (pour 5 élèves environ).
- Campagne de sensibilisation.
- Concertation des services sur décrochage.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Yamaska

ÉCOLE(S): Centre de formation professionnelle

RESPONSABLE DU PROJET: René Frenière
Coordonnateur
Tél.: 773-8403

TITRE DU PROJET: Projet scolaire pour jeunes adultes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	128

NATURE DU PROJET:

Rattrapage scolaire des jeunes adultes qui n'ont pas terminé leur secondaire V.

OBJECTIFS VISÉS:

- Amener le participant à mieux se connaître.
- Développer des aptitudes en communication.
- Amener le participant à se prendre en charge.
- Être conscient de son milieu.
- Assurer son autonomie.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Développement de l'univers personnel et académique.
- Développement de l'univers social, politique, économique et culturel.
- Développement de l'univers physique.
- Démarche individualisée, chacun son rythme.
- Formateur est un guide.
- Contexte de respect mutuel.
- Contenu de la formation: basé sur la prise en charge de l'individu.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Châteauguay-Des Moissons

ÉCOLE(S): S.E.A. Châteauguay-Des Moissons (Tous les centres)

RESPONSABLE DU PROJET: Martine Goyette
Conseiller pédagogique
Tél.: 691-5138

TITRE DU PROJET: Service spécialisé d'orientation et d'information

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau) 350 (Déc. ident. et autres)
Maintien à l'école:
Retour à l'école: Support par l'éduc. des adultes

NATURE DU PROJET:

Assurer les différents volets d'insertion sociale et professionnelle auprès des raccrocheurs et des bénéficiaires d'aide sociale de moins de 30 ans.

OBJECTIFS VISÉS:

- Offrir une ressource en C.O. qui réponde aux besoins.
- Mettre sur pied des outils d'information et d'orientation adaptés au milieu et à la clientèle.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Nécessité d'un C.O. 3 jours/semaine au S.E.A.
- Besoin de matériel de testing.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Châteauguay
C.S. Des Moissons

ÉCOLE(S): Trois centres de formation pour adultes

RESPONSABLE DU PROJET:

Christian D'Heur	429-4676 (soir)
Pierre Marchand	691-5913 (jour)
Roger Payant	692-8267 (soir)

TITRE DU PROJET: Le raccrochage à l'éducation des adultes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité)

CLIENTÈLES VISÉES

Support éducatif par
l'éducation des adultes
20(plein temps) 250(temps part.)

NATURE DU PROJET:

Par le biais d'un accueil spécifique, de tutorat, de counseling approprié et d'activités de prise en charge, supporter la démarche des raccrocheurs aux "cours du soir" à temps partiel ainsi que celle des adultes inscrits dans le cadre des mesures de rattrapage scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Fournir une structure éducative adaptée aux besoins.
- Développer des mécanismes d'interaction qui favorisent l'obtention de succès.
- Aider à identifier les besoins au début et tout au long du processus.
- Apprendre à se fixer des buts réalistes à court et moyen termes.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Accueil spécifique étalé sur plusieurs semaines.
- Donner plus d'information sur les programmes, le classement et sur les divers débouchés sur le plan scolaire et professionnel.
- Enseignement individualisé (français, maths, anglais, sciences techniques, commerciales, machiniste, etc...).
- Tutorat accru et suivi aux étudiants (aspects social et académique).
- Activités éducatives non scolarisantes.
- Relance auprès de ceux qui décident d'abandonner.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Châteauguay
C.S. Des Moissons

ÉCOLE(S): La Nouvelle École pour raccrocheurs

RESPONSABLE DU PROJET: Gilles Presseault
Conseiller andragogique
Tél.: 429-3258 ou 429-2481

TITRE DU PROJET: La Nouvelle École

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité)

CLIENTÈLES VISÉES

Support éducatif par
l'éducation des adultes
104 (au 30 sept. 1984)

NATURE DU PROJET:

Offrir à des jeunes adultes décrocheurs ayant des difficultés académiques, familiales, psychologiques et sociales importantes des moyens pour réaliser une insertion sociale et vocationnelle.

OBJECTIFS VISÉS:

- Pour le jeune:
  . développer une connaissance de soi, l'estime de soi; se mettre en mouvement positivement sur le plan psycho-affectif, social et communautaire, scolaire.
- Pour l'équipe:
  . habiliter le décrocheur à identifier les situations de son vécu, à mieux comprendre et vivre ses situations de changement; l'habiliter à utiliser les ressources de son milieu.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Accueil et référence.
- Formation académique (apprentissage individualisé).
- Tutorat individuel et petits groupes.
- Counseling individuel et familial.
- Relations humaines.
- Conseil étudiant.
- Activités variées: droit de parole, ligue d'improvisation, ...
- Stages en entreprise.
- Ateliers de productions matérielles et culturelles.
- Techniques d'entrevue, C.V., visites d'entreprises, ISEP, ...

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Châteauguay
C.S. Des Moissons

ÉCOLE(S): Territoire des deux commissions scolaires

RESPONSABLE DU PROJET: Gilles Presseault
Conseiller andragogique
Tél.; 429-3258 ou 429-2481

TITRE DU PROJET: Travail de rue

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité)

NATURE DU PROJET:

Nombre de jeunes adultes décrocheurs ne trouvent pas écho à leurs besoins auprès des institutions existantes. Le support d'animatrices communautaires favorise l'émergence de besoins et la structuration de ces besoins pour arriver à y trouver des solutions individuelles ou collectives. Le rôle de l'animatrice est alors d'assister, de supporter la démarche d'apprentissage dans un cadre non scolarisant.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre aux jeunes de sortir de leur isolement psychologique, culturel et social.
- Leur permettre de bien identifier leurs besoins, leurs attentes, leurs moyens.
- Les aider à comprendre par eux-mêmes ce qu'ils vivent sur le plan affectif et social.
- Les assister dans la recherche de pistes de solutions.
- Les assister dans l'organisation de moyens pour atteindre leurs buts.
- Les aider à comprendre leur processus d'apprentissage.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Animatrices à temps partiel dans les lieux où se retrouvent ces jeunes (brasserie, salle de pool, logements de groupes, ...).
- Accueil et référence des décrocheurs récents.
- Information "sociale" et vocationnelle.
- Diffusion d'information sur les services existant dans le milieu.
- Référence aux institutions ou à des groupes de jeunes.
- Counseling individuel et de groupe.
- Mise sur pied de groupes de jeunes sur des questions spécifiques.
- Ententes spécifiques avec des regroupements de jeunes sur l'utilisation de leurs locaux et du rôle des animatrices.
- Concertation inter-organismes.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Protestante de Châteauguay Valley

ÉCOLE(S): H.S. Billings Regional High School and
Châteauguay Valley Regional High School

RESPONSABLE DU PROJET: D. H. Roussie
Directeur des Services éducatifs
Tél.: 691-1440

TITRE DU PROJET: Coopérative École / Industrie

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	50
Maintien à l'école:	140
Retour à l'école:	25(Régulier) 25(Adultes)

NATURE DU PROJET:

Initiation d'un programme de stage industriel dans deux écoles secondaires.

OBJECTIFS VISÉS:

- Préparer l'étudiant et lui présenter un programme flexible.
- Promouvoir des habitudes de travail.
- Développer la confiance en soi.
- Assurer le bien-être physique, mental et affectif.
- Préparer l'étudiant à gagner sa vie.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Programme académique individuel au niveau de l'étudiant.
- Aspect du stage industriel varie avec les étudiants (2 à 3 jours).
- Sessions d'information pour les parents.
- Rencontres des étudiants et du coordonnateur avant et après l'emploi.
- Le coordonnateur est responsable de la surveillance au travail, l'évaluation avec l'employeur et la consultation avec les enseignants.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Protestante de Châteauguay Valley

ÉCOLE(S): H.S. Billings Regional High School and
Châteauguay Valley Regional High School

RESPONSABLE DU PROJET: Wayne Goldthorp
Directeur des Services de l'éducation des adultes
Tél.: 691-2540

TITRE DU PROJET: Programme d'éducation alternatif

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Cont. et nouveau) 50
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école: (Nouveau) 50 (Régulier)

NATURE DU PROJET:

Programme dirigé vers les élèves qui ont quitté l'école avant d'obtenir le D.E.S. ou qui n'ont pas d'acquis en formation professionnelle.

OBJECTIFS VISÉS:

- Poursuivre leurs études dans un milieu plus adapté.
- Encourager l'apprentissage initié de soi-même.
- Préparer l'étudiant à continuer ses études ou à entrer sur le marché du travail.
- Fournir des consultations intensives pour stimuler l'intérêt.
- Développer le sens des responsabilités et un sentiment de valeur personnelle.
- Combler les besoins individuels de l'étudiant par méthodes flexibles.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Horaire varié selon individus.
- Éducation en alternance.
- Option d'habiletés fondamentales, c'est-à-dire:
  . langue anglaise;
  . français (langue seconde);
  . maths;
  . relations humaines;
  . sciences humaines.

COMMISSION SCOLAIRE: District of Bedford

ÉCOLE(S): Polyvalente Massey-Vanier

RESPONSABLE DU PROJET: Bertrand Boivin
Directeur de Centre
Tél.: 263-3775

TITRE DU PROJET: The Adult Alternative

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	15 à 30

NATURE DU PROJET:

Mise en place d'une mesure éducationnelle alternative à l'intention des décrocheurs identifiés, à l'intérieur du programme de "Rattrapage scolaire".

OBJECTIFS VISÉS:

- Répondre aux besoins des décrocheurs et des jeunes adultes sans emplois, sous-scolarisés, ...

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Travail individuel et en groupes.
- Locaux différents des classes traditionnelles.
- Enseignement individualisé.
- Accès à des facilités diverses: aréna, bibliothèque, audio-visuel, gymnase, piscine, etc...
- Stages en milieu de travail.

COMMISSION SCOLAIRE: District of Bedford

ÉCOLE(S): Polyvalente Massey-Vanier

RESPONSABLE DU PROJET: R. K. Douglas
Directeur
Tél.: 263-3772

TITRE DU PROJET: Face-Up

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 40
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Processus d'intervention interne au niveau de l'école en vue de prévenir l'abandon de l'école par des décrocheurs potentiels en leur fournissant une alternative temporaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier les élèves qui veulent décrocher "à risque".
- Déterminer avec eux leurs problèmes.
- Analyser les causes du problème.
- Aider à mettre à jour leur travail académique.
- Fournir une alternative dans le contexte de l'école.
- Permettre une réintégration au groupe régulier.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Les élèves identifiés "à risque" reçoivent une assignation de présence au "centre".
- 2 dimensions: rattrapage académique et mise à jour;
  comportement et organisation pour faire face aux situations.
- Retour en classe supervisé avec l'animateur.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Protestante South Shore

ÉCOLE(S): Centennial Regional High School and
Richelieu Valley Regional High School

RESPONSABLE DU PROJET: William Johnson
Directeur des services éducatifs
Tél.: 672-4010

TITRE DU PROJET: Let's Go To Work, Phase II

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité)	300 (S. IV-V-VI)	
Maintien à l'école: (Continuité)	300	
Retour à l'école: (Continuité)	40(Régulier)	20(Adultes)

NATURE DU PROJET:

4 volets:
- Programme scolaire spécialisé "TAP" pour décrocheurs potentiels et actuels.
- Service d'information et orientation professionnelle.
- Fréquentation scolaire.
- Introduction au travail.

OBJECTIFS VISÉS:

- Offrir aux décrocheurs identifiés de se rattacher à l'école.
- Retenir des décrocheurs potentiels.
- Créer un poste pour établir les cours en "Identifying Job Skills, Job Finding, Creating Educational Plan" et un service pour "Creative Counseling".

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- The Alternate Program: 2 enseignants, 1 conseiller et support autres écoles.
- Éducation des adultes: utilisation des programmes de secondaire VI.
- Établir un système d'information en carrière par informatique.

DIRECTION RÉGIONALE 06,3: MONTRÉAL

C.S. Jérôme Le Royer 213
C.S. Baldwin-Cartier 222
C.S. du Sault-Saint-Louis 227
C.S. Sainte-Croix 232
C.É.C. de Verdun 235
C.É.C. de Montréal 239
C.S. de Lakeshore 251
C.É.P. du Grand-Montréal 257

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Jérôme le Royer

ÉCOLE(S): Laurier MacDonald High School

RESPONSABLE DU PROJET: Carole Lantagne
Vice-principale
Tél.: 374-6000

TITRE DU PROJET: Pathways

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

12 (élèves en dif. académiques)

NATURE DU PROJET:

- Programme de prévention auprès des décrocheurs potentiels.
- Programme alternatif axé sur le développement de la motivation et des intérêts à la poursuite des études.

OBJECTIFS VISÉS:

- Redécouvrir l'estime de soi et la confiance dans leurs études.
- Offrir une expérience de succès à ces élèves.
- Préparer les étudiants à des choix professionnels.
- Préparer à une réintégration de ces élèves aux programmes réguliers.
- Offrir une aide en counseling.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Développement d'horaires particuliers comme phase de transition à un succès académique.
- Création d'équipes de professeurs centrées sur une approche individuelle.
- Aide en counseling personnel.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Jérôme le Royer

ÉCOLE(S): Aimé Renaud

RESPONSABLE DU PROJET: Toni Bernardelli
Conseiller d'orientation
Tél.: 354-7581

TITRE DU PROJET: Crossroads

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	12
Retour à l'école: (Nouveau)	4

NATURE DU PROJET:

Programme d'intervention axé sur la prévention du décrochage scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Regrouper ces élèves pour répondre à leurs besoins.
- Fournir une aide académique particulière pour aider ces élèves à récupérer.
- Explorer par le counseling leur situation académique et vocationnelle.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Approche axée sur les besoins identifiés et l'actualisation du potentiel.
- Programme en trois (3) volets:
  . académique;
  . vocationnel;
  . personnel.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Jérôme le Royer

ÉCOLE(S): Gabrielle Roy - Daniel Johnson - Anjou - Antoine de St-Exupéry

RESPONSABLE DU PROJET: Raymond Barnabé
Directeur
Tél.: 321-8475

TITRE DU PROJET: Projet pour améliorer la réponse du milieu scolaire aux situations d'élèves en conflit dans 4 écoles

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLLS VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 300 (par école)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Phase II d'un projet consistant à implanter la nouvelle stratégie de réponses aux situations de conflit dans les écoles secondaires identifiées.

OBJECTIFS VISÉS:

- Développer chez les intervenants une connaissance et une compréhension des situations où les élèves sont en conflit avec le milieu.
- Développer une volonté de s'impliquer pour améliorer la capacité du milieu scolaire à répondre à ces situations selon des stratégies propres à chaque milieu.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Projet conçu en 2 phases:
- Mobiliser les ressources disponibles à l'intérieur des écoles et reviser les modes habituels de réponse aux situations d'élèves en conflit.
- Expérimenter un nouveau mode de réponse et évaluer le mérite relatif.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Jérôme le Royer

ÉCOLE(S): Daniel Johnson - Anjou - Antoine de St-Exupéry - Pointe aux Trembles

RESPONSABLE DU PROJET: Gabrielle Roy
Directrice
Tél.: 321-8475

TITRE DU PROJET: Pour prévenir la démotivation scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

(élèves de S. I + doubleurs)

NATURE DU PROJET:

Projet permettant d'intervenir auprès des jeunes du secondaire en situation d'abandon scolaire prématuré face à une situation globale d'échec.

OBJECTIFS VISÉS:

- Établir par l'intermédiaire d'un intervenant une relation d'aide efficace pour remotiver les jeunes face à leur monde quotidien.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Effectuer des rencontres avec les élèves et les collaborateurs directs.
- Participer à la discussion de cas.
- Intervenir de façon ponctuelle auprès des élèves.
- Évaluer leur fonctionnement et y apporter les correctifs appropriés.
- Personnaliser des stratégies d'intervention.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Jérôme le Royer

ÉCOLE(S): Anjou

RESPONSABLE DU PROJET: André Bergeron
Directeur adjoint
Tél.: 353-9970

TITRE DU PROJET: Pour favoriser l'insertion socio-scolaire des clientèles multi-ethniques

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

100 (jeunes immigrants)

NATURE DU PROJET:

Démarche pour organiser une intervention favorisant l'insertion socio-scolaire des jeunes immigrants (post-accueil).

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier les causes des problèmes d'insertion sociale des jeunes immigrants.
- Élaborer un modèle d'intervention pour favoriser une meilleure insertion.
- Expérimenter quelques volets du projet d'intervention et analyser les résultats.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Questionnement des différentes clientèles (rencontres individuelles - tables rondes).
- Élaboration du projet par un spécialiste des classes d'accueil.
- Bâtir un système d'intervention structuré.
- Sélectionner trois ou quatre activités pour le projet d'intervention et présider à leur déroulement.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Jérôme le Royer

ÉCOLE(S): Antoine de St-Exupéry

RESPONSABLE DU PROJET: Michel Soumis
Directeur
Tél.: 325-0480

TITRE DU PROJET: Pour favoriser l'insertion socio-scolaire des clientèles ethniques

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

100 (élèves haïtiens)

NATURE DU PROJET:

Démarche visant à organiser un milieu de vie adapté pour les jeunes immigrants et favoriser leur insertion socio-scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Fournir un support et des conseils à ces jeunes.
- Agir comme agent de liaison entre l'école et la communauté.
- Diagnostiquer les carences scolaires et organiser une récupération.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identification et diagnostic.
- Organisation de la récupération.
- Un intervenant chargé du dépistage est le personnage-clé de cette intervention.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Jérôme le Royer

ÉCOLE(S): Paul Gratton - Antoine de St-Exupéry

RESPONSABLE DU PROJET: Roger Dubuc
Coordonnateur - Éducation des adultes
Tél.: 642-9520

TITRE DU PROJET: Encadrement des décrocheurs identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 539 (Déc. id.) 43 (Rat. sc.)

NATURE DU PROJET:

- Habiliter les formateurs à faire des interventions de tutorat auprès de cette clientèle à besoins spécifiques.
- Rendre les décrocheurs ouverts aux interventions d'écoute, aux interventions affectives et cognitives dans une démarche d'autonomie.

OBJECTIFS VISÉS:

- Développer des modes d'encadrement appropriés.
- Développer des formules d'accueil adaptées.
- Etablir un bilan de chaque élève (animation - entrevues).
- Encadrement et support aux tuteurs.
- Développer des stratégies d'utilisation du contrat d'apprentissage.
- Développer et animer des groupes d'entraide (4-5 étudiants).

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Développement de formules coopératives d'apprentissage (cellules de 5-6).
- Organisation de la formation générale.
- Organisation de la formation professionnelle.
- Ajustement du modèle d'enseignement individualisé, implanté à l'éducation des adultes, aux besoins spécifiques des décrocheurs identifiés.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Jérôme le Royer

ÉCOLE(S): française (Centre Anjou)

RESPONSABLE DU PROJET: Roger Dubuc
Coordonnateur (S.E.A.)
Tél.: 642-9520

TITRE DU PROJET: Encadrement des décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: (30 septembre) **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: 46(Déc. id.) 28(Rat. scol.)
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Habiliter les formateurs à faire des interventions de tutorat auprès de cette clientèle à besoins spécifiques.
- Rendre les décrocheurs ouverts aux interventions d'écoute, aux interventions affectives et cognitives dans une démarche d'autonomie.

OBJECTIFS VISÉS:

- Développer des modes d'encadrement appropriés.
- Développer des formules d'accueil adaptées.
- Etablir un bilan de chaque élève (animation - entrevues).
- Encadrement et support aux tuteurs.
- Développer des stratégies d'utilisation du contrat d'apprentissage.
- Développer et animer des groupes d'entraide (4-5 étudiants).

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Développement de formules coopératives d'apprentissage (cellules de 5-6).
- Organisation de la formation générale.
- Organisation de la formation professionnelle.
- Ajustement du modèle d'enseignement individualisé implanté à l'éducation des adultes aux besoins spécifiques des décrocheurs identifiés.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Jérôme le Royer

ÉCOLE(S): Centre Laurier Mc Donald

RESPONSABLE DU PROJET: Roger Dubuc
Coordonnateur (S.E.A.)
Tél.: 642-9520

TITRE DU PROJET: Encadrement des décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: (30 septembre) **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: 83 (Décrocheurs ident.)
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Habiliter les formateurs à faire des interventions de tutorat auprès de cette clientèle à besoins spécifiques.
- Rendre les décrocheurs ouverts aux interventions d'écoute, aux interventions affectives et cognitives dans une démarche d'autonomie.

OBJECTIFS VISÉS:

- Développer des modes d'encadrement appropriés.
- Développer des formules d'accueil adaptées.
- Etablir un bilan de chaque élève (animation - entrevues).
- Encadrement et support aux tuteurs.
- Développer des stratégies d'utilisation du contrat d'apprentissage.
- Développer et animer des groupes d'entraide (4-5 étudiants).

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Développement de formules coopératives d'apprentissage (cellules de 5-6).
- Organisation de la formation générale.
- Organisation de la formation professionnelle.
- Ajustement du modèle d'enseignement individualisé implanté à l'éducation des adultes aux besoins spécifiques des décrocheurs identifiés.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Baldwin-Cartier

ÉCOLE(S): Pierrefonds Comprehenside High School

RESPONSABLE DU PROJET: Neil Fitzpatrick
Vice-principal
Tél.: 626-9610

TITRE DU PROJET: Drop-out prevention Secondary II core

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 12 (Sec. II)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Projet qui s'adresse à des élèves de secondaire II, élèves présentant des problèmes d'apprentissage et de comportement et qui sont drop-out potentiels.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à ces adolescents de terminer leur secondaire.
- Développer des attitudes positives, nécessaires à un bon fonctionnement à l'école.
- Offrir une collaboration aux parents de ces élèves.
- Développer un sens de la responsabilité et revaloriser leur image de soi.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Regroupement dans une classe peu nombreuse.
- Encadrement des déplacements dans l'école.
- Support d'un travailleur social et coopération avec les parents.
- Responsabilité d'un enseignant capable de créer des liens avec l'étudiant et de bien l'encadrer.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Baldwin-Cartier

ÉCOLE(S): Polyvalente des Sources

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques St-Rock et Renée Gagnon
Enseignant P.N.E. (Conseillère ISPJ)
Tél.: 683-5594

TITRE DU PROJET: Intégration au marché du travail.

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 15 à 25 (EDAA et PC)

NATURE DU PROJET:

Intégration progressive au milieu de travail de certains élèves de l'adaptation scolaire et du professionnel court.

OBJECTIFS VISÉS:

- Parfaire la formation pratique des élèves par une expérience directe en milieu de travail.
- Compléter la formation sociale de l'élève par des contacts avec l'adulte au travail, l'employeur, les syndicats, etc...
- Développer chez l'élève un plus grand sens de l'autonomie, des responsabilités.
- Parfaire ses connaissances académiques.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Quatre jours de travail par semaine chez un employeur capable d'offrir un support à ces élèves.
- Une journée d'activités pédagogiques par semaine (français, math).
- Supervision par un enseignant, liens entre les parents, l'école et l'employeur.
- Activités périodiques de perfectionnement pour les élèves, visites industrielles, vidéo, etc...

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Baldwin-Cartier

ÉCOLE(S): Jean XXIII, St-Thomas, St-Georges, Poly. des Sources

RESPONSABLE DU PROJET: Jean Lagacé
Directeur des Services aux étudiants
Tél.: 697-6320

TITRE DU PROJET: Second souffle

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

60 à 90 (élèves de sec. I-II-III-IV des 4 écoles)

NATURE DU PROJET:

Suivre individuellement un certain nombre d'élèves décrocheurs potentiels. Respecter leur rythme, récupérer les lacunes académiques, donner un support moral. L'accent est mis sur la revalorisation de l'individu par une implication dans la vie de l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à ces élèves de terminer leurs études secondaires en respectant leur rythme et leurs besoins.
- Aider ces élèves à devenir responsable, développer leur initiative.
- Prendre en main leur avenir.
- Revaloriser l'élève en tenant compte de ses caractéristiques.
- Etablir des contacts avec les parents de façon à travailler en collaboration avec eux.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage des élèves.
- Mise sur pied d'une équipe d'intervenants de l'école.
- Établissement d'un programme particulier après évaluation.
- Prise en charge par un enseignant et évaluation des objectifs fixés.
- Communication hebdomadaire avec les parents.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Baldwin-Cartier

ÉCOLE(S): Pierrefonds Comprehensive High School

RESPONSABLE DU PROJET: Neil Fitzpatrick
Vice-principal
Tél.: 626-9610

TITRE DU PROJET: "Second chance"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: 16

NATURE DU PROJET:

Programme destiné aux "drop-out". Il vise à donner l'opportunité à ces jeunes de finir leur high school, de poursuivre au Cégep ou sur le marché du travail. Ce programme offre une aide personnalisée centrée sur la revalorisation et la prise en charge.

OBJECTIFS VISÉS:

- Donner la possibilité aux "drop-out" de terminer leur high school et de poursuivre au Cégep.
- Donner la possibilité aux "drop-out" de terminer leur high school et leur faciliter la recherche d'un emploi.
- Donner à ces adolescents une dimension académique et sociale leur facilitant une meilleure intégration.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Entrevue individuelle avec les étudiants pour déterminer leur désir et leurs habiletés.
- Programme individualisé. Petits groupes-classe où l'approche personnalisée est favorisée.
- Sous la responsabilité d'une travailleuse sociale, un travail sur les attitudes essentielles au travail et à la vie à l'école sera fait auprès de ces adolescents. Prendre note que la travailleuse sociale possède aussi des qualifications en orientation scolaire et en psychologie.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Baldwin-Cartier
(en collaboration avec la C.S. Lakeshore)

ÉCOLE(S): 10 écoles des 2 commissions scolaires

RESPONSABLE DU PROJET: Lucie Fournier
Coordonnatrice
Tél.: 695-3883

TITRE DU PROJET: Centre de réorientation / Learning Places
Centre de réorientation / Learning Places (Lakeshore)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école et intégration au marché du travail: 105
(Objectif à atteindre pendant l'année)

NATURE DU PROJET:

- Programme éducatif destiné aux décrocheurs identifiés.
- Plan d'étude individualisé facilitant le retour à l'école.
- Stages non-rémunérés dans la communauté préparant à des emplois futurs.
- Formation académique individualisée.

OBJECTIFS VISÉS:

- Formation académique personnalisée: offrir un programme personnalisé visant principalement à amener le jeune à se fixer des objectifs par rapport à son avenir immédiat et lointain: soit un retour à l'école régulière, soit l'intégration au marché du travail.
- Offrir aux décrocheurs une formation académique en gardant une structure de programme individualisée.
- Offrir un programme jumelé avec un volet académique facilitant la réintégration scolaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Relation d'aide assurée par un parrain ou une marraine bénévole.
- Élaboration d'un programme d'éducation intégré:
  . stage dans la communauté ou programme académique individualisé.
- Formation de "groupe d'appui" composé de tous les participants - Sessions de relations humaines facilitant l'intégration à la société.
- Organisation de sorties éducatives ou de plein air.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. du Sault-St-Louis

ÉCOLE(S): Centre Clément

RESPONSABLE DU PROJET: Robert Goyer
Directeur
Tél.: 364-5472

TITRE DU PROJET: Insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information: (Continuité)
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école: (Continuité)

CLIENTÈLES VISÉES: 500

NATURE DU PROJET:

- Services spécialisés d'orientation et d'information.
- Maintien, dans un centre de formation pour adultes, des décrocheurs identifiés.

OBJECTIFS VISÉS:

- Poursuivre le développement d'un service d'accueil pour les décrocheurs identifiés.
- Perfectionner la formule pédagogique utilisée en formation générale pour répondre aux besoins.
- Soutenir l'étudiant dans sa démarche pour définir son projet de formation.
- Assurer que les étudiants aient un sentiment d'appartenance au centre de formation.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Recrutement de la clientèle, sensibilisation des intervenants, publicité et recherche des besoins de la clientèle.
- Rencontres individuelles et collectives pour définir les besoins.
- Opération "repère". Permettre aux étudiants de faire leurs choix.
- Formation générale.
- Suivi auprès des étudiants qui ont quitté l'école.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. du Sault-St-Louis

ÉCOLE(S): Dalbé Viau

RESPONSABLE DU PROJET: Pierre Beauchamp
Directeur
Tél.: 637-4451

TITRE DU PROJET: Maintien à la polyvalente des décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

100 (Sec. I-II-III)
(+ C.P.C. - décr. pot.)

NATURE DU PROJET:

Identifier les décrocheur potentiels, intervenir auprès de ces derniers afin de les maintenir à l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier les décrocheurs potentiels.
- Rencontres individuelles de chaque élève identifié.
- Animation de ces jeunes à l'intérieur de différents projets.
- A la limite, référence au Centre Clément.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Passation du questionnaire "Mon vécu ...".
- Identification des décrocheurs potentiels.
- Interventions individuelles par la personne ressource.
- Suivi des absences et du rendement pédagogique.
- Concertation avec l'équipe multidisciplinaire.
- Intégration de ces élèves à différents projets.
- Organisation de la semaine "L'école, c'est l'option gagnante".

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. du Sault-St-Louis

ÉCOLE(S): Cavelier-de-Lasalle

RESPONSABLE DU PROJET: Guy Ducas
Directeur
Tél.: 363-1540

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

110 (Secondaire)

NATURE DU PROJET:

- À l'intérieur de la polyvalente, aider les étudiants qui se dirigent vers un abandon scolaire.
- Sensibiliser les étudiants à l'importance de terminer leurs études. Valoriser l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Diminuer le taux d'abandon chez les étudiants.
- Sensibilisation des étudiants, enseignants, P.N.E., parents.
- Intervenir auprès des décrocheurs potentiels et auprès de toute la clientèle du secondaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Information - sensibilisation de tout le personnel de l'école.
- Dépistage.
- Support individuel et collectif auprès de ces étudiants.
- Partage des rôles de l'équipe multidisciplinaire.
- Rencontre avec les parents.
- Utilisation du vidéo.
- Élaboration de projets spécifiques avec groupes-supports.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. du Sault-St-Louis

ÉCOLE(S): Lasalle Catholic Comprehensive High School
Bishop Welan High School

RESPONSABLE DU PROJET:

Donald Robichaud
Vice-principal
Tél.: 363-5551

Georges Towstuk
Vice-principal
Tél.: 637-6706

TITRE DU PROJET: Crossroads an alternative solution to potential drop-outs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Nouveau)	50
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Mettre un service sur pied pour venir en aide aux étudiants qui présentent des difficultés à l'école et qui sont sur le chemin de l'abandon.

OBJECTIFS VISÉS:

- Recherche des besoins des décrocheurs potentiels.
- Répondre aux difficultés académiques par une formule de tutorat individualisé.
- Intervenir par un counseling spécial.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identification des décrocheurs potentiels.
- Identification de leurs besoins et des services nécessaires.
- Identification des programmes nécessaires pour ces élèves.
- Développement de programmes individuels et de groupes répondant aux besoins de ces élèves.
- Support du personnel de l'école à ces programmes.
- Recherche d'un programme alternatif pour ceux qui ont abandonné.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. du Sault-St-Louis

ÉCOLE(S): Pavillon Professionnel

RESPONSABLE DU PROJET: Denis Poirier
Directeur
Tél.: 637-3741

TITRE DU PROJET: Insertion de "raccrocheurs" en formation professionnelle

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 164 (18-30 ans)

NATURE DU PROJET:

L'insertion de 164 "raccrocheurs" en formation professionnelle (6 plans de formation différents).

N.B.: Les services aux francophones sont donnés en "formation professionnelle".
Les services aux anglophones sont donnés en "formation professionnelle" et en "formation générale".

OBJECTIFS VISÉS:

- Rendre accessibles six (6) plans de formation pour 164 "décrocheurs" du territoire.
- Utiliser les programmes D.G.E.A. et l'évaluation D.G.E.A.
- Permettre à ces "décrocheurs" de terminer un 5e secondaire avec mention spécifique.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Mise en place des techniques suivantes du programme D.G.E.A.:
. secrétariat général;
. mécanique d'ajustage;
. électricité et entretien;
. réparation d'appareils électroniques;
. mécanique de la réfrigération;
. soudage - montage.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Sainte-Croix

ÉCOLE(S): Émile Legault

RESPONSABLE DU PROJET: Georges Melegas
Directeur
Tél.: 332-3190

TITRE DU PROJET: Service d'aide aux décrocheurs potentiels (SADEP)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 40 (Sec. III)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Soutien psycho-social et pédagogique par des interventions individuelles et collectives s'adressant à des décrocheurs potentiels et identifiés qui ont abandonné l'école en cours d'année et qui reviennent en septembre.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépister l'élève décrocheur.
- Aider l'élève à trouver des solutions qui préservent et améliorent son estime de soi.
- Assurer un soutien dans sa démarche psycho-sociale et ou académique.
- L'aider à faire un choix face à son orientation (continuité de la scolarisation, mesure alternative ou intégration au marché du travail).
- Faire participer le milieu.
- Établir une collaboration avec les parents.
- Améliorer la situation de l'élève dans son milieu de vie et au niveau scolaire.
- Lui permettre de créer des liens significatifs avec des adultes de l'école.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Entrevues individuelles (suivi psycho-social).
- Aide personnalisée au niveau pédagogique.
- Suivi de groupe.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Sainte-Croix

ÉCOLE(S): Centre Katimavik

RESPONSABLE DU PROJET: Wojtek Winnicki
Coordonnateur des Services de l'éducation des adultes
Tél.: 748-6195

TITRE DU PROJET: Gagnants - Gagnantes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 182 (Déc. id.) 41 (Rat. sc.)
(Objectif de 300 maintenu)

NATURE DU PROJET:

- Réinsertion sociale et professionnelle de jeunes adultes.
- Exploitation du vécu psychologique de décrocheurs afin de les amener à devenir des agents actifs de leur changement.
- Établissement d'un réseau d'entraide sociale et implication des ressources du milieu.

OBJECTIFS VISÉS:

- Briser l'isolement des jeunes.
- Favoriser le partage et l'expression du vécu psychologique relié à la situation d'inactivité et de non-emploi.
- Aider à l'identification des causes de leur abandon.
- Présenter aux jeunes différentes alternatives et moyens de se prendre en charge.
- Établir un plan d'action.
- Aider les jeunes à identifier et à utiliser les ressources du milieu.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Counseling individuel.
- Démarche orientée vers le partage des vécus, d'exploration personnelle et d'entraide mutuelle.
- Discussion de groupe.
- Ateliers spécifiques (recherche d'emploi, stage en industrie, etc...)
- Intégration des acquis de chacun et prise de décision.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Sainte-Croix

ÉCOLE(S): Paul Gérin-Lajoie

RESPONSABLE DU PROJET: Dassise Farmer
Directeur
Tél.: 276-3746

TITRE DU PROJET: Surface

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

50 (déc. pot. et élèves en difficulté)

NATURE DU PROJET:

Maintien à l'école des décrocheurs potentiels.

OBJECTIFS VISÉS:

Auprès des élèves:
. Les sensibiliser à leurs besoins qui ne sont pas satisfaits à l'école.
. Les impliquer dans une démarche active en vue de satisfaire davantage leurs besoins à l'école.
Auprès des enseignants(es) et des parents:
. Les sensibiliser à leur rôle préventif dans l'abandon scolaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Auprès des élèves:
. Rencontres de groupes.
. Analyse de leurs besoins.
. Définition par les élèves de leurs objectifs personnels par rapport à leur vécu scolaire.
. Engagement par les élèves dans des actions hebdomadaires en vue d'atteindre leurs objectifs.
Auprès des enseignants(es):
. Séminaires centrés sur leurs besoins lors de journées pédagogiques.
. Démarches individuelles ou de groupes centrées sur leur conscientisation face au élèves décrocheurs potentiels.
Auprès des parents:
. Analyse de leurs besoins.
. Activités à planifier selon les besoins exprimés.

COMMISSION SCOLAIRE: Commission des écoles catholiques de Verdun (CECV)

ÉCOLE(S): Centre Champlain

RESPONSABLE DU PROJET: André Lachance
Directeur de centre
Tél.: 769-2771 poste 150

TITRE DU PROJET: Retour aux études

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité depuis 82-83) 256 (décrocheurs)

NATURE DU PROJET:

Assurer aux raccrocheurs le support nécessaire:
. en orientation et information scolaire;
. en aide personnelle;
dans une formule pédagogique adaptée aux décrocheurs.

OBJECTIFS VISÉS:

- Orientation - information:
  . aide dans choix de carrière;
  . aide dans choix de cours;
  . clarifier les besoins et assurer un suivi;
  . motiver à poursuivre les études.
- Aide personnelle:
  . accueil chaleureux et personnalisé;
  . à l'écoute, présent et disponible auprès des étudiants;
  . à clarifier ses besoins et en informant sur les ressources.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Accueil de 3 à 5 jours par groupe.
- Choix de cours et choix de carrière.
- Suivi de l'étudiant: rencontres individuelles fréquentes.
- Aide personnelle (avec activités complémentaires - ex.: sexologie).

COMMISSION SCOLAIRE: Commission des écoles catholiques de Verdun (CECV)

ÉCOLE(S): Polyvalente Mgr Richard

RESPONSABLE DU PROJET: Huguette Lamarre
Directrice adjointe
Tél.: 769-2771 poste 272

TITRE DU PROJET: Poursuite des études 1984-1985

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau)
Maintien à l'école: (Continuité et nouveau) 1 439 (déc. Sec. III, en
Retour à l'école: récup. S IV-V, élèves S VI)

NATURE DU PROJET:

- Offrir un support aux décrocheurs potentiels de secondaire III.
- Maintenir une continuité d'encadrement aux anciens décrocheurs du projet 1983-1984.
- Parer à la démotivation et à l'abandon des élèves de secondaire IV et V.
- Encadrer 173 étudiants de secondaire VI.

OBJECTIFS VISÉS:

- Diminuer le taux d'échecs scolaires.
- Amener l'étudiant à la conscientisation de ses besoins pour qu'il s'implique dans son apprentissage.
- Diminuer le taux d'absentéisme et d'abandon scolaire.
- Permettre aux étudiants de secondaire V de compléter leur formation et de rattraper par un secondaire VI.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage et identification des besoins individuels (suivi personnalisé, rencontres individuelles, soutien pédagogique).
- Information et sensibilisation des candidats et des parents.
- Classement: regroupement de 18-20 étudiants et formation de "groupes-échanges".
- Organisation d'activités parascolaires, de stages et de visites culturelles.
- Pour les élèves de secondaire VI: planification d'horaire malléable - encadrement et personnel spécifique - information scolaire et professionnelle adaptée.

COMMISSION SCOLAIRE: Commission des écoles catholiques de Verdun (CECV)

ÉCOLE(S): École secondaire Notre-Dame-du-Sourire

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Guy Bérard
Directeur
Tél.: 769-2771 poste 134

TITRE DU PROJET: Encadrement préventif et correctif

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 840 (S I, 11-15 ans)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Continuation d'un projet car:
- école choisie comme école-pilote dans le projet;
- élèves en difficulté de comportement, réponse à leurs besoins.

OBJECTIFS VISÉS:

- Présence acceptable à l'école.
- Ponctualité raisonnable et rendement scolaire.
- Épanouissement social et affectif, autonomie personnelle.
- Encadrement qui se prolonge hors des cours.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Accueil spécial pour atténuer les effets des crises familiales.
- Planifier et évaluer les cheminements particuliers.
- Organiser des activités pédagogiques spéciales.
- Salle de rencontre pour les hors cours.
- Travailleur de rue qui anime la vie étudiante.

COMMISSION SCOLAIRE: Commission des écoles catholiques de Verdun (CECV)

ÉCOLE(S): Polyvalente Mgr Richard

RESPONSABLE DU PROJET: Claude D. Luc
Conseiller en orientation
Tél.: 769-2771 poste 291

TITRE DU PROJET: Choix - Entraide

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information: (Nouveau)
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

1 409
dont 60 S-III et 60 S-VI

NATURE DU PROJET:

- Expérimentation du programme "Choix" sur clientèle (générale, décrocheurs potentiels, élèves de secondaire VI).
- Projet d'entraide pour aider la motivation aux études.

OBJECTIFS VISÉS:

- Stimuler recherche individuelle, encourager l'autonomie.
- Développer des objectifs d'emploi réalistes.
- Etablir une structure d'encadrement et parrainage entre plus jeunes et plus vieux.
- Renseigner les enseignants en E.C.C.
- Permettre aux services aux étudiants d'être mieux instrumentés.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Rencontre et explication du projet aux élèves de secondaire VI, fiche-questionnaire.
- Sélection de 60 élèves intéressés au projet - 3 étapes de septembre à décembre:
  . rencontre individuelle avec le C.O.;
  . recherche d'information avec l'ordinateur;
  . "Profil de développement" en 3 éléments.
- Dépistage des 60 décrocheurs potentiels avec bulletin en secondaire III.
- Parrainage en janvier avec les secondaires VI - reprise des 3 étapes.
- Evaluation par les participants et le conseiller d'orientation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M.

ÉCOLE(S): Lucien Pagé

RESPONSABLE DU PROJET: Claude Harpin
Directeur
Tél.: 382-5930

TITRE DU PROJET: Intervention pour prévenir l'abandon des études

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 300 (Sec. I-II +
Retour à l'école: Sec. court)

NATURE DU PROJET:

Suite au dépistage (P.A.S.), fournir un soutien aux élèves pour favoriser la poursuite des études (information, récupération, motivation, stimulation). Perfectionnement du personnel de l'école. Modèle d'intervention structuré.

OBJECTIFS VISÉS:

- Développer un modèle d'intervention impliquant tout le personnel de l'école.
- Augmenter le perfectionnement de ce personnel.
- Utiliser les ressources locales.
- Augmenter les performances scolaires de ces jeunes.
- Diminuer le nombre de décrocheurs.
- Développer une plus grande motivation chez ces jeunes.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Modèle d'intervention ponctuel. Développement de l'action concertée des intervenants du milieu.
- Dépistage.
- Évaluation pédagogique et psychologique.
- Instrumentation du personnel.
- Rencontres individuelles et collectives des élèves potentiellement décrocheurs.
- Développer des outils d'évaluation continue du projet.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M.

ÉCOLE(S): Marie-Anne

RESPONSABLE DU PROJET: Roger Chagnon
Directeur
Tél.: 381-4461

TITRE DU PROJET: École pour élèves décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) (Nouveau) 865

NATURE DU PROJET:

- Ramener à l'école des élèves ayant abandonné leurs études depuis plus d'un an.
- Leur assurer à l'école un enseignement correspondant à leurs attentes.
- Leur trouver des moyens financiers adéquats qui font en sorte d'éviter un redécrochage.

OBJECTIFS VISÉS:

- Publiciser l'école afin d'intéresser les décrocheurs à revenir aux études.
- Accueil - entrevues. Analyse de la motivation quant au retour aux études.
- Développer chez l'enseignant une attitude d'écoute et de recherche de solutions rapides.
- Répondre à tout projet intéressant et impliquant les élèves dans leur réalisation.
- Apporter une aide financière aux élèves: services de placement, fonds de dépannage, aide sociale, etc...

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Consolidation des mesures prises depuis 1981-1982.
- Passage de l'ancien régime de certification au nouveau régime de certification.
- Information positive à donner au public sur les "décrocheurs".
- Assure un suivi aux nouveaux "promus": au Cégep, sur le marché du travail, au secteur professionnel.
- Impliquer le public montréalais quant à l'aide à apporter aux élèves raccrocheurs (fonds de dépannage).

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M.

ÉCOLE(S): Chomedey-de-Maisonneuve

RESPONSABLE DU PROJET: Liliane Lapointe
Directrice
Tél.: 254-5309

TITRE DU PROJET: Se remotiver face à l'école par la réussite

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: — **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité)	150 (Sec. III)
Maintien à l'école: (Continuité)	240 (Doubleurs +
Retour à l'école:	élèves diff. appr.)

NATURE DU PROJET:

Mesures d'aide à la fois pédagogique et personnelle offertes aux élèves en difficultés académiques de façon à éviter l'abandon scolaire prématuré.

OBJECTIFS VISÉS:

- Garder les élèves à l'école, les remotiver face à leurs études et les placer dans des situations de réussite.
- Favoriser la réussite par une approche plus individualisée.
- Corriger certaines lacunes dans le but de permettre à ces élèves d'atteindre leur certification.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Regroupements spéciaux d'élèves (maximum 22).
- Encadrement spécial des élèves par une action conjointe des profs, tuteurs et des services personnels aux élèves.
- Rencontres bi-mensuelles avec les conseillers pédagogiques des matières concernées.
- Programme d'intervention structuré sur la motivation.
- Nouvelles approches pédagogiques.
- Analyse des résultats obtenus et interventions appropriées.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M.

ÉCOLE(S): Eulalie-Durocher

RESPONSABLE DU PROJET: Marc Choquette
Directeur
Tél.: 256-1634

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire et réussite des études

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 571
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Travailler sur les principaux problèmes scolaires des élèves:
. manque d'intérêt à l'égard des études, insuffisance du rendement scolaire, absentéisme et abandon prématuré des études;
. adaptation et flexibilité des structures organisationnelles de l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Favoriser la qualité des apprentissages des élèves.
- Permettre de trouver à l'école les services auxquels ces élèves ont besoin.
- Prévenir l'abandon scolaire dont les causes sont souvent reliées au fait que l'école ne peut répondre aux besoins manifestés par les jeunes du milieu.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Implantation du régime de 2 sessions annuelles où chaque programme sera enseigné en 90 jours, à raison de 2 blocs de 150 minutes/semaine.
- Améliorer la qualité de la communication maître-élève.
- Améliorer la disponibilité des enseignants et de toute l'équipe-école.
- Guidés par un enseignant-coordonnateur, des enseignants-éducateurs assurent le suivi des élèves, la récupération scolaire, la qualité de vie dans l'école et le développement pédagogique.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M.

ÉCOLE(S): Jeanne-Mance

RESPONSABLE DU PROJET: Pierre Derme
Directeur
Tél.: 527-9621

TITRE DU PROJET: Insertion sociale et professionnelle des jeunes de la Polyvalente Jeanne-Mance

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	100 déc. potentiels
Maintien à l'école: (Continuité)	55 déc. potentiels
Retour à l'école: (Continuité)	40(Général) 15(Professionnel)

NATURE DU PROJET:

Ce projet s'adresse aux décrocheurs et décrocheurs potentiels et vise à retenir aux études les derniers et à réintégrer les précédents.

OBJECTIFS VISÉS:

- Garder et intégrer les jeunes à l'école.
- Sensibiliser le personnel pour prévenir l'inadaptation sociale.
- Prévenir l'inadaptation scolaire par le suivi personnalisé des jeunes.
- Augmenter l'implication des divers personnels face au vécu des jeunes.
- Favoriser et encourager la participation des jeunes à des activités parascolaires.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Rencontre de niveaux: pour sensibiliser les divers personnels.
- Rencontre des divers intervenants d'un même foyer pour en cerner la dynamique.
- Participation de l'équipe de direction à une table de concertation des professionnels.
- Participation à une table de concertation des divers organismes du milieu.
- Réunions d'information avec les personnes intéressées.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M.

ÉCOLE(S): Charles-Lemoyne

RESPONSABLE DU PROJET: Daniel Dubé
Directeur adjoint
Tél.: 935-5241

TITRE DU PROJET: Atelier de mécanique auto

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: 23 (P-C III-IV)

NATURE DU PROJET:

Ajout d'un professeur auprès de 2 groupes de secondaire court (III - IV) en mécanique auto.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à l'étudiant de se familiariser avec la matière au programme, de suivre sa progression au jour le jour, de s'identifier au groupe et à l'école.
- Permettre à l'enseignant un climat propice à l'enseignement: planification, signalisation continue, meilleure identification du groupe aux intervenants, communication avec les parents...

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Feuille de temps pour chaque étudiant dans le but de distribuer le travail et d'évaluer le rendement.
- Organisation d'un garage géré et entretenu par les étudiants.
- Adapter l'enseignement aux besoins de la profession.
- Communication continuelle avec les parents.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M.

ÉCOLE(S): Pierre-Dupuy

RESPONSABLE DU PROJET: Donald Leblanc
Prof. responsable
Tél.: 524-3701

TITRE DU PROJET: Insertion sociale (secondaire court)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: 22 (P.C.)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Mise sur pied d'une cinquième année secondaire: "Stage - insertion sociale".
- Encouragement pour les étudiants(es) à terminer le secondaire court IV.
- Maintenir à l'école des finissants(es) du secondaire court et support à l'intégration au marché du travail.

OBJECTIFS VISÉS:

- Garder à l'école, après un secondaire court IV, ceux qui le désirent pour: parfaire les acquis académiques.
- Faire des stages pour: acquérir une expérience diversifiée;
  établir des contacts personnels;
  connaître ses forces et ses limites.
- Trouver à la fin de l'année un emploi à temps plein.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Établir un programme académique adapté aux besoins de chacun.
- Développer la connaissance du monde du travail.
- Support à la recherche de stage et/ou d'emploi.
- Intégrer les parents à la démarche de l'étudiant.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M.

ÉCOLE(S): Centres Gédéon-Ouimet, Ste-Croix, St-Paul, St-Pie X, Champagnat, St-Marc, Pierre Dupuy, Stella Maria, Parthenais, Centre professionnel de l'Est

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Léon Lachaîne
Directeur Formation générale et professionnelle
Tél.: 598-6734

TITRE DU PROJET: Centres pour décrocheurs au S.E.A. pour 1984-1985

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 4 116 (Adultes 18-30 ans)

NATURE DU PROJET:

Mettre en place un réseau de centres et une structure d'accueil, de support et de suivi pour décrocheurs adultes de 18 à 30 ans afin qu'ils puissent obtenir un certificat de secondaire V de formation générale en moins de 12 mois.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à des jeunes adultes d'atteindre la formation de niveau secondaire V à l'intérieur du régime pédagogique utilisé à l'éducation des adultes.
- Intégrer des objectifs de prise en charge et des activités de croissance personnelle par des mécanismes d'encadrement appropriés.
- Amener l'étudiant à devenir son propre agent de formation par le biais d'un régime pédagogique approprié.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Système d'entrées périodiques et sorties variables.
- Structures d'accueil.
- Programmation par objectifs.
- La situation d'enseignement / apprentissage;
  la relation formateur / apprenant.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M.

ÉCOLE(S): Doorways situé à la Polyvalente William Hingston

RESPONSABLE DU PROJET: Anthony Matheson
Directeur des Services aux étudiants
Tél.: 598-6190

TITRE DU PROJET: Rattachement à l'école des décrocheurs identifiés

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Continuité)	120

NATURE DU PROJET:

Permettre aux étudiants qui ont décroché du cadre de l'enseignement régulier de poursuivre leur cheminement scolaire et professionnel.

OBJECTIFS VISÉS:

- Recruter les décrocheurs.
- Analyser leurs besoins.
- Offrir une structure accueillante encourageant la poursuite des cours de façon régulière.
- Aider l'étudiant à atteindre son potentiel et à réussir.
- Fournir un enseignement individualisé.
- Fournir un soutien personnel - counseling.
- Permettre une intégration sociale.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Formation de petits groupes (10 en moyenne).
- Formation académique en secondaire III et IV.
- Services de counseling individuel et collectif.
- Maintenir les contacts avec les établissements pour obtenir les ressources financières.
- Horaires flexibles.
- Recontres multidisciplinaires.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M.

ÉCOLE(S): Centre Henri-Julien, Centre Ste-Agnès, Centre Ville, Notre-Dame-de-Grâce

RESPONSABLE DU PROJET:

Mario Langlois
Directeur
Tél.: 387-7371

Nicole Vallée
Directrice
Tél.: 487-5756

TITRE DU PROJET: Insertion sociale et professionnelle des jeunes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	230
Retour à l'école: (Continuité)	70

NATURE DU PROJET:

- Projet qui s'adresse aux décrocheurs "potentiels" et identifiés.
- Il vise à aider les jeunes à découvrir leurs forces et à actualiser leur démarche d'insertion: retour aux études et intégration au monde du travail.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aider les jeunes à s'organiser de façon autonome pour s'insérer dans les structures locales existantes: retour aux études - stages et emplois - projets communautaires.
- Permettre aux jeunes de vivre des expériences positives à l'école.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Relance et rencontre individuelle.
- Formation de groupe.
- Sessions:
  . mise en commun du vécu de chacun;
  . élaboration d'un projet répondant aux besoins du groupe;
  . alternatives: retour aux études
  monde du travail.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M.

ÉCOLE(S): À désigner

RESPONSABLE DU PROJET: Yolande Lauzon
Directrice du projet
Tél.: 598-6166

TITRE DU PROJET: Secteur alternatif au secondaire
(ne démarrera pas avant le 1er janvier 1985)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Nouveau)	64 (Sec. I-II-III)
Retour à l'école:	(comme objectif)

NATURE DU PROJET:

Ouverture d'un secteur alternatif au secondaire où un modèle pédagogique approprié est défini et offert aux élèves en difficulté d'adaptation scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Fournir aux élèves en opposition envers le milieu scolaire existant un milieu d'apprentissage souple et adaptable aux besoins de ces élèves.
- Stimuler l'instauration de nouvelles approches pédagogiques.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Définition par les divers intervenants des principes de base et de la philosophie d'action.
- Déterminer la programmation des activités avec les étudiants concernés.
- Élaborer une intervention pédagogique personnalisée.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M.

ÉCOLE(S): Toutes les écoles secondaires du secteur anglais de la C.E.C.M.

RESPONSABLE DU PROJET: Anthony Matheson
Directeur des Services aux étudiants
Tél.: 598-6190

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire chez les élèves

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 90 (comportement difficile)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Identifier les décrocheurs potentiels et leur fournir le support nécessaire.
- Intégrer ceux qui ont récemment décroché et à qui aucun service n'avait été offert.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier les élèves considérés comme indisciplinés.
- Déterminer si les ressources existantes peuvent être renforcées.
- Déterminer si les ressources alternatives sont requises.
- Décrire les caractéristiques propres aux élèves dont le comportement a été étudié.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Adopter une formule pédagogique plus flexible en changeant l'approche et les règlements.
- Suivi des cas dépistés et support individualisé.
- Contact avec les parents.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Lakeshore

ÉCOLE(S): Hudson, Macdonald, Beaconsfield, John Rennie, Lindsay Place

RESPONSABLE DU PROJET: Don Ross
Coordonnateur des Services aux étudiants
Tél.: 697-2480

TITRE DU PROJET: "Outsider Alternative Program"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	17

NATURE DU PROJET:

École parallèle offerte aux jeunes décrocheurs de 15 à 18 ans. Environnement physique différent de l'école régulière. Classes moins nombreuses, enseignement individuel, horaires flexibles, counseling.

OBJECTIFS VISÉS:

- Donner la possibilité à certains élèves de compléter leur secondaire et d'obtenir un diplôme de fin d'études.
- Encourager certains élèves à se réinsérer dans le programme régulier du secondaire.
- Préparer certains élèves à s'intégrer au milieu du travail.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- L'élève qui a abandonné l'école depuis au moins 9 mois doit demander lui-même son acceptation à ce programme.
- Programme d'études élaboré selon les besoins identifiés chez l'élève.
- Demi-journée consacrée à l'enseignement du français-anglais et math.
- Demi-journée consacrée à l'apprentissage à la vie quotidienne et autres activités collectives.
- Plan éducatif individualisé.
- Examen officiel de fin d'études secondaires.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Lakeshore

ÉCOLE(S): Toute la commission scolaire

RESPONSABLE DU PROJET: Don Ross
Coordonnateur des Services aux étudiants
Tél.: 697-2480

TITRE DU PROJET: "Screening and Tracking of Potential Drop-outs"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: 100 (Prim. + Sec)
Retour à l'école: (Décrocheurs potent.)

NATURE DU PROJET:

Implantation d'un mécanisme de dépistage des décrocheurs potentiels. Les élèves du primaire et du secondaire identifiés seront suivis régulièrement. Des enseignants et autres ressources seront affectés à cette démarche, aide de l'informatique.

OBJECTIFS VISÉS:

- Développer un mécanisme de dépistage pour les décrocheurs potentiels.
- Développer un dossier informatisé sur toutes les informations concernant les "drop-out" éventuels.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Affectation d'une personne aux Services aux étudiants pour élaborer le processus et le matériel nécessaire au dépistage.
- Ouverture d'un dossier sur chaque élève identifié.
- Informatisation du dossier. Entrée de toutes les données.
- Suivi auprès des élèves identifiés.
- Utilisation des données recueillies pour l'affectation du personnel selon les besoins spécifiques.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Lakeshore

ÉCCLE(S): John Rennie

RESPONSABLE DU PROJET: Ethel Horowitz
Conseillère
Tél.: 697-3210

TITRE DU PROJET: "Student Advocacy"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 52 (Sec. I à V)
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Projet qui s'adresse aux élèves handicapés et aux décrocheurs potentiels.
Organisation d'un programme favorisant la réussite scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier les élèves peu doués et incapables de suivre le cours régulier du secondaire.
- Identifier les élèves peu intéressés à l'école, ceux qui ont un comportement perturbé et ceux qui ont des problèmes d'absentéisme.
- Modifier l'attitude de ces élèves identifiés afin de les garder à l'école.
- Participation et collaboration des parents.
- Expériences d'emploi pour les élèves de secondaire III et IV.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identification et évaluation des élèves concernés.
- Information aux parents.
- Cours d'études générales en secondaire I - II.
- La moitié du temps sera consacrée à des cours de formation professionnelle en secondaire III - IV.
- Stages de travail.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Lakeshore

ÉCOLE(S): Hudson - Linsay Place

RESPONSABLE DU PROJET: Margaret Manson
Directrice
Tél.: 485-5358

TITRE DU PROJET: Matching Teaching Styles / Learning Styles

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 80 (tr. comport. et absentéisme)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Identifier les décrocheurs potentiels.
- Evaluation et analyse du style et du milieu d'apprentissage de ces élèves.
- Déterminer un plan d'action visant à faire correspondre les styles d'apprentissage / d'enseignement.
- Créer une ambiance d'apprentissage appropriée.

OBJECTIFS VISÉS:

- Sensibiliser les professeurs d'élèves sur les différents modes d'apprentissage et les différents styles d'enseignement.
- Tenter de modifier l'environnement d'apprentissage.
- Modifier les attitudes négatives des élèves face aux apprentissages.
- Réduire l'absentéisme.
- Maintenir à l'école les décrocheurs potentiels.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identification des décrocheurs potentiels.
- Perfectionnement des enseignants participant au programme.
- Évaluation des styles d'apprentissage / enseignement.
- Élaboration d'un plan d'action.
- Evaluation continue des méthodes utilisées et résultats obtenus.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Lakeshore
(en collaboration avec la C.S. Baldwin-Cartier)

ÉCOLE(S): 10 écoles des 2 commissions scolaires

RESPONSABLE DU PROJET: Lucie Fournier
Coordonnatrice
Tél.: 695-3883

TITRE DU PROJET: Centre de réorientation / Learning Places
Centre de réorientation / Learning Places (CS B-C)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école et intégration au marché du travail: 105 (Objectif à atteindre durant l'année)

NATURE DU PROJET:

- Programme éducatif destiné aux décrocheurs identifiés.
- Plan d'étude individualisé facilitant le retour à l'école.
- Stages non-rémunérés dans la communauté préparant à des emplois futurs.
- Formation académique individualisée.

OBJECTIFS VISÉS:

- Formation académique personnalisée: offrir un programme personnalisé visant principalement à amener le jeune à se fixer des objectifs par rapport à son avenir immédiat et lointain: soit un retour à l'école régulière, soit l'intégration au marché du travail.
- Offrir aux décrocheurs une formation académique en gardant une structure de programme individualisée.
- Offrir un programme jumelé avec un volet académique facilitant la réintégration scolaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Relation d'aide assurée par un parrain ou une marraine bénévole.
- Élaboration d'un programme d'éducation intégré:
  . stage dans la communauté ou programme académique individualisé.
- Formation de "groupe d'appui" composé de tous les participants - Sessions de relations humaines facilitant l'intégration à la société.
- Organisation de sorties éducatives ou de plein air.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Lakeshore
(en collaboration avec la C.S. Baldwin-Cartier)

ÉCOLE(S): John Rennie High School

RESPONSABLE DU PROJET: Raymond P. Bolla
Directeur
Tél.: 694-1470

TITRE DU PROJET: Revenir aux études

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: 189 adultes

NATURE DU PROJET:

Ce projet s'adresse aux décrocheurs, aux adultes qui ont dû abandonner pour raisons personnelles et à toute personne désireuse d'obtenir un D.E.S.

OBJECTIFS VISÉS:

- Donner la possibilité aux décrocheurs de compléter leurs études.
- Permettre à ceux qui le désirent d'aller au Cégep.
- Augmenter les possibilités d'obtenir un emploi.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Entrevue individuelle pour faire un profil du cours.
- Sensibilisation des enseignants aux besoins des adultes.
- Enseignement individualisés.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): Outreach

RESPONSABLE DU PROJET: Roger Hugh
4345, West Hill Ave, Montréal
Tél.: 933-7488

TITRE DU PROJET: Outreach

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 45
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité)

NATURE DU PROJET:

Encadrement spécial des jeunes décrocheurs, axé sur une relation soutenue au plan académique social, psychologique et communautaire afin de réinsérer les jeunes dans le programme d'études régulier.

OBJECTIFS VISÉS:

- Réintégrer ces jeunes dans la société scolaire et communautaire.
- Redonner le goût de la ponctualité, de l'assiduité et de la persévérance.
- Rehausser leur self-concept.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identifier la clientèle.
- Programme académique adapté.
- Programme psycho-social sur mesure.
- Activités communautaires, para-communautaires en relation avec les diverses agences gouvernementales et para-publiques.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): Lasalle Extended School

RESPONSABLE DU PROJET: Bruce Kelly
8176, Jean Brillon, La Salle
Tél.: 365-9337

TITRE DU PROJET: Lasalle Extended School

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	40 élèves
Retour à l'école: (Continuité)	(14-18 ans)

NATURE DU PROJET:

- Maintien à l'école de décrocheurs potentiels.
- Rattachement des décrocheurs identifiés.
- Perfectionnement, recyclage, mise à jour.

OBJECTIFS VISÉS:

- Fournir aux décrocheurs un moyen de reprendre leurs études tout en se familiarisant avec le fonctionnement d'une coopérative auto-gérée.
- Donner aux élèves une expérience pratique.
- Améliorer leur ponctualité et leur assiduité.
- Développer une meilleure attitude et un comportement acceptable.
- Gagner un peu d'argent de façon légale.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Programme académique régulier accompagné du travail en atelier (coopératif) comprenant la menuiserie, la céramique et la remise en état de mobilier.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): Riverdale

RESPONSABLE DU PROJET: G. Ford
Principal, 5060 boul. des Sources, Pierrefonds
Tél.: 684-9920

TITRE DU PROJET: Program for Acceptable Social Skills (P.A.S.S.)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 39 (Sec. I)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Regrouper et trouver une formule spéciale pour les élèves de secondaire I, II, III qui ont des comportements tels que non-motivation, échecs scolaires, manque d'intérêt, etc...

OBJECTIFS VISÉS:

- Retirer ces élèves de leur classe.
- Créer un programme intensif distinct.
- Changer les attitudes de ces élèves.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Programme de dépistage.
- Programme d'étude offert par des enseignants intéressés et du personnel additionnel dans un secteur isolé de l'école.
- Travail intensif sur la création d'attitudes positives.
- Counseling intensif, programme d'avertissement amical, une relation école-monde du travail, expériences scolaires positives, relation avec la police et les ressources communautaires.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): Northmount High School

RESPONSABLE DU PROJET: Gordon T. Jones
4255, de Courtrai, Montréal
Tél.: 733-3386

TITRE DU PROJET: Northmont Outreach

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: 37 (14-21 ans)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Atteindre les étudiants noirs en provenance des Caraïbes qui ont décroché à cause de leur degré de réussite et des difficultés rencontrées avec notre système scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Ramener ces élèves à l'école dans un programme régulier spécial ou professionnel.
- Développer des habitudes de travail.
- Développer des habiletés de base dans le domaine psycho-social.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Counseling individuel.
- Cours de rattrapage et cours réguliers.
- Composante culturelle liée aux associations communautaires noires qui fourniront l'appui nécessaire.
- Visites communautaires et visites aux usines.
- Programme d'orientation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): Outremont High School

RESPONSABLE DU PROJET: Donald Houston
5253, avenue du Parc, Suite 300, Montréal
Tél.: 277-9826

TITRE DU PROJET: Programme Mile End

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Nouveau)	30 (14-18 ans dif. scol.)
Retour à l'école: (Nouveau)	30 décrocheurs

NATURE DU PROJET:

Développement d'un programme d'école alternative pour venir en aide aux élèves désenchantés et démotivés afin de permettre un retour à un programme scolaire temps plein.

OBJECTIFS VISÉS:

- Réduire le nombre d'élèves qui abandonnent l'école.
- Leur fournir un programme alternatif à court terme.
- Essayer un fonctionnement dans milieu scolaire régulier.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Counseling avec une composante chargée du programme régulier et du rattrapage.
- Les enseignants sont les avocats des élèves (2 ou 3 pour 30 élèves).
- Voyages éducatifs et culturels avec la communauté.
- Aide de volontaires et des représentants des groupes communautaires.
- Orientation et appui administratif par l'école.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): Lasalle High School

RESPONSABLE DU PROJET: P. Klym
Principal, 8300 rue George, Lasalle H8P 1E5
Tél.: ?

TITRE DU PROJET: Réduire la fréquence des abandons scolaires

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Nouveau)	31
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Ce projet a comme but de prévenir les abandons scolaires et conserver dans un milieu éducatif structuré et fermé les étudiants qui paraissent avoir un système d'appui familial inadéquat.

OBJECTIFS VISÉS:

- Fournir une alternative au renvoi des élèves.
- Modifier le comportement de ces élèves par des techniques éducatives et comportementales variées.
- Système d'appui aux élèves qui disfonctionnent.
- Approche éducative développementale.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Classe isolée fonctionnant dans un environnement contrôlé.
- Période de lunch dans un temps différent.
- Activités de réhabilitation sociale.
- Activités de travail communautaire.
- Orientation et placement en milieu de travail.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): Rosemont High School

RESPONSABLE DU PROJET: Jim Ellemo
Directeur
Tél.: 376-4720

TITRE DU PROJET: Classe de réhabilitation de l'école secondaire Rosemont

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 30 Déc. pot. (S I-II-III)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Programme alternatif à l'intérieur de l'école en secondaire I, II, III pour améliorer les situations qui ont une corrélation élevée avec les futurs abandons scolaires.

OBJECTIFS VISÉS:

- Développer des habiletés dans l'attitude sociale et le comportement pour compléter un secondaire V.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Combinaison d'instruction académique individualisée et d'attention personnelle de la part des enseignants.
- Utilisation des arts créatifs, de l'éducation physique et de l'exploration technique.
- Voyages d'excursion.
- Coordination serrée avec les parents.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): John Grant High School

RESPONSABLE DU PROJET: Richard Meades
275, 36e Avenue, Lachine, H8T 2A4
Tél.: 637-3545

TITRE DU PROJET: John Grant High School

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Nouveau)	15 (16-21 ans)
Maintien à l'école: (Nouveau)	30
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Retour à l'école des décrocheurs (16 à 21 ans) limités dans leur potentiel académique.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aide sur le plan académique.
- Acquisition d'habiletés dans domaine professionnel.
- Développer des habiletés particulières à certains métiers.
- Créer un système de suspension interne à titre de mesure préventive.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Le conseiller aide les décrocheurs potentiels à modifier leur attitude négative.
- Counseling individuel et de groupe.
- Stratégies pour éviter les conflits avec enseignants réguliers.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): Jean XXIII Dorval High School

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Jean Russel
Directrice adjointe
1350, avenue Carson, Dorval, #95 1M6
Tél.: 631-2303

TITRE DU PROJET: Prévention du décrochage

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Nouveau)	30
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Aide à un groupe de décrocheurs potentiels.

OBJECTIFS VISÉS:

- Programmes individualisés.
- Avocat pour l'élève.
- Orientation spécialisée.
- Liaison avec le personnel.
- Liaison avec les parents et la communauté.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Orientation.
- Animation.
- Liaison avec parents et la communauté.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): I. S. Maisonneuve

RESPONSABLE DU PROJET: Bernadette Maugille
1680, boul. Morgan, Montréal, H1V 2P9
Tél.: 254-8177

TITRE DU PROJET: Insertion sociale des haïtiens

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 45 (Haïtiens 15-29 ans)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Jeunes haïtiens de 15 ans et plus qui n'ont reçu dans leur pays que des rudiments de scolarité primaire en créole.
- Les amener à un niveau leur permettant d'accéder aux programmes du secondaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Harmoniser les cultures d'origine et d'accueil.
- Aider à l'insertion dans le milieu social québécois.
- Aider à l'atteinte d'une scolarité plus en rapport avec leur âge.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Programmes adaptés à la période de transition Haïti-Québec.
- Soutien pédagogique d'orientation, d'intégration sociale et communautaire.
- Formation de groupes à petit ratio.
- Locaux appropriés.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): Connections

RESPONSABLE DU PROJET: Barry Thompson
7507, boul. St-Laurent, Montréal, H2K 1W9
Tél.: 382-0780, poste 267

TITRE DU PROJET: Connections

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 45 délinquants placés en centre d'accueil

NATURE DU PROJET:

Créer un atelier spécialisé de décapage et de refinition de meubles pour des jeunes décrocheurs. Ce programme vise à donner des habitudes de travail tout en les rémunérant.

OBJECTIFS VISÉS:

- Utiliser un modèle semblable à l'entreprise privée.
- Permettre aux jeunes d'acquérir une fierté dans le travail.
- Augmenter l'estime de soi et la motivation au travail.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Évaluation du concept de soi.
- Comparaisons formelles et informelles de niveau académique avant et après le programme.
- Analyses pour juger des interactions qui ont lieu entre les intervenants pour permettre de déterminer dans quelle mesure la performance anticipée est atteinte.
- Placement dans un emploi.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): High School of Montreal
et Westmount Comune Annexe

RESPONSABLE DU PROJET: David Flanagan
Directeur - Education des adultes
Tél.: 483-7449

TITRE DU PROJET: Goals for change

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	485
Maintien à l'école:	188 (Déc. ident.)
Retour à l'école: (Nouveau)	108 (Rat. scol.)

NATURE DU PROJET:

Animation, sensibilisation, accueil et rattrapage de la population de jeunes adultes anglophones de la région montréalaise.

OBJECTIFS VISÉS:

- Assurer à ces jeunes un cours de rattrapage jusqu'à l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Recrutement et liaisons avec les groupes de jeunes de cette catégorie.
- Incitation à la reprise des études.
- Planification de programmes académiques et sociaux adaptés à leurs besoins.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): Options I

RESPONSABLE DU PROJET: M. Henry Beer
5585, Monkland Ave, Suite 110, Montréal H3S 1B8
Tél.: 484-2040

TITRE DU PROJET: Options I

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 45
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité)

NATURE DU PROJET:

Encadrement spécial des jeunes décrocheurs, axé sur une relation soutenue au plan académique social, psychologique et communautaire afin de réinsérer les jeunes dans le programme d'études régulier.

OBJECTIFS VISÉS:

- Réintégrer ces jeunes dans la société scolaire et communautaire.
- Redonner le goût de la ponctualité, de l'assiduité et de la persévérance.
- Rehausser leur self-concept.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identifier la clientèle.
- Programme académique adapté.
- Programme psycho-social sur mesure.
- Activités communautaires, para-communautaires en relation avec les diverses agences gouvernementales et para-publiques.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): Options II

RESPONSABLE DU PROJET: Mlle Susan Rona
2066 Marlowe, Montréal H4A 3L5
Tél.: 484-3557

TITRE DU PROJET: Options II

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) 120
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité)

NATURE DU PROJET:

Encadrement spécial des jeunes décrocheurs, axé sur une relation soutenue au plan académique social, psychologique et communautaire afin de réinsérer les jeunes dans le programme d'études régulier.

OBJECTIFS VISÉS:

- Réintégrer ces jeunes dans la société scolaire et communautaire.
- Redonner le goût de la ponctualité, de l'assiduité et de la persévérance.
- Rehausser leur self-concept.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identifier la clientèle.
- Programme académique adapté.
- Programme psycho-social sur mesure.
- Activités communautaires, para-communautaires en relation avec les diverses agences gouvernementales et para-publiques.

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M.

ÉCOLE(S): Vézina Alternative

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Rena Entus
4850, avenue Vézina, Montréal H3W 1C1
Tél.: 733-2271

TITRE DU PROJET: Vézina Alternative

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	35
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Continuité)	

NATURE DU PROJET:

Encadrement spécial des jeunes décrocheurs, axé sur une relation soutenue au plan académique social, psychologique et communautaire afin de réinsérer les jeunes dans le programme d'études régulier.

OBJECTIFS VISÉS:

- Réintégrer ces jeunes dans la société scolaire et communautaire.
- Redonner le goût de la ponctualité, de l'assiduité et de la persévérance.
- Rehausser leur self-concept.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Identifier la clientèle.
- Programme académique adapté.
- Programme psycho-social sur mesure.
- Activités communautaires, para-communautaires en relation avec les diverses agences gouvernementales et para-publiques.

DIRECTION RÉGIONALE 07: OUTAOUAIS

C.S. de la Haute Gatineau 275

C.S. Pierre-Neveu 277

C.S.R. de l'Outaouais 279

C.S.R. Papineau 287

C.S.R. protestante Western Québec 289

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de la Haute-Gatineau

ÉCOLE(S): Élémentaire et secondaire Sacré-Coeur de Gracefield

RESPONSABLE DU PROJET: Gilles Taillon
Directeur d'école
Tél.: 463-2949

TITRE DU PROJET: "Des amarres pour les dériveurs"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Nouveau)	83
Retour à l'école: (Nouveau)	6

NATURE DU PROJET:

- Prévenir l'abandon et la perte d'efficacité des élèves.
- Travailler auprès de ces groupes identifiés.
- Travailler à récupérer les décrocheurs.

OBJECTIFS VISÉS:

- Support aux groupes identifiés: récupération secondaire I, élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage primaire, 7e année secondaire.
- Soutien individuel aux élèves identifiés: activités d'éveil, de stimulation intellectuelle.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Utilisation d'instruments de mesure pour identifier les besoins.
- Concertation des intervenants.
- Élaboration d'un plan d'action.
- Augmentation du personnel: travailleur social surtout.
- Utilisation de la technologie (micro-informatique).
- Support aux individus et aux groupes identifiés.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de la Haute-Gatineau

ÉCOLE(S): Cité étudiante de la Haute-Gatineau

RESPONSABLE DU PROJET: Jacques Larochelle
Directeur adjoint
Tél.: 449-1880 poste 301

TITRE DU PROJET: Insertion sociale et professionnelle des jeunes

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité)	70
Maintien à l'école: (Continuité)	50
Retour à l'école: (Nouveau)	60

NATURE DU PROJET:

Prévention du "décrochage" surtout en secondaire I et en secondaire III où le phénomène est le plus aigü.
Accueil et scolarisation de 60 décrocheurs identifiés dont 50 du rattrapage scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Maintien à l'école des décrocheurs potentiels.
- Retour des décrocheurs identifiés ou réinsertion sociale.
- Tenter de prévenir le "décrochage".
- Orienter l'action vers une clientèle mieux définie.
- Etablir un plan d'intervention (sur 5 ans).

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Décrocheurs potentiels:
  . viser une réduction de 3% de l'absentéisme sur 3 ans;
  . dépister et soutenir ces jeunes individuellement;
  . offrir des activités de groupe.
- Décrocheurs identifiés:
  . retour et maintien à l'école, surtout pour 2e cycle;

et/ou . insertion sociale: stages en milieu de travail - "Club de placement" - colloque ?

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Pierre-Neveu

ÉCOLE(S): Polyvalente Saint-Joseph

RESPONSABLE DU PROJET: Christian Pellerin
Directeur adjoint à la vie étudiante
Tél.: 623-4111

TITRE DU PROJET: Rattachement à l'école des décrocheurs identifiés et prévention de l'abandon au P. C.

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	110
Maintien à l'école:	25
Retour à l'école: (Continuité)	82 (Adultes)

NATURE DU PROJET:

3 volets:
. Accueil d'un groupe d'environ 32 étudiants "décrocheurs" du professionnel; et suivi particulier à l'intérieur des groupes réguliers.
. Formation générale offerte à 50 candidats du rattrapage scolaire dans le cadre de l'éducation des adultes.
. Prévention de l'abandon auprès de 25 élèves de P.C. I-II-III.

OBJECTIFS VISÉS:

- Rejoindre la clientèle.
- Informer et l'orienter.
- Donner la formation requise.
- Assurer un environnement différent et un enseignement individualisé.
- Assurer un suivi et un soutien.
- Obtenir une certification.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Établir la liste des décrocheurs depuis 5 ans.
- Publicité par les médias.
- Rencontres et informations sur les services offerts.
- Rencontre, orientation et sélection individuelle.
- Accueil et inscription.
- Intégration à une option professionnelle ou à un groupe du S.E.A.
- Suivi et support pour ces étudiants.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Pierre-Neveu

ÉCOLE(S): Sainte-Croix

RESPONSABLE DU PROJET: Luc Labelle
Directeur
Tél.: 275-2751

TITRE DU PROJET: Soutien aux décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Nouveau)	40
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Identifier les décrocheurs potentiels en secondaire I, II et III, leur fournir un support et répondre à leurs besoins.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépister les abandons par des tests, des rencontres avec les tuteurs.
- Supporter les tuteurs et les professeurs.
- Aider les élèves en identifiant leurs difficultés.
- Collaborer avec l'orienteur, le psychologue et le directeur.
- Référer aux services extérieurs (Ex.: C.L.S.C.).

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Système d'enseignement individualisé du français, de l'anglais et des maths.
- Un éducateur spécialisé travaille à l'atteinte des objectifs.
- Sorties et visites éducatives.
- Stages de formation pour les profs.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Outaouais

ÉCOLE(S): Secondaire Le Carrefour

RESPONSABLE DU PROJET: Benoît Brisson
Directeur
Tél.: 568-9012

TITRE DU PROJET: "Deuxième chance"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	226
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	226 (Adultes)

NATURE DU PROJET:

Mode d'apprentissage individualisé dans un milieu plus andragogique. Se veut une solution alternative: à l'adulte qui a décroché;
au jeune qui ne cadre pas dans un milieu régulier.

OBJECTIFS VISÉS:

- Général:
  . permettre à tout adulte qui désire une 2e chance de poursuivre son cheminement dans un milieu approprié.
- Spécifiques:
  . mettre à la disposition des adultes tous les moyens nécessaires;
  . permettre de compléter les pré-requis académiques;
  . participer à leur orientation vers l'obtention d'un diplôme secondaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Période d'accueil: le raccrocheur devra se faire une vision de ses objectifs et besoins et identifier les ressources nécessaires et disponibles.
- Formation: programme E.P.S.V. (Entrées périodiques - Sorties variables);
méthode d'enseignement individualisé.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Outaouais

ÉCOLE(S): Centre de la Promenade

RESPONSABLE DU PROJET: Pierre Sarrazin
Directeur du Centre
Tél.: 771-6621

TITRE DU PROJET: "Nouveau départ"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	120
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	120 (Possibles) (i.e. 3 entrées de 40)

NATURE DU PROJET:

Il permet à des individus qui n'ont pas complété leurs études secondaires de le faire dans un milieu andragogique axé sur l'apprentissage individualisé. (à ceux qui ne sont pas éligibles aux études subventionnées) E.P.S.V.

OBJECTIFS VISÉS:

- Général:
  . compléter les études secondaires;
- Particuliers:
  . développer un sens des responsabilités (construction de son horaire et de son rythme);
  . donner accès aux études collégiales;
  . offrir possibilité d'un diplôme.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Convocation des adultes intéressés.
- Information du système et des services offerts - tests à passer.
- Rendez-vous avec le conseiller d'orientation.
- Le conseiller établit des équivalences et le niveau de secondaire requis et construit un "tracé de profil" individualisé.
- Durée de stage calculée avec date de fin prévue.
- Rencontre des formateurs de matières et horaire établi.
- Utilisation du centre de documentation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Outaouais

ÉCOLE(S): Sieur de Coulonge

RESPONSABLE DU PROJET: Claude Lucier
Directeur adjoint - Éducation des adultes
Tél.: 683-3232

TITRE DU PROJET: Récupération des décrocheurs du Pontiac

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Nouveau)	60
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Continuité)	33

NATURE DU PROJET:

Scolariser les décrocheurs de la région. Revaloriser l'éducation auprès de la population en visant l'autonomie des jeunes.

Le projet existait l'an dernier, piloté par l'éducation des adultes, dans le cadre de la formation générale renouvelée.

OBJECTIFS VISÉS:

- Adopter la démarche de pré-formation et de post-formation à notre clientèle et à notre région.
- Favoriser la prise en charge des jeunes par eux-mêmes.
- Amener les jeunes à utiliser les ressources du milieu.
- Favoriser l'intégration sur le marché du travail.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Démarche suggérée:
  - pré-formation: recrutement et publicité;
    accueil, information, orientation;
    formation spécifique: suivi individuel et collectif.
  - post-formation: suivi à long terme.
- Activités: voyages à l'extérieur du milieu, P.E.P.
  thématiques;
  suivi académique en français et maths.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Outaouais

ÉCOLE(S): Nicolas Gatineau

RESPONSABLE DU PROJET: Robert Morin
Directeur
Tél.: 663-9241

TITRE DU PROJET: "L'école ça m'intéresse"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité)
Maintien à l'école: (Continuité) 225
Retour à l'école: (Continuité)

NATURE DU PROJET:

- Dépister les décrocheurs potentiels.
- Les aider à faire le point.
- Les aider dans leur orientation.

OBJECTIFS VISÉS:

- Augmenter la motivation chez les élèves.
- Dépister les potentiels et les aider par counseling par un suivi.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Questionnaire "L'école ça m'intéresse".
- Counseling d'orientation spécialisé.
- Suivi mensuel de chaque cas.
- Information sur les professions et marché du travail.
- Déterminer l'enseignement correctif à donner à chacun.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Outaouais

ÉCOLE(S): Polyvalente le Carrefour

RESPONSABLE DU PROJET: Guy Touchette
Directeur adjoint
Tél.: 568-9301

TITRE DU PROJET: Cheminement particulier à l'intérieur du cheminement IV

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (EDAA, S. II-III-IV)
Maintien à l'école: (Continuité) 210
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Maintenir les décrocheurs potentiels à l'école en favorisant leur insertion sociale:
. par des programmes académiques adaptés;
. accessibilité aux ateliers.

OBJECTIFS VISÉS:

- Activités d'enseignement: académique, ateliers.
- Activités d'accueil: pour la motivation, cas-problèmes.
- Activités étudiantes.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Cycle de 6 cours sur 9 jours.
- Activités d'accueil et académique avec l'ensemble de l'école.
- Projets spéciaux: classe verte, de neige, camps de trois jours.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Outaouais

ÉCOLE(S): Secondaire Grande-Rivière

RESPONSABLE DU PROJET: Suzanne Proulx-Lapointe
Directrice adjointe
Tél.: 684-7745

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

Sec. I-II-III
40 26

NATURE DU PROJET:

Dépister les élèves décrocheurs potentiels. Intervenir par une structure pédagogique modifiée, basée sur le système du bilan fonctionnel.

OBJECTIFS VISÉS:

- Susciter la motivation.
- Assurer un sentiment d'appartenance au milieu scolaire.
- Assurer un suivi direct et immédiat à l'élève en difficulté.
- Susciter un désir de changement.
- Assurer les qualifications minimales requises.
- Assurer un suivi au niveau du milieu familial.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Travail du conseiller d'orientation: évaluation de dossiers, suivi des élèves, supervision des stages, cours d'information.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Outaouais

ÉCOLE(S): Secondaire de l'Ile

RESPONSABLE DU PROJET: Gilles Boudria
Directeur
Tél.: 771-6126

TITRE DU PROJET: L'Ile, la combinaison gagnante

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 58 (S. I-II-III)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Prévention et soutien aux décrocheurs potentiels, aux élèves en difficulté ainsi qu'aux autres impliqués (ex.: parents).

OBJECTIFS VISÉS:

- Connaissance précise de la clientèle.
- Soutien et récupération au rendement scolaire.
- Soutien aux relations familiales.
- Soutien à l'inadaptation du comportement scolaire.
- Dépistage des décrocheurs potentiels.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Étude du Service aux étudiants et de la direction de l'Ile.
- Perfectionnement.
- Organisation et planification de l'action et des interventions.
- Enquête-identification de tous les élèves de l'école.
- Bilan fonctionnel.
- Dépistage des décrocheurs potentiels.
- Groupe-intervention auprès des élèves, des profs et des parents.
- Dépistage des problèmes: délinquance, etc...
- Groupe-intervention auprès des différents groupes.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. de l'Outaouais

ÉCOLE(S): Secondaire Sieur de Coulonge

RESPONSABLE DU PROJET: Albert Chassé
Directeur adjoint
Tél.: 693-3262

TITRE DU PROJET: "Mon école, je la fais belle"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau) 30 (S. III-IV-V)
Maintien à l'école: (Nouveau) 15 (PC III-IV)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Dépistage et interventions auprès des décrocheurs potentiels.

Embellissement de l'extérieur et de l'intérieur de l'école par les décrocheurs "potentiels" pour les motiver à rester à l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Créer de la motivation par des travaux utiles.
- Assurer une présence continue et suivie d'éducateurs.
- Se donner une flexibilité par rapport aux cadres existants.
- S'assurer de la pertinence entre les projets et marché du travail.
- Conserver à l'élève ses matières académiques obligatoires pour obtention d'un D.E.S.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Sélection et engagement du personnel spécialisé.
- Locaux et matériel préparés.
- Conférenciers invités.
- Equipe de sélection et de support des élèves.
- Exploration de nouvelles matières (Ex.: maçonnerie, etc...).
- Récupération dans les matières académiques.
- Réflexion en groupe sur l'importance de l'école et les conséquences de l'abandon scolaire.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Papineau

ÉCOLE(S): Polyvalente de Buckingham

RESPONSABLE DU PROJET: Bernard Guindon
Directeur
Tél.: 986-8511 poste 300

TITRE DU PROJET: "En secondaire III, on ne quitte pas"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Nouveau)	60
Maintien à l'école: (Nouveau)	30
Retour à l'école: (Nouveau)	30

NATURE DU PROJET:

- Rapatrier les décrocheurs de secondaire III régulier et professionnel court et prévenir pour l'année à venir.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aider par un retour planifié à l'école régulière ou ailleurs, ou par d'autres moyens.
- Prévenir pour l'année qui vient.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Aider le participant à préciser ses motivations concrètes face aux études, au travail, etc...
- Informer sur les ressources qui peuvent l'aider.
- Proposer une démarche individuelle et de groupe pour que le participant fasse des choix et prenne ses responsabilités.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Papineau

ÉCOLE(S): Centre pour adultes "Our Lady of Victory"

RESPONSABLE DU PROJET: Maurice Boivin
Conseiller pédagogique
Tél.: 968-8511

TITRE DU PROJET: L'escale

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	30
Maintien à l'école:	
Retour à l'école:	60

NATURE DU PROJET:

Un lieu où s'arrêter pour parler et décider de présent et d'avenir en rapport aux études et au marché du travail.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aider le participant à préciser ses motivations concrètes face aux études, au travail ou à d'autres options.
- L'informer sur l'existence des ressources pouvant l'aider.
- L'amener à choisir tout en étant conscient des exigences et conséquences de ses choix et de sa part de responsabilités.
- Après cette démarche qui dure quatre semaines, le participant peut s'inscrire à l'éducation des adultes, de jour, pour poursuivre sa formation générale ou professionnelle.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Sessions de quatre semaines (une en septembre, l'autre en février) où deux animateurs aident les décrocheurs inscrits à faire le point et à prendre une décision.
- Après cette "Escale", certains se trouvent un emploi, d'autres décident de ré-intégrer le centre de formation pour adultes: certains dans des options professionnelles; d'autres dans des cours de formation de base (français, anglais, maths). Des services accrus d'orientation et d'information continuent alors de leur être offerts.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Protestante de Western Quebec

ÉCOLE(S): Polyvalentes Philemon Wright et Pontiac*

RESPONSABLE DU PROJET: Diane Fyfe
Directrice adjointe d'école
Tél.: 776-3158

TITRE DU PROJET: Career Development - Au retour à l'éducation

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Cont. et nouveau*)	100
Maintien à l'école: (Continuité)	31
Retour à l'école: (Continuité et nouveau)	100

NATURE DU PROJET:

Aider les décrocheurs du système régulier ou de l'éducation aux adultes avec un horaire flexible de cours académiques et un soutien pendant les sessions de jour et de soir.

OBJECTIFS VISÉS:

- Rencontrer les besoins des jeunes de 16 ans et plus qui ont quitté l'école depuis 9 mois ou plus et qui désirent continuer.
- Utiliser une approche souple dans l'apprentissage et faire le lien entre l'école, la communauté et les employeurs futurs.
- Encourager le décrocheur à terminer sa formation académique.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

Wright
- 3 volets:
  . académique: intégration complète ou partielle à une classe régulière;
  . de transition: travail à la maison, examens à l'école;
  . orientation au travail: programme individualisé.

Pontiac
- Expérience au travail / 2 sortes:
  . sur le marché du travail toute l'année;
  . mi-temps à l'école, mi-temps au travail.
- Prévention de l'abandon scolaire: dépistage, liaison avec les éducateurs, utilisation du "bilan fonctionnel".

DIRECTION RÉGIONALE 08: ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

C.S. Rouyn-Noranda 293

C.S. Lac Témiscamingue 300

C.S.R. Harricana 301

C.S. Abitibi 307

C.S.R. La Vérendrye 317

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Rouyn-Noranda

ÉCOLE(S): La Commission scolaire

RESPONSABLE DU PROJET: Geoffroy Neveu
Coordonnateur - Services éducatifs
Tél.: 762-8161

TITRE DU PROJET: Perfectionnement

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école:
Perfectionnement:

CLIENTÈLES VISÉES

Intervenants dans les projets tels adjoint à la vie étud., personnel des services, personnel aux élèv. pers.-ress. engagés et autres.

NATURE DU PROJET:

Permettre aux divers intervenants dans les projets pour décrocheurs de se ressourcer au cours de l'année en fonction des besoins identifiés dans les projets 1984-1985.

OBJECTIFS VISÉS:

- Bénéficier des expériences positives dans les autres commissions scolaires.
- Répondre à des attentes précises des intervenants.
- Ressourcement personnel.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Colloques.
- Journées d'études.
- Visites de projets.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Rouyn-Noranda

ÉCOLE(S): Notre-Dame-de-Grâce

RESPONSABLE DU PROJET: Yvan Gagné
Directeur adjoint
Tél.: 762-8161

TITRE DU PROJET: Aide aux décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Nouveau) 482 (Sec. I-II)
Maintien à l'école: (Nouveau) 525
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Mise en place des services éducatifs particuliers pour venir en aide aux décrocheurs potentiels après dépistage.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre aux décrocheurs potentiels:
  . d'accroître leur taux de réussite, leur taux de persévérance;
  . de s'impliquer dans la démarche de leur propre cheminement scolaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Questionnaire "L'école ça m'intéresse".
- Dépistage, évaluation, bilan fonctionnel.
- Information scolaire (accès sans restriction au local).
- Rencontres individuelles, récupération ponctuelle.
- Groupes de rencontres/échanges entre décrocheurs.
- Rencontres éducateurs - professeurs - parents.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Rouyn-Noranda

ÉCOLE(S): La Source

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Pierre Pardoen
Directeur
Tél.: 762-8161

TITRE DU PROJET: Insertion sociale et professionnelle
(pour décrocheurs potentiels)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) Sec. I-II-III
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Projet qui se caractérise par l'aménagement d'un encadrement pédagogique ainsi que par la concertation des interventions des P.N.E. permettant une assistance aux élèves manifestant des difficultés particulières en cours de cheminement scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Expérimenter de nouvelles formules d'encadrement pédagogique.
- Rationaliser les différents services de l'école en mettant à contribution l'expertise de chacun.
- Favoriser le travail de sensibilisation et de collaboration.
- Porter une attention particulière sur le problème de l'absentéisme.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Organisation de l'encadrement pédagogique.
- Dépistage.
- Support aux enseignants: instrumentation, support pédagogique et méthodologique, mécanismes d'évaluation.
- Support à l'élève: références, suivi, évaluation de la démarche, réintégration à la classe régulière.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Rouyn-Noranda

ÉCOLE(S): Iberville

RESPONSABLE DU PROJET: Paul Lemay
Directeur adjoint
Tél.: 762-8161

TITRE DU PROJET: Aide aux décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 194 (Sec.II-III)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Suivi plus particulier par une personne-ressource des élèves en situation d'échec.
- Accentuer le suivi pédagogique des élèves, faire l'analyse des causes d'échecs et proposer des formules d'intervention auprès de ces élèves.

OBJECTIFS VISÉS:

- Discuter avec les tuteurs des modalités permettant un suivi des élèves.
- Connaissances des élèves identifiés, cheminements particuliers et horaire en conséquence.
- Sensibliser et perfectionner les enseignants.
- Inventorier un système de récupération adéquat.
- Analyse des dossiers des élèves en échec.
- Rencontrer individuellement, selon un rythme déterminé, ces élèves.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Analyse des dossiers, dépistage.
- Questionnaire "L'école ça m'intéresse".
- Discussion de cas.
- Elaboration d'un programme de suivi.
- Suivi des élèves.
- Activités de groupes.
- Sensibilisation des enseignants.
- Evaluation du projet et du cheminement des élèves.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Rouyn-Noranda

ÉCOLE(S): Éducation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Jeannette Dupuis-Lessard, Centre Le Filon
Jean-Guy Hébert, École Mère Bruyère
(Éducation des adultes)

TITRE DU PROJET: Projet "Raccrocheurs 1984-1985"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: 100 déc. ident. de 17 ans et plus

NATURE DU PROJET:

Projet qui vise à répondre aux besoins de scolarisation des décrocheurs âgés de 17 ans et plus.

OBJECTIFS VISÉS:

- Répondre aux besoins de scolarisation de niveau secondaire I à V.
- Fournir une formule d'apprentissage individualisé.
- Répondre aux besoins d'information et d'exploration professionnelle.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Intégration des clientèles à la clientèle dite F.G.T.
- Horaire individuel et échéancier établis pour chacun.
- Evaluation des dossiers.
- Inscription selon les besoins aux cours académiques et professionnels.
- Entrées périodiques.
- Tutorat, suivi des élèves.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Rouyn-Noranda

ÉCOLE(S): Élan

RESPONSABLE DU PROJET: Robert Carter
Directeur
Tél.: 762-8161 poste 470

TITRE DU PROJET: Réinsertion sociale de délinquants

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information: X
Maintien à l'école: X
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

Jeunes de 15-18 ans de niveau pré-secondaire, S. I-II de l'école Élan (env. 10 élèves)

NATURE DU PROJET:

Développer avec l'aide de d'autres organismes, comme la Maison des Jeunes par exemple, des moyens de développer des intérêts pour l'école par le biais de stages en atelier ou en milieu de travail.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à des jeunes qui rejettent l'école de vivre des expériences connexes visant à les aider à mieux se connaître, à développer des habiletés manuelles, à comprendre l'importance de l'académique dans leur cheminement visant à les amener sur le marché du travail.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Définir les échanges de services possibles.
- Exploiter au maximum les ressources du milieu.
- Planifier des périodes de stages en atelier ou en milieu de travail.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Rouyn-Noranda

ÉCOLE(S): Écoles primaires de la C.S. Rouyn-Noranda

RESPONSABLE DU PROJET: Geoffroy Neveu
Coordonnateur des services éducatifs
Tél.: 762-8161 poste 253

TITRE DU PROJET: L'école, moi, j'aime ça!

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: X
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

Élèves de 5e et 6e primaire

NATURE DU PROJET:

Développer davantage les activités scolaires et para-scolaires afin de développer chez les élèves le sentiment d'appartenance à leur école, un plus grand niveau de partage et de tolérance, s'occuper par des activités saines, développer l'esprit d'équipe, etc....

OBJECTIFS VISÉS:

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Suggérer des activités aux écoles.
- Identifier des personnes-ressources et des bénévoles.
- Planifier des activités conformes aux objectifs poursuivis.
- Assurer un support aux différentes organisations (sur le plan physique, financier et personnel).

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Lac-Témiscamingue

ÉCOLE(S): Les écoles secondaires de la commission scolaire et Centre d'éducation des adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Robert Bellemarre
Coordonnateur - Services aux étudiants
Tél.: 728-2332

TITRE DU PROJET: Insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes (I.S.P.J.A.)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	1 596 (Secondaire)
Retour à l'école: (Continuité)	120

NATURE DU PROJET:

Le projet s'inscrit dans un plan global de développement en I.S.P.J.A. pour l'ensemble de la commission scolaire. Projets définis en fonction de la problématique du décrochage de chaque école et suivi de plans d'intervention. Ce projet vise aussi à soutenir les raccrocheurs.

OBJECTIFS VISÉS:

- Définir la problématique du décrochage et mise en place de moyens pour prévenir l'abandon.
- Aider le raccrocheur dans son projet de réinsertion sociale et professionnelle.
- Perfectionner les intervenants en relation d'aide.
- Collaborer à la promotion et à l'application des divers programmes de réinsertion sociale.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Information et collaboration avec les directions d'école.
- Mise sur pied dans chaque école d'un comité de services aux décrocheurs.
- Dépistage, découverte de moyens d'intervention.
- Plan d'information auprès des parents.
- Stage en milieu de travail.
- Suivi académique par des activités de récupération.
- Documenter les personnes-ressources.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Harricana

ÉCOLE(S): La Concorde

RESPONSABLE DU PROJET: Daniel Gingras
T.S. scolaire
Tél.: ?

TITRE DU PROJET: Ferme de stage

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 25 (Déc. pot.)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

- Fournir à l'élève en voie de décrochage une ressource alternative lui permettant de faire le point sur son vécu personnel.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aider l'élève à découvrir ses capacités, ses besoins, ses intérêts dans des situations concrètes.
- Permettre à l'élève de se réaliser dans un cadre qui correspond à son vécu.
- Lui permettre de prendre un recul par rapport à sa scolarisation.
- Aider l'élève à prendre une décision sereine sur son avenir.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Intégration graduelle à la ferme (½ journée jusqu'à 3 jours / semaine).
- Travaux pratiques à la maison.
- Travaux manuels.
- Travail de cuir et fourrure.
- Plein air et loisirs.
- Activités pédagogiques dans un cadre autre que l'école.
- Suivi pédagogique.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Harricana

ÉCOLE(S): Centre de l'éducation aux adultes (Amos + Senneterre)

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Marc Godbout
Coordonnateur - Adaptation scolaire
Tél.: 732-6561

TITRE DU PROJET: Rattrapage scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Continuité)	150

NATURE DU PROJET:

Scolarisation en vue de l'obtention d'un diplôme de secondaire V d'environ 75 jeunes en réinsertion scolaire. Les élèves seront inscrits à l'école régulière, mais recevront les services à l'éducation des adultes.

OBJECTIFS VISÉS:

- Aider les jeunes à se définir un projet personnel.
- Leur fournir l'encadrement pédagogique leur permettant l'atteinte de leurs objectifs personnels via la scolarisation.
- Les soutenir tout au long de cette réalisation.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Recensement des décrocheurs par un enseignant en disponibilité.
- Contacts, rencontres des élèves et de leurs parents.
- Analyse des structures d'accueil favorisant le retour aux études.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Harricana

ÉCOLE(S): La Taïga

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Marc Godbout
Coordonnateur - Adaptation scolaire
Tél.: 732-6561

TITRE DU PROJET: Programme de formation et d'intégration au marché du travail

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Nouveau) 32 (Déc. ident.)

NATURE DU PROJET:

Faciliter l'insertion des jeunes en milieu de travail par des cours de formation préparatoire à l'emploi et développement d'un service de stages.

OBJECTIFS VISÉS:

- Faciliter l'insertion des jeunes en milieu de travail.
- Faciliter et encourager le retour aux études pour les intéressés.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Formation préparatoire à l'emploi.
- Stages en milieu de travail.
- Recherche dynamique d'emploi.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Harricana

ÉCOLE(S): La Delta (Matagami)

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Marc Godbout
Coordonnateur - Adaptation scolaire
Tél.: 732-6561

TITRE DU PROJET: Accompagnement de décrocheurs potentiels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 25 (Déc. pot.)
Retour à l'école: (Nouveau)

NATURE DU PROJET:

Accompagnement et counseling de jeunes en difficulté sociale tant à l'école qu'à l'extérieur.

OBJECTIFS VISÉS:

- Assurer un suivi dans le milieu au programme de prévention du décrochage.
- Démontrer aux jeunes qui ont tendance à décrocher que l'école est l'option gagnante.
- Les accompagner, tant à l'école que sur la rue, dans leurs recherches personnelles.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Collaboration avec le Centre de Santé de Matagami.
- Engagement d'un psycho-éducateur (mi-temps à l'école / mi-temps à la maison des jeunes).
- Ecouter, accompagner et conseiller dans le cheminement personnel.
- Faire prendre conscience de leurs forces et leurs possibilités.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Harricana

ÉCOLE(S): Taïga et Natagan

RESPONSABLE DU PROJET: La Direction de l'école
Taïga: Jean-Marc Mathieu
Natagan: Marcel Massé

TITRE DU PROJET: Récupération des "drop-in"

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 24 (Doubleurs)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Par un environnement et un régime pédagogique adéquats, en arriver à redonner goût à l'école et à l'étude à une vingtaine d'élèves.

OBJECTIFS VISÉS:

- Redonner un sentiment d'appartenance et d'identification à l'école.
- Les aider à redécouvrir leurs intérêts, leurs forces, leurs aptitudes.
- Les accompagner et les soutenir dans cette démarche.
- Les réorienter vers l'enseignement général ou professionnel.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Construire un profil scolaire particulier et individualisé.
- Proposer un certain nombre de périodes en ateliers.
- Visites industrielles organisées.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. Harricana

ÉCOLE(S): La Delta, Natagan, La Concorde

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Marc Godbout
Coordonnateur - Adaptation scolaire
Tél.: 732-6561

TITRE DU PROJET: Maintien à l'école des décrocheurs potentiels et perfectionnement des divers intervenants

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	125 (Déc. pot.)
Retour à l'école:	

NATURE DU PROJET:

Ce projet comporte deux volets. L'intervention d'un professionnel auprès de la clientèle des décrocheurs potentiels . Les enseignants participent à ces interventions, analysent avec la personne-ressource les moyens utilisés et les résultats obtenus.

OBJECTIFS VISÉS:

- Accompagner, par diverses formules de counseling, les jeunes présentant des tendances au décrochage.
- Les aider à prendre une décision éclairée.
- Faire prendre conscience de leurs forces et aptitudes.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Test "L'école ça m'intéresse".
- Rattachement des élèves identifiés à un tuteur.
- Rencontres régulières, communication avec les parents.
- Référence à des ressources spécialisées (orientation, psycho).
- Mise sur pied d'un programme d'intervention pour les enseignants et autres intervenants.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Abitibi

ÉCOLE(S): Services personnels aux élèves

RESPONSABLE DU PROJET: Jules Lord
Coordonnateur
Tél.: 333-5411

TITRE DU PROJET: Explo-Carrières

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

Secondaire IV-V

NATURE DU PROJET:

Suite à la démarche d'identification des intérêts et des types de personnalités des élèves, fournir à ceux-ci, à l'aide d'un ordinateur, la liste des professions susceptibles de les intéresser pour leur avenir.

OBJECTIFS VISÉS:

- Rendre efficace la démarche proposée aux élèves en utilisant l'ordinateur.
- Assurer un support par les conseillers d'orientation suite à ce travail.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Utilisation du guide pour identifier les intérêts et les types de personnalités avec l'aide des conseillers en orientation.
- Session d'une trentaine de minutes à l'ordinateur.
- Suivi avec les conseillers en orientation pour le choix d'une carrière.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Abitibi

ÉCOLE(S): Services personnels aux élèves

RESPONSABLE DU PROJET: Jules Lord
Coordonnateur
Tél.: 333-5411

TITRE DU PROJET: Stage dans un commerce ou une industrie

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

Secondaire

NATURE DU PROJET:

Pour l'élève qui ne désire pas continuer son année scolaire, lui offrir la possibilité de réfléchir à son projet personnel.

OBJECTIFS VISÉS:

- Revalorisation de l'élève dans un travail concret.
- Développer des relations harmonieuses avec des adultes qui agissent comme éducateurs.
- Préciser son projet d'avenir: retour aux études ou marché du travail.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Accueil des références.
- Recherche d'un lieu de stage.
- Supervision pour la poursuite des objectifs visés.
- Évaluation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Abitibi

ÉCOLE(S): Services personnels aux élèves

RESPONSABLE DU PROJET: Jules Lord
Coordonnateur
Tél.: 333-5411

TITRE DU PROJET: Carrefour d'éducation de travail et de culture

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

Primaire et secon'aire

NATURE DU PROJET:

Pour l'élève qui veut décrocher et encore en âge de fréquentation obligatoire, offrir un lieu dans lequel l'élève prend du recul face à son vécu personnel mais, dans une démarche éducative, pour cerner son projet personnel à court et long terme.

OBJECTIFS VISÉS:

- Mettre en place des activités éducatives qui conviennent à l'élève désirant quitter l'école pour le motiver à continuer son éducation dans un encadrement souple.
- Permettre un retour aux études ou l'accès au marché du travail après son stage à ce carrefour.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Horaire quotidien qui implique l'élève.
- Activités obligatoires et facultatives.
- Evaluation du vécu individuel et de groupe de façon quotidienne et hebdomadaire.
- Implication des professionnels qui réfèrent les élèves pour le service éducatif.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Abitibi

ÉCOLE(S): Collège Saint-André

RESPONSABLE DU PROJET: Marcel Cardinal
Directeur
Tél.: 333-5535

TITRE DU PROJET:

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (S, I-II gén. + ad. scol.)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

En considérant l'âge des adolescents et adolescentes des première et deuxième secondaires, faire en sorte que des projets de motivation favorisent la fréquentation régulière et par là de meilleurs succès à l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Diminuer les absences anormales.
- Maintenir l'intérêt à l'école.
- Contrôler les motifs d'absences.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Demi-journée d'activités étudiantes.
- Utilisation d'ordinateurs pour activités d'apprentissage et de détente.
- Accès, selon la fréquentation scolaire, à des activités hebdomadaires à la piscine.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Abitibi

ÉCOLE(S): Notre-Dame-du-Cap (Palmarolle)

RESPONSABLE DU PROJET: José Boivin
Directeur
Tél.: 787-2326

TITRE DU PROJET: Tutorat

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: X
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

Secondaire I

NATURE DU PROJET:

Se préoccuper des élèves en difficulté d'apprentissage même s'ils ne dérangent pas par leur conduite à l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Dépister les élèves en difficulté.
- Identifier les causes des difficultés.
- Mettre en place des correctifs pour maintenir l'intérêt aux études.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Rencontres individuelles et en mini-groupes des élèves pour identifier leur vécu.
- Implication des parents.
- Mise sur pied de cours de récupération.
- Rencontres individuelles de soutien auprès des jeunes.
- Utilisation d'un ordinateur.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Abitibi

ÉCOLE(S): Saint-Paul (Normétal)

RESPONSABLE DU PROJET: Fernand Lafleur
Directeur
Tél.: 788-2505

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon prématuré de l'école

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

Secondaire I-II

NATURE DU PROJET:

Le projet consiste à rendre la vie à l'école dynamique par l'animation et offrir aux élèves en difficultés le support pour récupérer et réussir leur année scolaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Exploiter les possibilités du nouveau régime pédagogique.
- Impliquer les ressources du milieu pour animer des activités étudiantes et créer des relations harmonieuses entre adultes et adolescents.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Utiliser le tutorat auprès de certains élèves.
- Travail en équipe par le personnel.
- Fixer une période d'étude à l'horaire pour permettre la récupération.
- Engager des animateurs d'activités venant du milieu.
- Faire savoir aux élèves les objectifs de chaque trimestre pour les motiver à bien travailler, pour les aider à développer de bonnes façons de travailler.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Abitibi

ÉCOLE(S): Sainte-Anne (Sainte-Germaine de Boulé)

RESPONSABLE DU PROJET: Claude Vezeau
Directeur
Tél.: 787-2437

TITRE DU PROJET: Motivation pour l'école

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: X
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

Secondaire II

NATURE DU PROJET:

Dans une démarche pédagogique globale de l'école, mettre en place un encadrement de nature à supporter certains élèves non motivés.

OBJECTIFS VISÉS:

- Identifier les élèves non motivés.
- Impliquer l'équipe-école dans une orientation d'animation pédagogique appropriée pour tenir compte des élèves non motivés.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Offrir à certains élèves non motivés deux (2) périodes par semaine pour en arriver à ce qu'ils se donnent un projet personnel.
- Impliquer les parents par la suite pour assurer un support supplémentaire aux élèves.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Abitibi

ÉCOLE(S): Cité étudiante Polyno

RESPONSABLE DU PROJET: Carol Brassard
Directeur
Tél.: 333-5411

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon prématuré de l'école

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: X — S. II à V (Gén., PC, PL)
Retour à l'école: X — S. II à V (Adapt. scol.)

NATURE DU PROJET:

Dans le cadre des préoccupations de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, faire en sorte que la vie étudiante soit animée, que les absences soient contrôlées et que les personnels de l'école se concertent.

OBJECTIFS VISÉS:

- Diminuer les absences normales.
- Sensibiliser les professeurs à leurs responsabilités face au phénomène des décrocheurs.
- Développer des activités étudiantes.
- Accueillir les décrocheurs intéressés à revenir à l'école.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Contrôle systématique des absences.
- Programmation d'activités le midi.
- Activités de sensibilisation auprès du personnel.
- Accueil des élèves en difficultés temporaires.
- Cours de récupération pour éviter les échecs.
- Relance auprès des décrocheurs pour les inciter à se réinscrire.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Abitibi

ÉCOLE(S): Le Séjour (Macamic)

RESPONSABLE DU PROJET: Yves Bégin
Directeur
Tél.: 782-4651

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon prématuré de l'école

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: X — Secondaire I-II
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

En continuité avec l'année précédente, se préoccuper de toute la clientèle de l'école, et non une en particulier, pour éviter l'abandon en considérant l'importance des relations humaines dans l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Diminuer les échecs scolaires.
- Diminuer l'absentéisme.
- Maintenir l'intérêt à l'école.
- Établir de bonnes relations humaines entre les professeurs et les élèves.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Exploitation des périodes de récupération.
- Système des titulaires avec possibilité de projet de motivation par classe.
- Projet de récompenses pour la fréquentation régulière.
- Communication avec les parents lors des absences.
- Implication du personnel dans les activités étudiantes.
- Accueil d'un stagiaire en milieu de travail pour animer la période du dîner et en dehors de l'horaire.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Abitibi

ÉCOLE(S): Service de l'éducation aux adultes

RESPONSABLE DU PROJET: Yvon Carrier
Conseiller pédagogique
Tél.: 333-2387

TITRE DU PROJET: Rattrapage scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information:	X
Maintien à l'école:	
Retour à l'école:	X

NATURE DU PROJET:

Favoriser le retour aux études des bénéficiaires de l'aide sociale, afin de leur permettre l'obtention d'un diplôme d'études secondaires dans un climat de respect des individus et de support personnel.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à une soixantaine de candidats de cheminer vers l'obtention de leur diplôme (D.E.S.).
- Offrir les services personnels pour favoriser la poursuite des études jusqu'au 5e secondaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Évaluation des dossiers.
- Établissement du profil de formation.
- Suivi pédagogique individuel.
- Évaluation et reconnaissance des acquis.
- Services d'orientation.
- Services de santé.
- Concertation avec autres organismes.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. La Vérendrye

ÉCOLE(S): Les écoles de la C.S.R.

RESPONSABLE DU PROJET: Julien Cossette
Directeur - Services éducatifs
Tél.: 825-4125

TITRE DU PROJET: Aide aux décrocheurs (Secondaire régulier et adultes)

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	CLIENTÈLES VISÉES
Service d'orientation et d'information: (Continuité)	200
Maintien à l'école: (Continuité)	100 (Sec. III)
Retour à l'école: (Continuité)	135

NATURE DU PROJET:

Mettre en commun les ressources pour aider d'une façon spéciale les jeunes adolescents et adultes à poursuivre leur formation et à ramener aux études ceux qui ont abandonné prématurément.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre de demeurer à l'école dans la poursuite d'une formation.
- Permettre un retour aux études.
- Permettre un meilleur accès aux services d'orientation et d'information.
- Établir une concertation des interventions.
- Assurer l'encadrement et le perfectionnement.
- Assurer l'information, la publicité et le marketing.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Sensibilisation de la clientèle.
- Informations des organismes.
- Concertation au niveau local.
- Questionnaire "L'école ça m'intéresse".
- Entrevues individuelles.
- Accueil, références et suivis individuels.
- Évaluation des acquis.
- Approche individualisée pour la formation.
- Entrées périodiques - sorties variables.

DIRECTION RÉGIONALE 09: CÔTE-NORD

C.S. de Bersimis 321

C.S. de Manicouagan 322

C.S. de Tadoussac 328

C.S.R. du Golfe 330

C.S. Fermont 333

C.S. du Littoral 334

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Bersimis

ÉCOLE(S): des Rivières

RESPONSABLE DU PROJET: Guy Lemieux
Directeur
Tél.: 587-4491

TITRE DU PROJET: Les décrocheurs scolaires et la prévention

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 120 (Sec. II)
Retour à l'école: (Continuité) 40

NATURE DU PROJET:

Projet à la fois de réinsertion des décrocheurs identifiés, d'intensification du programme des cheminements particuliers via l'enseignement professionnel. Projet de prévention du décrochage dès la deuxième année du secondaire. Prévention de l'absentéisme. Perfectionnement du personnel d'intervention.

OBJECTIFS VISÉS:

- Avoir une meilleure connaissance de la clientèle "décrocheurs potentiels".
- Assurer un suivi préventif au décrochage.
- Poursuivre l'encadrement pédagogique et la participation à la vie de l'école.
- Accueil et service dans le cadre du programme "Rattrapage scolaire".
- Apporter un suivi immédiat aux cas d'absentéisme.
- Sensibilisation des enseignants et perfectionnement.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Analyse de la clientèle.
- Suivi auprès des décrocheurs potentiels par les titulaires.
- Suivi auprès des parents.
- Approche pédagogique et type d'encadrement particuliers.
- Soutien technique auprès des enseignants.
- Analyse des candidats qui reviennent à l'école.
- Organisation de la démarche et acheminement au service de l'éducation des adultes.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Manicouagan

ÉCOLE(S): de l'Estuaire

RESPONSABLE DU PROJET: Jean Rioux
Directeur
Tél.: 589-5712

TITRE DU PROJET: Vent dans les voiles pour décrocheurs

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

CLIENTÈLES VISÉES

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau) 25 (Sec. I)
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Soutien aux décrocheurs potentiels du premier cycle du secondaire.

OBJECTIFS VISÉS:

- Réduire la fréquence des comportements dûs à une mauvaise adaptation aux exigences du cours secondaire.
- Améliorer ou développer la motivation scolaire.
- Améliorer le rendement scolaire.
- Généraliser le processus de solution de problème.
- Accroître la probabilité d'obtention du diplôme de fin d'études secondaires.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Inventaire et diagnostic des habitudes intellectuelles.
- Test d'évaluation des styles d'apprentissage.
- Instrumentation de la ressource.
- Instrumentation des enseignants: utilisation du temps;
  les habiletés à développer;
  stratégies de travail et d'étude.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Manicouagan

ÉCOLE(S): Des Rives

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Maurice Pinel
Directeur
Tél.: 589-0867

TITRE DU PROJET: Retour Exploration

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	20

NATURE DU PROJET:

Permettre aux jeunes qui ont quitté l'école secondaire d'explorer leurs goûts, aptitudes et habiletés par des stages en ateliers et par une période de récupération scolaire. Ceci afin d'acquérir les pré-requis nécessaires pour s'intégrer dans un métier au niveau secondaire ou de poursuivre une technique au niveau collégial.

OBJECTIFS VISÉS:

- Favoriser l'accès à l'apprentissage d'un métier, d'une technique.
- Permettre leur orientation professionnelle et les amener à entreprendre une formation qualifiante.
- Permettre, en fin de stages, une période de récupération de certaines matières en formation pré-professionnelle.
- Encourager l'insertion dans les stages de pratique intensive.
- Familiariser les jeunes avec la vie concrète dans l'entreprise.
- Initier les jeunes au rôle de l'informatique.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Formation axée sur l'exécution plutôt que sur l'apprentissage intellectuel.
- Stages intensifs en ateliers et stages en milieu de travail.
- Visites d'entreprises et d'ateliers spécialisés.
- Information professionnelle par des officiers d'entreprise ou des praticiens dans les métiers et techniques explorées.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Manicouagan

ÉCOLE(S): des Baies

RESPONSABLE DU PROJET: Ghislain Beaulieu
Directeur adjoint
Tél.: 296-6755

TITRE DU PROJET: Mon épanouisssement psycho-social par l'école

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité) 19
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Support scolaire et para-scolaire aux décrocheurs potentiels pour soutenir son évolution intellectuelle et psycho-sociale. Développer et spécialiser des ressources humaines déjà existantes.

OBJECTIFS VISÉS:

- Favoriser l'épanouissement psycho-social des jeunes identifiés.
- Apporter un support aux jeunes à travers un vécu relationnel.
- Utiliser les ressources du milieu pour faire évoluer les mentalités.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Utilisation du questionnaire "L'école ça m'intéresse".
- Suivi des élèves par des tuteurs "spéciaux".
- Canot-camping et plein air.
- Rencontres familiales.
- Local d'animation.
- Session de formation et de soutien.
- Formation "gestale" et "émotivo-rationnelle".

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Manicouagan

ÉCOLE(S): des Rives

RESPONSABLE DU PROJET: Serge Bouchard
Directeur
Tél.: 589-9814

TITRE DU PROJET: Prévention - Récupération - Encadrement des élèves de secondaire III

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Nouveau)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

118 (Sec. III)

NATURE DU PROJET:

Maintien à l'école des décrocheurs potentiels et des élèves présentant des retards académiques.

OBJECTIFS VISÉS:

- Accroître le taux de succès des élèves qui échouent.
- Scolarisation des décrocheurs potentiels.
- Développer une démarche préventive.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Dépistage de la clientèle-cible.
- Formation de groupes homogènes.
- Mesures de récupération.
- Sessions sur la méthodologie du travail.
- Activités d'information et d'orientation.
- Titulariat.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Manicouagan

ÉCOLE(S): des Rives

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Maurice Pinel
Directeur
Tél.: 589-0867

TITRE DU PROJET: Retour

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 20

NATURE DU PROJET:

Favoriser le retour aux études de jeunes ayant quitté l'école depuis 9 mois.

OBJECTIFS VISÉS:

- Obtenir un diplôme de fin d'études secondaires.
- Recevoir de l'information sur les métiers de pointe.
- Connaître le milieu pour mieux explorer les possibilités de s'y insérer.
- Découvrir ses aptitudes et ses habiletés.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Support à l'apprentissage en français, math, anglais, sciences.
- Information professionnelle.
- Visites d'industries et d'entreprises de services.
- "Brainstorming" encourageant la créativité et l'imagination.
- Informations sur le milieu.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Manicouagan

ÉCOLE(S): Polyvalente des Rives

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Maurice Pinel
Directeur du Centre
Tél.: 589-0867

TITRE DU PROJET: Retour-exploration

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: 21

NATURE DU PROJET:

Permettre à des jeunes qui ont quitté l'école secondaire d'explorer leurs goûts, aptitudes et habiletés par des stages d'une durée de quatre à six semaines chacun, dans trois ateliers (fabrication mécanique, hydrothermie, électronique) et, par une période de dix à quinze semaines de récupération scolaire, d'ajuster leur bulletin cumulatif au seuil d'entrée du métier ou de la technique, en faisant l'hypothèse que les stagiaires décideront, de façon majoritaire, de s'intégrer dans l'un ou l'autre de ces plans de formation, au niveau secondaire, ou de poursuivre dans une technique, au niveau collégial.

OBJECTIFS VISÉS:

- Favoriser l'accès à l'apprentissage d'un métier, d'une technique après vérification des aptitudes ou habiletés ou intérêts, dans une démarche volontaire.
- Permettre leur orientation professionnelle et les amener à entreprendre une formation qualifiante.
- Permettre, en fin de stages, une période de récupération de certaines matières en formation pré-professionnelle.
- Encourager l'insertion dans des stages de pratique intensive.
- Familiariser les jeunes stagiaires avec la vie concrète de l'entreprise.
- Initier les jeunes au rôle de l'informatique dans le développement de la formation professionnelle et la pratique de nouveaux métiers.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Formation axée sur l'exécution (faire) plutôt que sur l'apprentissage intellectuel (mémoriser des théories): d'où stages intensifs en ateliers et stages en milieu de travail.
- Visites d'entreprises et d'ateliers spécialisés.
- Information professionnelle par des officiers d'entreprises ou des praticiens dans les métiers et techniques explorés.

COMMISSION SCOLAIRE: de Tadoussac

ÉCOLE(S): des Berges

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Maurice Pinel
Directeur
Tél.: 589-0867

TITRE DU PROJET: Retour

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: (Continuité) 20

NATURE DU PROJET:

Favoriser le retour aux études de jeunes ayant quitté l'école depuis 9 mois.

OBJECTIFS VISÉS:

- Obtenir un diplôme de fin d'études secondaires.
- Recevoir de l'information sur les métiers de pointe.
- Connaître le milieu pour mieux explorer les possibilités de s'y insérer.
- Découvrir ses aptitudes et ses habiletés.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Formation dispensée selon le mode des "entrées périodiques et sorties variables" par apprentissage individualisé.
- Analyse du dossier et production d'un profil personnel de formation.
- Support à l'apprentissage.
- Information professionnelle, visites d'industries et d'entreprises.
- Information sur le milieu.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. de Tadoussac

ÉCOLE(S): des Berges

RESPONSABLE DU PROJET: Vilmond Desbiens
Directeur
Tél.: 232-6231

TITRE DU PROJET: Prévention de l'abandon scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école: (Continuité)
Retour à l'école:

CLIENTÈLES VISÉES

85 (Secondaire)

NATURE DU PROJET:

Projet visant à prévenir l'abandon scolaire. Des actions seront réalisées afin d'apporter un support à cette clientèle.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre à l'élève d'atteindre la certification scolaire.
- Apporter à ces élèves un soutien dans leurs apprentissages.
- Créer chez ces élèves un objectif d'orientation post-secondaire.
- Créer un milieu scolaire intéressant.
- Impliquer les élèves dans la gestion des activités scolaires.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Adapter le programme du professionnel (présentation par modules).
- Etablir un horaire flexible.
- Groupes et sessions d'information scolaire.
- Accès plus facile aux professeurs.
- Session sur le processus d'apprentissage.
- Visites industrielles.
- Formation et perfectionnement des professeurs et professionnels.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. du Golfe

ÉCOLE(S): Centre éducatif l'Abri

RESPONSABLE DU PROJET: Adrien Tremblay
Directeur adjoint
Tél.: 766-7171

TITRE DU PROJET: Enseignement professionnel long, cheminements particuliers

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école:	
Retour à l'école: (Nouveau)	16 (I.A.T. PC et PL)

NATURE DU PROJET:

A l'intérieur de "cheminements particuliers", offrir une structure d'accueil en enseignement professionnel long, favorisant le retour à l'école de décrocheurs identifiés âgés entre 16 et 20 ans.

OBJECTIFS VISÉS:

- Obtenir les unités certifiables du programme d'étude "Meubles et construction" et "Travailleur de construction".
- Obtenir des crédits académiques essentiels à l'obtention du profil "Travailleur de construction II".
- Situer l'élève dans son cheminement scolaire en l'aidant à se tracer un plan de carrière.
- Élaborer des activités d'apprentissage respectant le rythme de chacun.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Grille horaire particulière.
- Pédagogie individualisée basée sur l'approche de la pédagogie du succès.
- Orientation et information, counseling, groupe, conférences, etc...
- Perfectionnement: colloques, visites industrielles.
- Élaboration de matériel didactique.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. du Golfe

ÉCOLE(S): Jean-du-Nord Manikoutai et résidences

RESPONSABLE DU PROJET: Benoît Fournier
Conseiller pédagogique
Tél.: 964-2802

TITRE DU PROJET: Prévention 1984-1985

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information: (Continuité) Tous
Maintien à l'école: (Continuité) 440
Retour à l'école:

NATURE DU PROJET:

Interventions auprès des décrocheurs potentiels en vue de leur maintien à l'école.

OBJECTIFS VISÉS:

- Assurer un suivi pédagogique auprès des élèves.
- Assurer un succès scolaire.
- Appliquer un système de tutorat axé sur la motivation scolaire.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Rencontres individuelles et de groupe.
- Soutien pédagogique - organisation du tutorat.
- Participation et implication aux activités de l'école.
- Ressourcement auprès des parents.
- Information aux parents.
- Planification, élaboration, application et suivi des programmes individualisés au point de vue de la motivation.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S.R. du Golfe (Adultes)

ÉCOLE(S): Centre de Sept-Iles (Manikoutai)

RESPONSABLE DU PROJET: Carol Grant
Conseiller pédagogique
Tél.: 964-2743

TITRE DU PROJET: Rattrapage scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME: **CLIENTÈLES VISÉES**

Service d'orientation et d'information:
Maintien à l'école:
Retour à l'école: 110

NATURE DU PROJET:

Ce projet s'inscrit dans le volet "Rattachement à l'école ou retour aux études des jeunes adultes" qui ont quitté l'école depuis neuf mois ou plus. Le projet s'adresse prioritairement à la clientèle 18-30 ans.

OBJECTIFS VISÉS:

- Favoriser la scolarisation des jeunes adultes.
- Créer un environnement favorable à la prise en charge de l'apprentissage par l'adulte lui-même et ainsi lui redonner le goût des études.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Services d'accueil:
  . étude du dossier, reconnaissance des acquis, classement, établissement du profil et des échéanciers.

- Services de formation:
  . ateliers d'apprentissage individualisé (en français, mathématique, anglais, sciences) selon un horaire souple (maximum 15/semaine);
  . entrées périodiques et sorties variables (E.P.S.V.);
  . activités hebdomadaires de suivi individuel et de relations d'aide;
  . possibilité selon les besoins de service en orientation et en information scolaire.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. Fermont

ÉCOLE(S): Centre éducatif Fermont

RESPONSABLE DU PROJET: Lise St-Martin
Professeur
Tél.: 287-5491

TITRE DU PROJET: Fréquentation scolaire

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:

CLIENTÈLES VISÉES

Service d'orientation et d'information: (Continuité)	235 (Régulier)
Maintien à l'école: (Continuité)	25 (Déc. pot.)
Retour à l'école: (Nouveau)	20 (Déc. ident.)

NATURE DU PROJET:

- Service spécialisé d'orientation et d'information.
- Soutien supplémentaire à l'intention des décrocheurs.
- Rattachement à l'école des décrocheurs identifiés.
- Perfectionnement.

OBJECTIFS VISÉS:

- Procéder à l'analyse de cette catégorie d'élèves.
- Etablir, appliquer et superviser des plans d'intervention personnalisés.
- Développer l'autonomie intellectuelle, sociale et affective.
- Créer un encadrement des élèves et des activités d'animation.
- Offrir un programme de rattrapage scolaire.
- Préciser les services d'orientation et d'information.
- Ressourcement des intervenants.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Information et campagne de publicité.
- Etude de dossiers.
- Information aux parents.
- Supervision, animation, counseling.
- Information et concertation avec les organismes.
- Perfectionnement du personnel.
- Encadrement des élèves de premier et deuxième secondaire.

COMMISSION SCOLAIRE: C.S. du Littoral

ÉCOLE(S): Mgr Sheffer - Gabriel Dionne - Olamen - St-Augustin

RESPONSABLE DU PROJET: Ghislaine Nadeau-Monger
Conseillère en orientation
Tél.: 787-2251

TITRE DU PROJET: Cheminement et perfectionnement professionnels

ÉLÉMENTS DU PROGRAMME:	**CLIENTÈLES VISÉES**
Service d'orientation et d'information:	
Maintien à l'école: (Continuité)	120 (Dif. app. - MSA)
Retour à l'école: (Continuité)	87 (15-25 ans)

NATURE DU PROJET:

- Répondre aux besoins en information, en orientation, en évaluation de nouveaux dossiers et maintien à l'école des décrocheurs potentiels.
- Formation académique et professionnelle.

OBJECTIFS VISÉS:

- Permettre aux décrocheurs d'acquérir les pré-requis académiques pour la poursuite d'études post-secondaires.
- Permettre aux décrocheurs d'atteindre un niveau de compétence professionnelle.
- Aider les décrocheurs à devenir des citoyens impliqués socialement et économiquement.
- Solutionner les difficultés rencontrées par les décrocheurs potentiels.
- Développer une approche pertinente.

PROGRAMMATION (MOYENS, ACTIONS, ACTIVITÉS PLANIFIÉES):

- Engagement des animateurs et des formateurs.
- Intervention de l'animateur pour regrouper et identifier la clientèle parmi les décrocheurs identifiés.
- Rencontres individuelles.
- Formation selon les besoins individuels.

INDEX DES PROJETS PAR MESURE

Orientation et information 337

Maintien à l'école 343

Retour à l'école 355

Perfectionnement 366

ORIENTATION ET INFORMATION

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
En savoir plus, ça donne une chance de plus	CSR de la Baie des Chaleurs	01 - 6
Classes "Retour aux études"	CS Vallée de la Matapédia	01 - 12
Direction: "Avenir"	CSR Des Monts	01 - 15
Envol II	CSR Des Monts	01 - 16
Orientation 2 000	CSR Des Monts	01 - 17
Initiation pour des décrocheurs potentiels - 1ère étape	CSR Gaspésia	01 - 22
Initiation au travail	CSR Gaspésia	01 - 24
Aide aux potentiels décrocheurs	CSR Louis-Hémon	02 - 30
Aide aux décrocheurs potentiels et identifiés	CS Baie des Ha! Ha!	02 - 32
Décrocheurs potentiels	CS Chicoutimi	02 - 33
Information et accueil	CS Chapais-Chibougamau	02 - 35
Centre de dépannage pour étudiants	CSR de l'Amiante	03 - 45
Prévention de l'abandon	CSR de Charlevoix	03 - 47
Maturité Plus (Micro-Choix)	CSR de la Chaudière	03 - 50
Cours de recyclage et récupération	CSR Chauveau	03 - 54
Re-Neuf	CSR Chauveau	03 - 57
Formation	CSR du Grand-Portage	03 - 61
Service d'orientation et d'information	CSR Jean-Talon	03 - 63
Projet d'accueil et de référence	CSR Jean-Talon	03 - 66

ORIENTATION ET INFORMATION

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Prévention des abandons scolaires	CSR Orléans	03 - 69
Projet pour décrocheurs St-Raymond	CSR Tardivel	03 - 78
Prévention de l'abandon scolaire	CSR Tardivel	03 - 79
Réinsertion des décrocheurs	CSR Tardivel	03 - 80
5e complémentaire	CSR de Tilly	03 - 82
Extension en Orientation - Information	CEC de Québec	03 - 86
Plan d'action C.E.C.Q. en I.S.P.J.	CEC de Québec	03 - 90
Maintien à l'école des décrocheurs potentiels	CSR des Bois-Francs	04 - 98
Profil Carrefour	CSR des Bois-Francs	04 - 102
Aide aux décrocheurs	CSR de la Mauricie	04 - 103
Projet A.G.I.S.	CSR de la Mauricie	04 - 105
Plan d'action pour décrocheurs potentiels	CSR de la Mauricie	04 - 107
Le Re-Décollage des décrocheurs identifiés	CSR Provencher	04 - 109
Accueil des 16-30 ans en processus d'I.S.P.J.	CSR de l'Estrie	05 - 125
Choices	CSR Eastern Townships	05 - 143
Aide aux décrocheurs potentiels	CS du Long-Sault	06,1 - 154
Adaptation du milieu pour une réinsertion sociale et scolaire (Choix)	CS St-Jérôme	06,1 - 157

ORIENTATION ET INFORMATION

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Un service spécialisé et supplémentaire d'orientation s'adressant aux décrocheurs potentiels	CS St-Jérôme	06,1 - 158
Les décrocheurs de Vanier	CS Les Écores	06,1 - 161
Les décrocheurs de Leblanc	CS Les Écores	06,1 - 162
Services aux raccrocheurs	CS Des Manoirs	06,1 - 163
Aide aux décrocheurs	CS Des Laurentides	06,1 - 171
Un service d'orientation informatisé pour les décrocheurs potentiels	CS Des Laurentides	06,1 - 172
Prévention au décrochage par des interventions auprès des élèves-problèmes	CS de Le Gardeur	06,1 - 176
Prévention et récupération des décrocheurs éventuels et identifiés	CS de Le Gardeur	06,1 - 177
Insertion sociale et professionnelle (Choix)	CS Chomedey de Laval	06,1 - 178
Projet pour décrocheurs potentiels	CS Des Milles-Iles	06,1 - 180
Programme d'éducation alternatif	CS Laurentian	06,1 - 184
Programme d'intervention auprès des décrocheurs potentiels	CS Laurenval	06,1 - 186
Phoenix (Choices)	CS Laurenval	06,1 - 187
L'école sur mesure	CSR Carignan	06,2 - 191
Retour aux études des 16 à 30 ans	CSR de Chambly	06,2 - 192
Centre de rattrapage scolaire et d'insertion sociale et professionnelle	CSR Honoré-Mercier	06,2 - 193

ORIENTATION ET INFORMATION

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
"Espoir"	CSR Lignery	06,2 - 194
Échec à l'abandon scolaire	CSR Lignery	06,2 - 195
Programme d'aide aux décrocheurs	CS de Valleyfield	06,2 - 196
Service spécialisé d'orientation et d'information	CS Châteauguay-Les Moissons	06,2 - 201
Coopérative École - Industrie	CSR prot. Châteauguay Valley	06,2 - 205
Programme d'éducation alternatif	CSR prot. Châteauguay Valley	06,2 - 206
Let's go to work, Phase II	CSR prot. South Shore	06,2 - 209
Encadrement des décrocheurs identifiés	CS Jérôme le Royer	06,3 - 219
Encadrement des décrocheurs identifiés	CS Jérôme le Royer	06,3 - 220
Encadrement des décrocheurs identifiés	CS Jérôme le Royer	06,3 - 221
Insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes	CS du Sault-St-Louis	06,3 - 227
Gagnants - Gagnantes	CS Ste-Croix	06,3 - 233
Poursuite des études 1984-1985	CEC de Verdun	06,3 - 236
Choix - Entraide	CEC de Verdun	06,3 - 238
Se remotiver face à l'école par la réussite	CEC de Montréal	06,3 - 241
Prévention de l'abandon scolaire et réussite des études	CEC de Montréal	06,3 - 242
Insertion sociale et professionnelle des jeunes de la Poly. Jeanne-Mance	CEC de Montréal	06,3 - 243

ORIENTATION ET INFORMATION

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
"Student Advocacy"	CS Lakeshore	06,3 - 253
Outreach	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 257
John Grant High School	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 264
Options I	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 269
Options II	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 270
Insertion sociale et professionnelle des jeunes	CS de la Haute-Gatineau	07 - 276
Rattachement à l'école des décrocheurs identifiés et prévention de l'abandon au P.C.	CS Pierre-Neveu	07 - 277
Récupération des décrocheurs du Pontiac	CSR de l'Outaouais	07 - 281
"L'école ça m'intéresse"	CSR de l'Outaouais	07 - 282
"Mon école, je la fais belle"	CSR de l'Outaouais	07 - 285
"En secondaire III, on ne quitte pas"	CSR Papineau	07 - 286
Career Development - Au retour à l'éducation	CSR prot. Western Québec	07 - 289
Aide aux décrocheurs potentiels	CS Rouyn-Noranda	08 - 294
Réinsertion sociale de délinquants	CS Rouyn-Noranda	08 - 298
Explo-carrières	CS Abitibi	08 - 307
Rattrapage scolaire	CS Abitibi	08 - 316
Aide aux décrocheurs (Secondaire régulier et éducation des adultes)	CSR La Vérendrye	08 - 317

ORIENTATION ET INFORMATION

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Prévention 1984-1985	CSR du Golfe	09 - 331
Fréquentation scolaire	CS Fermont	09 - 333

MAINTIEN À L'ÉCOLE : PRÉVENTION ET DÉPISTAGE

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
?	CSR de la Péninsule	01 - 20
Décrocheurs potentiels	CS de Chicoutimi	02 - 33
Prévention de l'enrichissement	CS de Chapais-Chibougamau	02 - 37
Prévention - Abandon	CS Valin	02 - 39
Prévention de l'abandon	CSR de Charlevoix	03 - 47
Projet de la prévention de l'abandon scolaire	CSR de Charlevoix	03 - 48
Cours recyclage et récupération	CSR Chauveau	03 - 54
Prévention de l'abandon scolaire en secondaire III	CSR Chauveau	03 - 55
Prévention de l'abandon scolaire	CSR du Grand-Portage	03 - 59
Prévention de l'abandon scolaire	CSR Louis-Fréchette	03 - 67
Prévention des abandons scolaires	CSR Orléans	03 - 69
Projet pour décrocheurs St-Raymond	CSR Tardivel	03 - 78
Prévention de l'abandon scolaire	CSR Tardivel	03 - 79
Prévention de l'abandon scolaire	CSR de Tilly	03 - 81
Prévention du décrochage scolaire	CSR des Bois-Francs	04 - 100
Prévention du décrochage scolaire	CSR des Bois-Francs	04 - 101
Dépistage des "drop in" potentiels	CSR St-François	04 - 114
Prévention de l'abandon scolaire	CSR St-François	04 - 118

MAINTIEN À L'ÉCOLE: PRÉVENTION ET DÉPISTAGE

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Prévention du suicide en milieu scolaire	CSR de l'Estrie	05 - 132
Prévention de l'abandon scolaire	CSR de l'Estrie	05 - 134
Prévention à l'abandon scolaire	CSR Meilleur	05 - 139
Prévention du décrochage et récupération active des "décrocheurs" internes au 2e cycle du secondaire	CSR Blainville - Deux-Mont.	06,1 - 152
Aide aux décrocheurs potentiels	CS du Long-Sault	06,1 - 154
Les décrocheurs de Vanier	CS Les Écores	06,1 - 161
Les décrocheurs de Leblanc	CS Les Écores	06,1 - 162
Prévention de l'abandon scolaire (Phase II)	CSR Lanaudière	06,1 - 166
Un service d'orientation informatisé pour les décrocheurs potentiels	CS Des Laurentides	06,1 - 172
Programme de prévention et d'intervention auprès des décrocheurs potentiels	CS Des Laurentides	06,1 - 173
Programme de formation pour décrocheurs potentiels, identifiés et raccrocheurs	CS Des Laurentides	06,1 - 174
Prévention au décrochage par des interventions auprès des élèves-problèmes	CS de Le Gardeur	06,1 - 176
Prévention et récupération des décrocheurs éventuels et identifiés	CS de Le Gardeur	06,1 - 177
Projet pour "décrocheurs potentiels"	CS Des Milles-Iles	06,1 - 180
Programme d'intervention auprès des décrocheurs potentiels	CS Laurenval	06,1 - 186

MAINTIEN À L'ÉCOLE : PRÉVENTION ET DÉPISTAGE

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Prévention de l'abandon scolaire	CSR de Chambly	06,2 - 192
Face-Up	CS prot. District of Bedford	06,2 - 208
Pathways	CS Jérôme le Royer	06,3 - 213
Crossroads	CS Jérôme le Royer	06,3 - 214
Pour prévenir la démotivation scolaire	CS Jérôme le Royer	06,3 - 216
Prévention de l'abandon scolaire	CS du Sault-St-Louis	06,3 - 229
Encadrement préventif et correctif	CEC de Verdun	06,3 - 237
Prévention de l'abandon scolaire chez les élèves	CEC de Montréal	06,3 - 250
"Screening and tracking of Potential Drop Outs"	CS Lakeshore	06,3 - 252
Prévention du décrochage	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 265
"Des amarres pour les dériveurs"	CS de la Haute-Gatineau	07 - 275
Insertion sociale et professionnelle des jeunes	CS de la Haute-Gatineau	07 - 276
L'école ça m'intéresse	CSR de l'Outaouais	07 - 282
Prévention de l'abandon scolaire	CSR de l'Outaouais	07 - 284
Insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes	CS Lac-Témiscamingue	08 - 300
Prévention de l'abandon prématuré de l'école (Secondaire I et II)	CS Abitibi	08 - 312
Prévention de l'abandon prématuré de l'école (Secondaire III, IV, V)	CS Abitibi	08 - 314

MAINTIEN À L'ÉCOLE : PRÉVENTION ET DÉPISTAGE

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Prévention de l'abandon prématuré de l'école (Secondaire I et II)	CS Abitibi	08 - 315
Les décrocheurs scolaires et la prévention	CS de Bersimis	09 - 321
Prévention de l'abandon scolaire	CS de Tadoussac	09 - 329
Prévention 1984-1985	CSR du Golfe	09 - 331

MAINTIEN À L'ÉCOLE : MESURES D'AIDE

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Programme d'intervention destiné aux décrocheurs potentiels	CSR du Bas St-Laurent	01 - 5
Moyens alternatifs pour décrocheurs potentiels	CSR du Bas St-Laurent	01 - 9
L'aide aux décrocheurs potentiels	CS Des Iles	01 - 10
Services aux élèves face à l'abandon scolaire	CS Vallée de la Matapédia	01 - 13
Envol II	CSR Baie des Chaleurs	01 - 16
?	CSR de la Péninsule	01 - 19
Initiation pour des décrocheurs potentiels, 2e phase	CSR Gaspésia	01 - 23
Services aux décrocheurs	CSR du Lac St-Jean	02 - 27
Service d'aide aux décrocheurs potentiels et identifiés	CSR Lapointe	02 - 28
Aide aux potentiels décrocheurs	CSR Louis-Hémon	02 - 30
Service d'aide aux décrocheurs potentiels	CSR Louis-Hémon	02 - 31
Aide aux décrocheurs potentiels et identifiés	CS Baie des Ha! Ha!	02 - 32
Intégration par la vie scolaire	CS de Chapais-Chibougamau	02 - 36
Projet de dépannage scolaire	CSR de l'Amiante	03 - 44
Bilan fonctionnel	CSR de la Chaudière	03 - 51
Secondaire intermédiaire	CSR Chauveau	03 - 53
Aide aux décrocheurs potentiels	CSR Chauveau	03 - 56

MAINTIEN À L'ÉCOLE : MESURES D'AIDE

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Maintien à l'école des décrocheurs identifiés	CSR du Grand-Portage	03 - 58
Secondaire II allégé	CSR du Grand-Portage	03 - 60
Soutien supplémentaire à l'intention des décrocheurs potentiels	CSR Jean-Talon	03 - 62
Centre ressources P.M.S.A.	CSR Orléans	03 - 70
Opération réussite auprès des jeunes décrocheurs potentiels	CSR Orléans	03 - 71
Le Centre des services aux décrocheurs	CSR Orléans	03 - 73
Lâche pas la Poly!	CSR Pascal-Taché	03 - 74
Aide aux décrocheurs	CSR Pascal-Taché	03 - 75
Motivons-nous	CSR Pascal-Taché	03 - 76
Vanier Plus	CEC de Québec	03 - 88
Maintien à l'école des décrocheurs potentiels - E.S.A.S.	CEC de Québec	03 - 89
Support éducationnel pour les étudiants avec des problèmes sociaux	CSR Eastern Québec	03 - 91
Travail - Études (Québec H.S.)	CSR Eastern Québec	03 - 92
Travail - Études (T. Rivers H.S.)	CSR Eastern Québec	03 - 93
Maintien à l'école des décrocheurs potentiels	CSR des Bois-Francs	04 - 98
Maintien à l'école des décrocheurs potentiels	CSR des Bois-Francs	04 - 99
Profil Carrefour	CSR des Bois-Francs	04 - 102

MAINTIEN À L'ÉCOLE : MESURES D'AIDE

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Aide aux décrocheurs	CSR de la Mauricie	04 - 103
Intervention auprès des décrocheurs	CSR de la Mauricie	04 - 104
Soutien pédagogique aux décrocheurs potentiels	CSR de la Mauricie	04 - 106
Plan d'action pour décrocheurs potentiels	CSR de la Mauricie	04 - 107
Insertion sociale et professionnelle des jeunes "Décrocheurs potentiels"	CSR Provencher	04 - 108
Insertion sociale et professionnelle des jeunes "décrocheurs potentiels"	CSR Provencher	04 - 110
Projet de carrière pour décrocheurs potentiels	CSR Provencher	04 - 111
Insertion sociale et professionnelle des jeunes	CSR Provencher	04 - 112
Maintien à l'école des décrocheurs potentiels	CSR St-François	04 - 116
Maintien à l'école des décrocheurs potentiels	CSR St-François	04 - 117
Dépistage et maintien à l'école des décrocheurs potentiels	CSR St-François	04 - 119
Service d'aide aux décrocheurs potentiels et identifiés	CSR des Vieilles-Forges	04 - 120
Intervention auprès des décrocheurs potentiels	CSR des Vieilles-Forges	04 - 121
Formation par le travai pour élèves en difficulté d'apprentissage	CSR de l'Estrie	05 - 126
Formation par le travail pour les élèves mésadaptés sociaux, affectifs et décrocheurs	CSR de l'Estrie	05 - 127

MAINTIEN À L'ÉCOLE : MESURES D'AIDE

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Soutien aux élèves en voie d'abandon scolaire	CSR de l'Estrie	05 - 128
Alternative au professionnel court	CSR de l'Estrie	05 - 129
Intervention auprès des décrocheurs potentiels	CSR de l'Estrie	05 - 135
Soutien aux étudiants en difficulté	CSR de l'Estrie	05 - 136
Persévérer à l'école	CSR de l'Estrie	05 - 137
Projet Carrefour	CS Davignon	05 - 140
Adaptation du milieu pour une réinsertion sociale et scolaire	CS St-Jérôme	06,1 - 157
Un service spécialisé et supplémentaire d'orientation s'adressant aux décrocheurs potentiels	CS St-Jérôme	06,1 - 158
Service aux raccrocheurs	CS Des Manoirs	06,1 - 163
Affectation d'un enseignant supplémentaire comme personne-ressource dans le cadre d'aide aux décrocheurs potentiels	CSR Lanaudière	06,1 - 168
Projet de support à l'intention des décrocheurs potentiels	CSR Lanaudière	06,1 - 169
Soutien formel aux décrocheurs potentiels	CSR Lanaudière	06,1 - 170
Aide aux décrocheurs	CSR Des Laurentides	06,1 - 171
Insertion sociale et professionnelle	CS Chomedey de Laval	06,1 - 178
Maintien à l'école des décrocheurs potentiels	CS Des Milles-Iles	06,1 - 182
Programme d'éducation alternatif	CS Laurentian	06,1 - 184
Phoenix	CS Laurenval	06,1 - 187

MAINTIEN À L'ÉCOLE : MESURES D'AIDE

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
L'école sur mesure	CSR Carignan	06,2 - 191
Échec à l'abandon scolaire	CSR Lignery	06,2 - 195
Programme d'aide aux décrocheurs	CS de Valleyfield	06,2 - 196
Aide aux décrocheurs	CS de Huntingdon	06,2 - 197
S.O.S. décrocheurs II	CSR de l'Yamaska	06,2 - 199
Coopérative École - Industrie	CSR prot. Châteauguay Valley	06,2 - 205
Programme d'éducation alternatif	CSR prot. Châteauguay Valley	06,2 - 206
Let's go to work	CSR prot. South Shore	06,2 - 209
Projet pour améliorer la réponse du milieu scolaire aux situations d'élèves en conflit dans 4 écoles	CS Jérôme le Royer	06,3 - 215
Pour favoriser l'insertion socio-scolaire des clientèles multi-ethniques	CS Jérôme le Royer	06,3 - 217
Pour favoriser l'insertion socio-scolaire des clientèles multi-ethniques	CS Jérôme le Royer	06,3 - 218
Second souffle	CS Baldwin-Cartier	06,3 - 224
Insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes	CS Sault-St-Louis	06,3 - 227
Maintien à la polyvalente des décrocheurs potentiels	CS Sault-St-Louis	06,3 - 228
Crossroads, an alternative solution to potential drop outs	CS Sault-St-Louis	06,3 - 230
Service d'aide aux décrocheurs potentiels	CS Ste-Croix	06,3 - 232
Surface	CS Ste-Croix	06,3 - 234

MAINTIEN À L'ÉCOLE : MESURES D'AIDE

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Poursuite des études	CEC de Verdun	06,3 - 236
Choix - Entraide	CEC de Verdun	06,3 - 238
Intervention pour prévenir l'abandon des études	CEC de Montréal	06,3 - 239
Se remotiver face à l'école par la réussite	CEC de Montréal	06,3 - 241
Prévention de l'abandon scolaire et réussite des études	CEC de Montréal	06,3 - 242
Insertion sociale et professionnelle des jeunes de la Poly. Jeanne-Mance	CEC de Montréal	06,3 - 243
Insertion sociale (secondaire court)	CEC de Montréal	06,3 - 245
Insertion sociale et professionnelle des jeunes	CEC de Montréal	06,3 - 248
Matching Teaching Styles / Learning Styles	CS Lakeshore	06,3 - 254
Lasalle Extended School	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 258
Program for Acceptable Social Skills (P.A.S.S.)	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 259
Northmount Extended	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 260
Programme Mile End	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 261
Réduire la fréquence des abandons scolaires	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 262
John Grant High School	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 264
Insertion sociale des haïtiens	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 266

MAINTIEN À L'ÉCOLE : MESURES D'AIDE

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGI	GE
Soutien aux décrocheurs potentiels	CS Pierre-Neveu	07	- 278
Cheminement particulier à l'intérieur du cheminement IV	CSR de l'Outaouais	07	- 283
L'Ile, la combinaison gagnante	CSR de l'Outaouais	07	- 285
"Mon école, je la fais belle"	CSR de l'Outaouais	07	- 286
"En secondaire III, on ne quitte pas"	CSR Papineau	07	- 287
Career Development - Au retour à l'éducation	CSR prot. Western Québec	07	- 289
Aide aux décrocheurs potentiels	CS Rouyn-Noranda	08	- 294
Insertion sociale et professionnelle (pour décrocheurs potentiels)	CS Rouyn-Noranda	08	- 295
Aide aux décrocheurs potentiels	CS Rouyn-Noranda	08	- 296
Réinsertion sociale de délinquants	CS Rouyn-Noranda	08	- 298
"L'école, moi j'aime ça!" (Primaire)	CS Rouyn-Noranda	08	- 299
Accompagnement de décrocheurs potentiels	CSR Harricana	08	- 304
Récupération des "Drop in"	CSR Harricana	08	- 305
Maintien à l'école des décrocheurs potentiels et perfectionnement des divers intervenants	CSR Harricana	08	- 306
?	CS Abitibi	08	- 310
Tutorat (Secondaire I)	CS Abitibi	08	- 311
Motivation pour l'école (Sec. II)	CS Abitibi	08	- 313
Aide aux décrocheurs (Secondaire régulier et éducation des adultes)	CSR de La Vérendrye	08	- 317

MAINTIEN À L'ÉCOLE : MESURES D'AIDE

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Vent dans les voiles pour décrocheurs	CS de Manicouagan	09 - 322
Mon épanouissement psycho-social par l'école	CS de Manicouagan	09 - 324
Prévention - Récupération - Encadrement des élèves de secondaire III	CS de Manicouagan	09 - 325
Fréquentation scolaire	CS Fermont	09 - 333
Cheminement et perfectionnement professionnels	CS du Littoral	09 - 334

RETOUR À L'ÉCOLE : SERVICES ÉDUCATIFS (RÉGULIER)

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Classes "Retour aux études"	CS Vallée de la Matapédia	01 - 12
Direction "Avenir"	CSR Des Monts	01 - 15
Envol II	CSR Des Monts	01 - 16
Classes pour décrocheurs identifiés	CSR de la Péninsule	01 - 21
Initiation aux décrocheurs potentiels, 1ère étape	CSR Gaspésia	01 - 22
Service d'aide aux décrocheurs potentiels et identifiés	CSR Lapointe	02 - 28
Aide aux décrocheurs potentiels et identifiés	CS Baie des Ha! Ha!	02 - 32
Opération - Accrochage	CS Chapais-Chibougamau	02 - 38
Prévention - Abandon	CS Valin	02 - 39
Prévention de l'abandon	CSR de Charlevoix	03 - 47
Cours recyclage et récupération	CSR Chauveau	03 - 54
Prévention de l'abandon scolaire en secondaire III	CSR Chauveau	03 - 55
Re-Neuf	CSR Chauveau	03 - 57
Formation	CSR du Grand-Portage	03 - 61
Rattachement à l'école des "décrocheurs identifiés"	CSR Jean-Talon	03 - 64
Plan d'action C.E.C.Q. en I.S.P.J.	CEC de Québec	03 - 90

RETOUR À L'ÉCOLE : SERVICES ÉDUCATIFS (RÉGULIER)

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Projet A.G.I.S.	CSR de la Mauricie	04 - 105
Décrocheurs identifiés	CSR St-François	04 - 113
Service d'aide aux décrocheurs potentiels et identifiés	CSR St-François	04 - 120
La pédagogie du succès	CSR de l'Estrie	05 - 130
Retour aux études	CSR de l'Estrie	05 - 133
Rattrapage scolaire	CSR Eastern Townships	05 - 145
Programme d'insertion sociale des jeunes	CSR Blainville Deux-Mont.	06,1 - 150
Évaluation et amélioration du profil d'employabilité	CS St-Jérôme	06,1 - 156
Adaptation du milieu pour une réinsertion sociale et scolaire	CS St-Jérôme	06,1 - 157
Les décrocheurs de Vanier	CS Les Écores	06,1 - 161
Les décrocheurs de Leblanc	CS Les Écores	06,1 - 162
Service aux raccrocheurs	CS Des Manoirs	06,1 - 163
Programme de formation pour décrocheurs potentiels, identifiés et raccrocheurs	CS Des Laurentides	06,1 - 174
Retour à l'école des décrocheurs/ décrocheuses	CS de Le Gardeur	06,1 - 175
Réinsertion scolaire à l'éducation des adultes	CSR Blainville Deux-Mont.	06,1 - 179

RETOUR À L'ÉCOLE : SERVICES ÉDUCATIFS (RÉGULIER)

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
L'école sur mesure	CSR Carignan	06,2 - 191
Échec à l'abandon scolaire	CSR Lignery	06,2 - 195
Programme d'aide aux décrocheurs	CS de Valleyfield	06,2 - 196
Aide aux décrocheurs	CS de Huntingdon	06,2 - 197
Crossroads	CS Jérôme le Royer	06,3 - 214
Encadrement des décrocheurs identifiés	CS Jérôme le Royer	06,3 - 219
Encadrement des décrocheurs identifiés	CS Jérôme le Royer	06,3 - 220
Encadrement des décrocheurs	CS Jérôme le Royer	06,3 - 221
Drop out prevention Secondary II Core	CS Baldwin-Cartier	06,3 - 222
"Second chance"	CS Baldwin-Cartier	06,3 - 225
Retour aux études	CEC de Verdun	06,3 - 235
Insertion sociale et professionnelle des jeunes de la Poly. Jeanne-Mance	CEC de Montréal	06,3 - 243
Rattachement à l'école des décrocheurs identifiés	CEC de Montréal	06,3 - 247
Insertion sociale et professionnelle des jeunes	CEC de Montréal	06,3 - 248
Goals for change	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 268
Options I	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 269
Options II	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 270
Vézina Alternative	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 271

RETOUR À L'ÉCOLE : SERVICES ÉDUCATIFS (RÉGULIER)

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
"Des amarres pour les dériveurs"	CS de la Haute-Gatineau	07 - 275
Insertion sociale et professionnelle des jeunes	CS de la Haute-Gatineau	07 - 276
Récupération des décrocheurs du Pontiac	CSR de l'Outaouais	07 - 281
"L'école ça m'intéresse"	CSR de l'Outaouais	07 - 282
"En secondaire III, on ne quitte pas"	CSR Papineau	07 - 287
Insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes	CS Lac-Témiscamingue	08 - 300
Rattrapage scolaire	CSR Harricana	08 - 302
Accompagnement de décrocheurs potentiels	CSR Harricana	08 - 304
Aide aux décrocheurs (Secondaire régulier et adultes)	CSR La Vérendrye	08 - 317
Les décrocheurs scolaires et la prévention	CS de Bersimis	09 - 321
Retour - Exploration	CS de Manicouagan	09 - 323
Retour	CS de Manicouagan	09 - 326
Retour	CS de Tadoussac	09 - 328
Fréquentation scolaire	CS Fermont	09 - 333

RETOUR À L'ÉCOLE : SERVICES ÉDUCATIFS (ADULTES)

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
"En savoir plus, ça donne une chance de plus"	CSR de la Baie des Chaleurs	01 - 6
Projet d'insertion sociale et professionnelle à l'intention des jeunes adultes	CSR du Bas St-Laurent	01 - 7
Décrocheurs identifiés	CS Des Iles	01 - 11
Classes "Retour aux études"	CS Vallée de la Matapédia	01 - 12
Orientation 2 000	CSR des Monts	01 - 17
Projet Relance	CS Chicoutimi, Valin, Baie des Ha! Ha!	02 - 34
Insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes	CSR de l'Amiante	03 - 46
L'école des jeunes adultes	CSR de la Chaudière	03 - 52
Retour à l'école de décrocheurs qualifiés	CSR Louis-Fréchette	03 - 68
Retour aux études des décrocheurs identifiés	CSR Pascal-Taché	03 - 77
Réinsertion des décrocheurs	CSR Tardivel	03 - 80
Classe pour décrocheurs complexes	CSR de Tilly	03 - 83
Rattrapage scolaire	CSR de Tilly	03 - 84
Rattrapage scolaire	CSR de Tilly	03 - 85
Plan d'action C.E.C.Q. en I.S.P.J.	CEC de Québec	03 - 90

RETOUR À L'ÉCOLE : SERVICES ÉDUCATIFS (ADULTES)

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Retour en formation	CSR des Bois-Francs	04 - 97
Secrétariat Poly-Services	CSR des Bois-Francs	04 - 103
Cours à l'intention des raccrocheurs	CSR Meilleur	05 - 138
Jeunes adultes	CS Davignon	05 - 142
Retour aux études pour les 18-29 ans	CS du Long-Sault	06,1 - 153
Service aux raccrocheurs	CS des Manoirs	06,1 - 163
Retour aux études des 18-30 ans	CSR Lanaudière	06,1 - 164
Retour aux études des jeunes de 16 à 30 ans	CSR de Chambly	06,2 - 192
Centre de rattrapage scolaire et d'insertion professionnelle	CSR Honoré-Mercier	06,2 - 193
"Espoir"	CSR Lignery	06,2 - 194
Réinsertion sociale et académique de décrocheurs identifiés	CSR Vaudreuil-Soulanges	06,2 - 198
Projet scolaire pour jeunes adultes	CSR de l'Yamaska	06,2 - 200
Le raccrochage à l'éducation des adultes	CS Châteauguay-Des Moissons	06,2 - 202
Insertion de "raccrocheurs" en formation professionnelle	CS du Sault-St-Louis	06,3 - 231
Gagnants - Gagnantes	CS Ste-Croix	06,3 - 233
Revenir aux études	CS Lakeshore/Baldwin-Cartier	06,3 - 256
Outreach	CS Châteauguay-Des Moissons	06,3 - 257

RETOUR À L'ÉCOLE : SERVICES ÉDUCATIFS (ADULTES)

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Rattachement à l'école des décrocheurs identifiés et prévention de l'abandon scolaire au P.C.	CS Pierre-Neveu	07 - 277
"Deuxième chance"	CSR de l'Outaouais	07 - 279
"Nouveau départ"	CSR de l'Outaouais	07 - 280
Career Development - Au retour à l'éducation	CSR prot. Western Québec	07 - 289
Projet "Raccrocheurs 1984-1985"	CS Rouyn-Noranda	08 - 297
Rattrapage scolaire	CS Abitibi	08 - 316
Enseignement professionnel long, cheminements particuliers	CSR du Golfe	09 - 330
Rattrapage scolaire	CSR du Golfe	09 - 332
Cheminement et perfectionnement professionnels	CS du Littoral	09 - 334

RETOUR À L'ÉCOLE : FORMULES ALTERNATIVES

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Mesures d'appui pour décrocheurs potentiels	CSR du Bas St-Laurent	01 - 8
Focus 1A - 1B	CSR des Monts	01 - 14
"Je me prends en main et je réussis mon année"	CSR de la Péninsule	01 - 18
Insertion sociale (décrocheurs identifiés)	CSR Louis-Hémon	02 - 29
École spéciale pour décrocheurs	CSR de l'Amiante	03 - 43
Centre de dépannage pour étudiants	CSR de l'Amiante	03 - 45
Centre d'accueil et de référence	CSR Jean-Talon	03 - 65
Local - ressources	CSR Orléans	03 - 72
Le Centre des services aux décrocheurs	CSR Orléans	03 - 73
L'intervalle, classe de quartier	CEC de Québec	03 - 87
Avenues nouvelles	CSR des Vieilles-Forges	04 - 122
Soutien aux adolescents décrocheurs	CSR de l'Estrie	05 - 131
Projet Le Relais	CS Davignon	05 - 141
Positive Alternative to School Suspension (P.A.S.S.)	CSR Eastern Townships	05 - 144

RETOUR À L'ÉCOLE : FORMULES ALTERNATIVES

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Retour aux études	CSR Blainville Deux-Mont.	06,1 - 149
Centre d'accueil - Projet coopératif Education - Affaires sociales	CSR Blainville Deux-Mont.	06,1 - 151
Les raccrocheurs	CS St-Jérôme	06,1 - 159
Centre de services pour raccrocheurs	CS Les Écores	06,1 - 160
Classes de rééducation pour élèves mésadaptés socio-affectifs	CSR Lanaudière	06,1 - 165
Prévention au décrochage par des interventions auprès des élèves problèmes	CS de Le Gardeur	06,1 - 176
Insertion sociale et professionnelle	CS Chomedey de Laval	06,1 - 178
Retour aux études des décrocheurs identifiés	CS des Milles-Iles	06,1 - 183
Programme d'éducation alternatif	CS Laurentian	06,1 - 184
Le programme à modes d'intervention multiples	Cs Laurenval	06,1 - 185
La nouvelle école	CS Châteauguay-Des Moissons	06,2 - 203
Travail de rue	CS Châteauguay-Des Moissons	06,2 - 204
Programme d'éducation alternatif	CSR prot. Châteauguay-Valley	06,2 - 206
The Adult Alternative	CS District of Bedford	06,2 - 207
Let's go to work	CSR prot. South Shore	06,2 - 209

RETOUR À L'ÉCOLE : FORMULES ALTERNATIVES

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Centre de réorientation / Learning Places	CS Baldwin-Cartier	06,3 - 226
Insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes	CS du Sault-St-Louis	06,3 - 227
École pour élèves décrocheurs	CEC de Montréal	06,3 - 240
Atelier de mécanique auto	CEC de Montréal	06,3 - 244
Centres pour décrocheurs au S.E.A. pour 1984-1985	CEC de Montréal	06,3 - 246
Secteur alternatif au secondaire	CEC de Montréal	06,3 - 249
Outsider Alternative Program	CS Lakeshore	06,3 - 251
Centre de réorientation / Learning Places	CS Lakeshore	06,3 - 255
Lasalle Extended School	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 258
Programme Mile End	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 261
Classe de réhabilitation de l'École secondaire Rosemont	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 263
Connections (délinquants)	CEP du Grand-Montréal	06,3 - 267
L'Escale	CSR Papineau	07 - 288
Ferme de stage	CSR Harricana	08 - 301
Carrefour d'éducation, de travail et de culture	CS Abitibi	08 - 309

RETOUR À L'ÉCOLE : STAGES

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
?	CSR de la Péninsule	01 - 19
Initiation au travail	CSR Gaspésia	01 - 24
Services aux décrocheurs	CSR du Lac St-Jean	02 - 27
Rattachement au système scolaire des décrocheurs identifiés	CSR St-François	04 - 115
Stages en milieu de travail	CS du Long-Sault	06,1 - 155
Prévention et récupération des décrocheurs éventuels et identifiés	CS de Le Gardeur	06,1 - 177
Projet d'aide aux décrocheurs identifiés	CS Des Milles-Iles	06,1 - 181
Phoenix	CS Laurenval	06,1 - 187
Coopérative École - Industrie	CSR prot. Châteauguay-Valley	06,2 - 205
Intégration au marché du travail	CS Baldwin-Cartier	06,3 - 223
Programme de formation et d'intégration au marché du travail	CSR Harricana	08 - 303
Stage dans un commerce ou une industrie	CS Abitibi	08 - 308
Retour - Exploration	CS de Manicouagan	09 - 327

PERFECTIONNEMENT

TITRES DES PROJETS	COMMISSIONS SCOLAIRES	RÉGION/PAGE
Motivation du personnel face au problème des décrocheurs potentiels	CSR de la Chaudière	03 - 49
Aide aux décrocheurs potentiels	CSR Chauveau	03 - 56
Re-Neuf	CSR Chauveau	03 - 57
Les décrocheurs de Vanier	CS Les Écores	06,1 - 161
Les décrocheurs de Leblanc	CS Les Écores	06,1 - 162
Services aux raccrocheurs	CS Des Manoirs	06,1 - 163
Formation à la relation d'aide en rapport avec le tutorat individuel et de groupe	CSR Lanaudière	06,1 - 167
Programme de formation pour décrocheurs potentiels identifiés et raccrocheurs	CSR Des Laurentides	06,1 - 174
Projet pour décrocheurs potentiels	CS Des Milles-Iles	06,1 - 180
Programme d'intervention auprès des décrocheurs potentiels	CS Laurenval	06,1 186
Phoenix	CS Laurenval	06,1 - 187
Perfectionnement	CS Rouyn-Noranda	08 - 293

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

8485-815
51-8030